

وضعية اختبارية

إعداد: عبدالرحمان التومي

المجال: ديدكتيك المواد المدرسة

المادة: الرياضيات

يستدعي بناء المفاهيم الرياضياتية مراعاة التدرج والاستمرارية داخل نفس المستوى وعبر المستويات الدراسية الموالية، تبعا لمعطين أساسيين: الخصائص السيكونمائية للمتعلم وتطور المفهوم الرياضي.

مديرية المناهج؛ مشروع المنهاج الدراسي المنقح للتعليم الابتدائي - شتنبر 2015

1. عرف ما يلي:

- المفهوم الرياضي

- الخصائص السيكونمائية للمتعلم في علاقتها بمجال الرياضيات؛

- مبدأ التدرج في الرياضيات

2. حلل النص مبرزاً أهمية المعارف والمفاهيم السابقة في بناء التعلّات الموالية.

3. اقترح مثالا لبناء مفهوم رياضي توضح من خلاله تناول المفهوم بشكل تدريجي داخل نفس

المستوى الدراسي.

4. اقترح مثالا تبين من خلاله توسع مفهوم رياضي عبر المستويات الدراسية بالتعليم الابتدائي.