

مدة الإجازة : ثلاث ساعات	العادة : أختبر في ديداكتيك المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي (النشاط العلمي)
المعامل 1	

التقسيط	عناصر الإجابة	الأسئلة
4×0.25	الأسس والمبادئ المنهجية لتدريس النشاط العلمي: - الانطلاق من المحسوس إلى المجرد - الانطلاق من الملاحظة التلقائية إلى الملاحظة المنققة - إعمال آليات التفكير العلمي - استحضار المحيط في بناء التعلّيمات.	1
7×0.25	مراحل النهج التجريبي: - ملاحظة (معطيات أولية) - طرح المشكل - صياغة الفرضية - اختبار الفرضية (التجريب) - وصف النتائج - دراسة (تحليل) النتائج - خلاصة (تعميم).	2
0.5	طبيعة التفاعل بين المراحل - لا خطي (ذهاب إياب)	
3×0.25	تخطيط الدرس: أ. الأهداف: - هدف معرفي من قبيل: - تعرف مكونات البذرة - الكشف عن مراحل إنبات البذور. - هدف وجداني من قبيل: - الحفاظ على البيئة - قبول الآخر - التعاون داخل المجموعة، - هدف مهاري من قبيل: - التدرّب على خطوات النهج التجريبي - الملاحظة - إنجاز مناقشات - تحليل النتائج - التعبير (الشفهي، الكتابي، البياني)	3