



Ministère de l'Education Nationale,
de la Formation Professionnelle,
de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique



وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني والتعليم العالي
والبحث العلمي

ملخص

القانون الإطار 51.17

Text



بنية القانون الإطار 51.17

أبواب

10

مادّة

59



كرونولوجيا القانون الإطار

- 2015: إعداد الرؤية الاستراتيجية من طرف المجلس الأعلى للتربية والتكوين ...
- 2015 ماي: تقديم الرؤية الاستراتيجية للملك الذي وجه رئيس الحكومة إلى صياغتها في مشروع قانون إطار يحدد رؤية الإصلاح على المدى البعيد
- 4 يناير 2018: مصادقة المجلس الحكومي على المشروع
- 20 غشت 2018: مصادقة المجلس الوزاري على المشروع
- 5 سبتمبر 2018: إحالة المشروع على مجلس النواب
- 22 يوليوز 2019: مصادقة البرلمان على المشروع
- 9 غشت 2019: نشر القانون الإطار في الجريدة الرسمية



القانون الإطار 51.17

الباب الأول: أحكام عامة

يشرح المصطلحات الواردة في القانون الإطار:

- التناوب اللغوي

- الانصاف وتكافؤ الفرص

- الإطار المرجعي للإشهاد

- الأطفال في وضعيات خاصة

- التصديق على المكتسبات المهنية والحرفية

- المتعلم، والتعلم مدى الحياة، ومشروع المؤسسة، والسلوك المدني





القانون الإطار 51.17

الباب الثاني: مبادئ منظومة التربية والتقويم والبحث العلمي وأهدافها ووظائفها

- جعل المتعلم متشبباً بروح الانتقاء للوطن ومعيناً برموزه ومتشبعاً بقيم المواطنة
- إكساب المتعلم المهارات والكفايات اللازمة
- تعظيم التعليم وفرض إلزاميته لجميع الأطفال في سن التمدرس
- تنمية القدرات الذاتية للمتعلمين وصقل الحس لديهم وتفعيل الذكاء
- احترام حرية الإبداع والتفكير
- تنمية قدرات المتعلم على التواصل وانفتاحه على مختلف الثقافات



القانون الإطار 51.17

الباب الثالث: مكونات منظومة التربية والتكوين والبحث العلمي

التعليم الأصيل	قطاع التربية والتعليم والتكوين النظامي
التكوين المهني	
التعليم العتيق	
التعليم العالي	
برامج التربية غير النظامية	قطاع التربية والتعليم والتكوين غير النظامي
محاربة الأمية	
البرامج المخصصة لتعليم أبناء الجالية المغربية	



القانون الإطار 51.17

الباب الرابع

الولوج إلى منظومة التربية والتكوين العلمي والبحث الاستفادة من خدماتها

- يعتبر ولوج التعليم المدرسي من قبل جميع الأطفال ملزماً للدولة والأسرة
- يلج الطفل المدرسة إذا بلغ من العمر أربع سنوات إلى تمام ست عشرة سنة



القانون الإطار 51.17

الباب الخامس: المناهج والبرامج والتقويمات

من أجل بلوغ الأهداف المتوقعة، تتولى السلطات الحكومية المعنية:

- العمل على تجديد وملاءمة المناهج والبرامج والتقويمات والمقاربات البيداغوجية
- السهر على تنفيذ مضامين الهندسة اللغوية المعتمدة
- تطوير موارد ووسائل العملية التعليمية
- مراجعة نظام التوجيه المدرسي والمهني والإرشاد الجامعي
- إصلاح نظام التقييم والإمتحانات والإشهاد



القانون الإطار 51.17

الباب السادس: الموارد البشرية

- إعداد دلائل مرجعية للوظائف والكفاءات، تعتمد لـ
 - ✓ إسناد المسؤوليات التربوية والعلمية والإدارية
 - ✓ تقييم الأداء والترقي المهني
- تأهيل وتنمية قدرات الأطر العاملة بمختلف مكونات منظومة التربية والتكوين ...
- جعل التكوين المستمر الزاميا وضمن عناصر تقييم الأداء والترقي المهني



القانون الإطار 51.17

الباب السابع: مبادئ وقواعد حكامة منظومة التربية والتكوين والبحث العلمي

- تفعيل سياسة اللامركزية واللاتمركز في تدبير المنظومة على المستوى التربوي:
- إعادة هيكلة بنيات المنظومة على المستوى التنظيمي بما يلائم مهامها الجديدة
- نقل الصلاحيات اللازمة لتسهيل مرافق المنظومة
- تحويل الوسائل الضرورية التي تمكن المنظومة من ممارسة صلاحياتها
- تعزيز الاستقلالية الفعلية للجامعات والأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين



القانون الإطار 51.17

باب الثامن

مجانية التعليم وتنوع مصادر تمويل منظومة التربية والتكوين والبحث العلمي

ضمان مجانية التعليم العمومي في جميع أسلوكيه وتخصصاته ✓

The screenshot shows a blue header bar with the text 'التمويل' (Tutoring) in white. Below it is a white page with the Ministry's logo at the top center. The page contains several sections of text in Arabic, including the title 'ضمان مجانية التعليم العمومي في جميع أسلوكيه وتخصصاته' (保障全民教育的免费性在所有形式和专业领域) and a large green checkmark icon.



القانون الإطار 51.17

www.tahmilsoft.com

الباب التاسع

تقييم منظومة التربية والتكوين والبحث العلمي والإجراءات المعاكبة لضمان الجودة

إخضاع منظومة التربية والتكوين والبحث العلمي إلى نظام خاص للتتبع والتقييم:

-مراجعة النصوص التشريعية والتنظيمية المنظمة لمهام التقييم

-وضع إطار مرجعي للجودة يعتمد كأساس لإعداد دلائل مرجعية لمعايير الجودة

تقويم داخلي: تتجزء السلطة الحكومية المكلفة بال التربية والتكنولوجيا والبحث العلمي

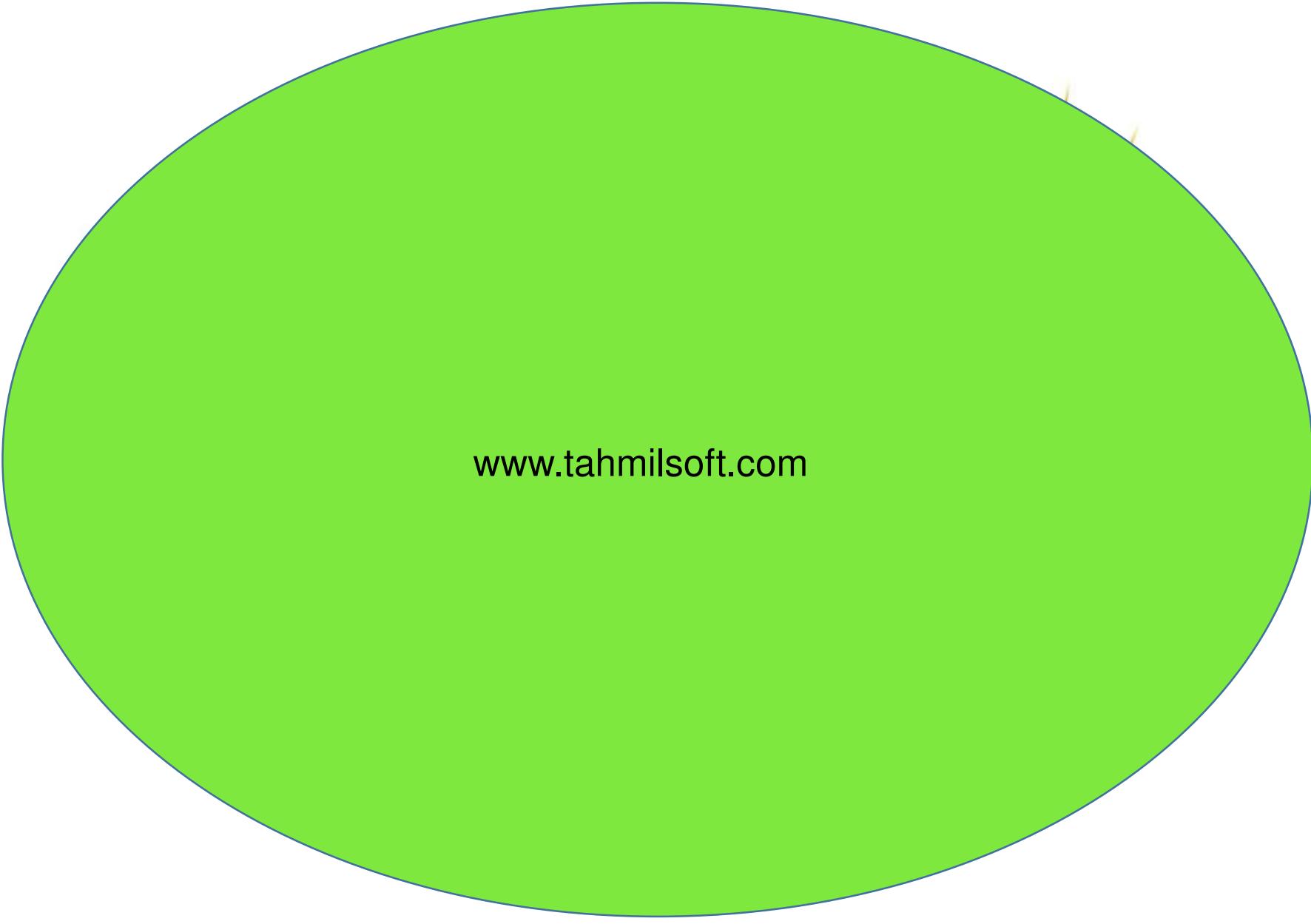
تقويم خارجي: يقوم به المجلس الأعلى للتربية والتكنولوجيا والبحث العلمي



القانون الإطار 51.17

الباب العاشر: أحكام إنتقالية

يشير إلى إحداث لجنة وطنية تتبع ومواكبة إصلاح المنظومة تضطلع بالمهام الآتية:
- حصر الإجراءات والتدابير اللازم اتخاذها لتطبيق القانون الإطار
- مواكبة وتتبع إعداد مشاريع النصوص التشريعية والتنظيمية
- تتبع تنفيذ الأهداف المنصوص عليها في هذا القانون الإطار



www.tahmilsoft.com