

<p>الاسم والنسب:</p> <p>رقم الامتحان:</p> <p>النقطة: </p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء، مكناس المديرية الإقليمية - الجديدة - مدرسة موندريان الخاصة</p>	<p>الاختبار الموحد على صعيد المؤسسة مادة النشاط العلمي دورة يناير 2021 مدة الإنجاز: 45 د</p> <p style="text-align: right;">النموذج الأول</p>
--	---	---

المحور الأول

1) Je complète les phrases ci-dessous par les mots suivants : *dioxygène - mélange - diazote*

L'air est unde gaz .Ses deux constituants essentiels sont le.....environ 21% du volume totale, et leenviron 78%.

2) حدد الفرق بين شروط الاحتراق و نواتج الاحتراق من خلال وضع علامة (X) أمام العبارات المناسبة :

العبارة	شروط الاحتراق	نواتج الاحتراق
تعتبر النار مصدرا للطاقة الحرارية .		
اقتربت من الفرن في مطبخنا فأحسست بحرارة شديدة .		
نتيجة عملها بالبنزين تصدر الشاحنات غازا يسمى بثنائي أكسيد الكربون .		
ثنائي الأوكسجين يساعد في بقاء النار مشتعلة .		

3) كثيرا ما تحدث حوادث مرتبطة بالتدفئة المنزلية بواسطة بعض الأجسام القابلة للاحتراق كالفحم و غاز البوتان ...

اعط متالين لخطرين مرتبطين بالاحتراق أثناء التدفئة بالمنزل مع ذكر سبل الوقاية لكل خطر :

.....

.....

.....

المحور الثاني

4) Je complète le texte ci-dessous par les mots suivants: *moelle épinière - nerfs - cerveau - encéphale - cervelet - tronc cérébrale*

Le système nerveux est constitue de l'....., qui se divise on trois composants, le....., le....., et un Prolonge par la, et d'un ensemble de paires de

5) أراد سفيان أن يساعد أمه في تقطيع البصل أثناء إعدادها للحساء .
رتب الجمل التالية من رقم 1 إلى رقم 4 :

- إرادة تقطيع البصل من طرف سفيان .
- النخاع الشوكي و العصب الحركي ينقلان الرسالة .
- اليد تستقبل لرسالة و تستجيب لأخذ السكين و تقطيع البصل .
- دماغ سفيان يحلل الرسالة (السيالة العصبية) .

6 أ- صل بسهم بين المرض و أسبابه :

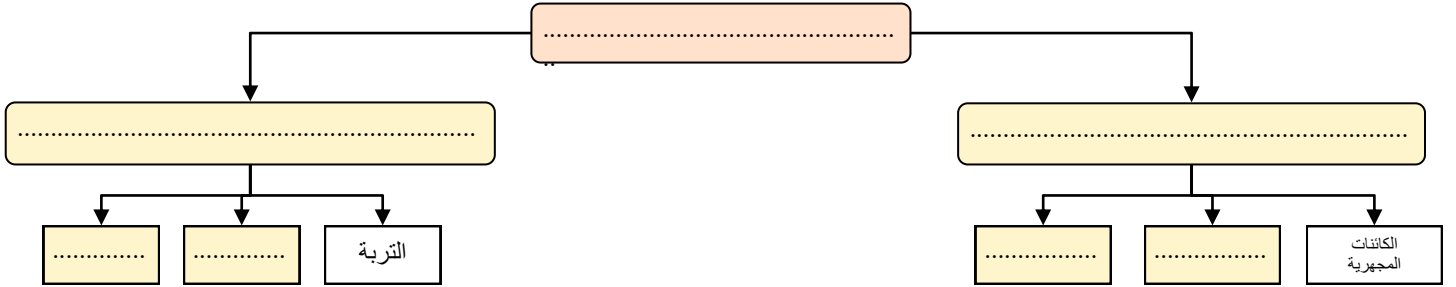
- ترسب متزايد للشحوم في الجسم .
- انخفاض الهيموغلوبين و نقص الكريات الحمراء في الدم .
- السمنة المفرطة و العادات الغذائية الخاطئة .

- السكري
- السمنة
- الأنيميا

ب - اعط إجرائيين يمكنان من المحافظة على الطعام من التلف :

المحور الثالث

7 أتمم الخطاطة التالية بما يناسب من العبارات جانبه موضعا مكونات الوسط البيئي : الحيوانات - الماء - مكونات إحيائية - النباتات - مكونات غير إحيائية - الوسط البيئي



8 صل بسهم بين العلاقات المتبادلة بين الكائنات الحية و العبارات المناسبة :

- التنافس
- الافتراس
- التطفل
- التعاون

تفاعل بيولوجي بين كائنين حيين , حيث يقتل المفترس الفريسة ليقتات بها .

علاقة بين كائن حي يسمى المتطفل , يستمد غذاءه و طاقته من كائن اخر يسمى العائل أو المضيف .

علاقة غير إجبارية بين كائنين يستفيد أحدهما من الاخر دون أن يحدث ضرر لأحدهما .

علاقة بين مجموعة من الكائنات الحية من النوع نفسه تتصارع على ضروريات الحياة .

9 حماية التوازن البيئي واجب وطني و إنساني يتمثل في تبني سلوكيات إيجابية :

اعط بعض الأمثلة للسلوكيات الإيجابية للمحافظة على التوازن البيئي :

.....

.....

.....

<p>.....: الاسم والنسب</p> <p>.....: رقم الامتحان</p> <p>.....: النقطة</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والعلم العالي والبحث العلمي</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء، مكناس</p> <p>المديرية الإقليمية - الجديدة -</p> <p>مدرسة موندريان الخاصة</p>	<p>الاختبار الموحد على صعيد المؤسسة</p> <p>مادة النشاط العلمي</p> <p>دورة يناير 2021</p> <p>مدة الإنجاز: 45 د</p> <p>النموذج الأول</p>
--	--	---

المحور الأول

التصحيح

1) Je complète les phrases ci-dessous par les mots suivants : *dioxygène - mélange - diazote*

L'air est un**mélange**.....de gaz .Ses deux constituants essentiels sont le.....**dioxygène**.....environ 21% du volume totale, et le**diazote**.....environ 78%.

2) أحدد الفرق بين شروط الاحتراق و نواتج الاحتراق من خلال وضع علامة (X) أمام العبارات المناسبة :

نواتج الاحتراق	شروط الاحتراق	العبارات
	X	تعتبر النار مصدرا للطاقة الحرارية .
X		اقتربت من الفرن في مطبخنا فأحسست بحرارة شديدة .
X		نتيجة عملها بالبنزين تصدر الشاحنات غازا يسمى بثنائي أكسيد الكربون .
	X	ثنائي الأوكسجين يساعد في بقاء النار مشتعلة .

3) كثيرا ما تحدث حوادث مرتبطة بالتدفئة المنزلية بواسطة بعض الأجسام القابلة للاحتراق كالفحم و غاز البوتان...

اعط متالين لخطرين مرتبطين بالاحتراق أثناء التدفئة بالمنزل مع ذكر سبل الوقاية لكل خطر :

حريق:.....تجنب الأسباب المؤدية لاندلاع الحرائق.....

اختناق:.....تجنب الغازات السامة كأحادي أكسيد الكربون.....

المحور الثاني

4) Je complète le texte ci-dessous par les mots suivants: *moelle épinière - nerfs - cerveau - encéphale - cervelet - tronc cérébrale*

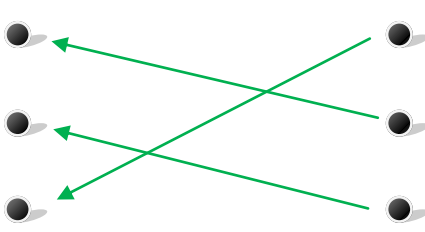
Le système nerveux est constitué de l'.....**encéphale**....., qui se divise on trois composants, le.....**cerveau**....., le...**cervelet**....., et un**tronc cérébrale** Prolonge par la**moelle épinière**, et d'un ensemble de paires de**nerfs**.. .

5) أراد سفيان أن يساعد أمه في تقطيع البصل أثناء إعدادها للحساء .
رتب الجمل التالية من رقم 1 إلى رقم 4 :

- 1 - إرادة تقطيع البصل من طرف سفيان .
- 2 - النخاع الشوكي و العصب الحركي ينقلان الرسالة .
- 4 - اليد تستقبل لرسالة و تستجيب لأخذ السكين و تقطيع البصل .
- 3 - دماغ سفيان يحلل الرسالة (السيالة العصبية) .

6 أ- صل بسهم بين المرض و أسبابه :

- ترسب متزايد للشحوم في الجسم .
- انخفاض الهيموغلوبين و نقص الكريات الحمراء في الدم .
- السمنة المفرطة و العادات الغذائية الخاطئة .



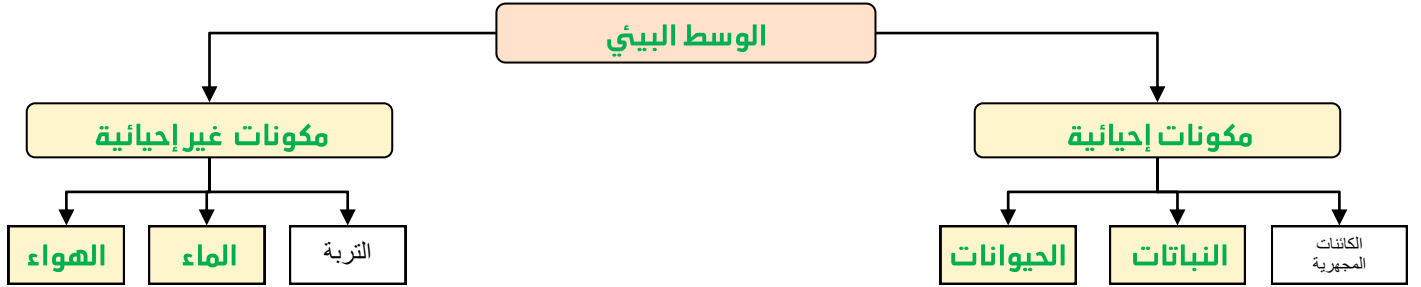
- السكري
- السمنة
- الأنيميا

ب - اعط إجرائيين يمكنان من المحافظة على الطعام من التلف :

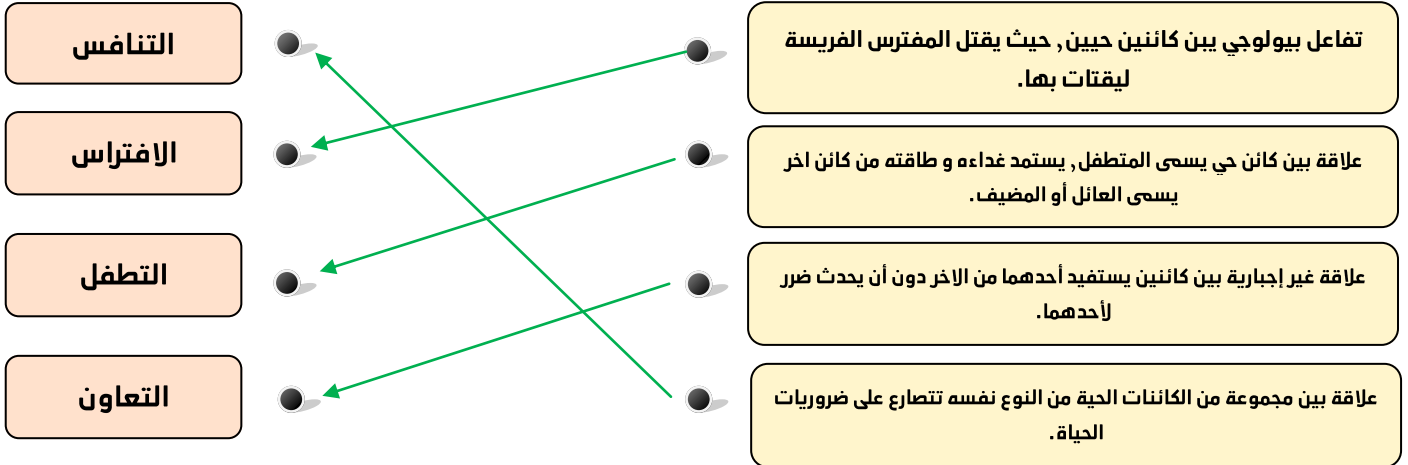
التبريد التعليب

المحور الثالث

7) أتمم الخطاطة التالية بما يناسب من العبارات جانبه موضعا مكونات الوسط البيئي : الحيوانات - الماء - مكونات إحيائية - النباتات - مكونات غير إحيائية - الوسط البيئي - الهواء



8) صل بسهم بين العلاقات المتبادلة بين الكائنات الحية و العبارات المناسبة :



9) حماية التوازن البيئي واجب وطني و إنساني يتمثل في تبني سلوكيات إيجابية :

اعط بعض الأمثلة للسلوكيات الإيجابية للمحافظة على التوازن البيئي :

- تشييد السدود للمحافظة على الموارد المائية .

- زراعة الأشجار للمحافظة على الغابة .

<p>.....: الاسم والنسب</p> <p>.....: رقم الامتحان</p> <p>.....: النقطة</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء، مكناس المديرية الإقليمية - الجديدة -</p> <p>مدرسة موندريان الخاصة</p>	<p>الاختبار الموحد على صعيد المؤسسة</p> <p>مادة النشاط العلمي</p> <p>دورة يناير 2021</p> <p>مدة الإنجاز: 45 د</p> <p style="text-align: right;">النموذج الثاني</p>
--	---	--

المحور الأول

(1) ضع صحيح أو خطأ أمام كل عبارة من العبارات في الجدول أسفله :

		العبارات
		الهواء غير قابل للتقلص أو الإنضغاط.
		يشكل ثنائي الأوكسجين في الهواء نسبة 80 بالمائة.
		الهواء له شكل خاص و ليس له كتلة.
		ثنائي الأزوت مكون من مكونات الهواء.

(2) تتغير المادة في شكلها مما يؤدي اكتسابها لشكل اخر وهذا ما يسمى بالتغير الفيزيائي , في حين التغير الكيميائي يؤدي اختفاء و ظهور مواد جديدة لها خواص جديدة.

صنف التغيرات التالية إلى تغيرات فيزيائية و تغيرات كيميائية :

- انكسار الزجاج :
- تجمد الماء :
- احتراق الخشب :
- صدأ الحديد :

3) Je complète le texte ci-dessous par les mots suivants : *L'homme - danger - monoxyde de carbone - toxique*

Le..... Est considéré l'un des gaz..... Résultant de la combustion, et il constitue un.....pour la santé de l'.....

المحور الثاني

4) Je relie chaque étiquette avec le mot correspondant :

Encéphale	●		●	Le système nerveux	●		●	Moelle épinière
L'odorat	●						●	cerveau
Le touché	●			La sensibilité consciente	●		●	L'ouïe

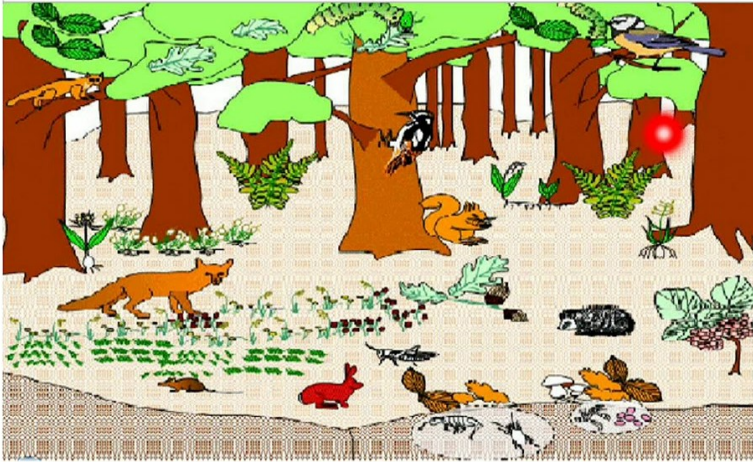
5) فور دخول عماد لمقصف المدرسة اشتتم رائحة القهوة , بعدها رأى آلة صنع القهوة , تم توجه مباشرة إليها ليصنع لنفسه كوباً , و بمجرد انتهاء الآلة قام بمسك الكوب تم أزال يده بسرعة لكونها ساخنة جداً .
أقرأ الوضعية تم أربط كل فعل بالبطاقة المناسبة :

اشتم عماد رائحة	توجه عماد لآلة صنع	أزال يده بسرعة	رأى عماد آلة صنع القهوة
حساسية شعورية	حركة إرادية	حركة لا إرادية	

6) اعتماداً على معارفك حول مرضي السمنة و الأنيميا ، املاً الجدول أسفله .

المرض	أسبابه	أعراضه	طرق الوقاية منه
السمنة			
الأنيميا			

المحور الثالث

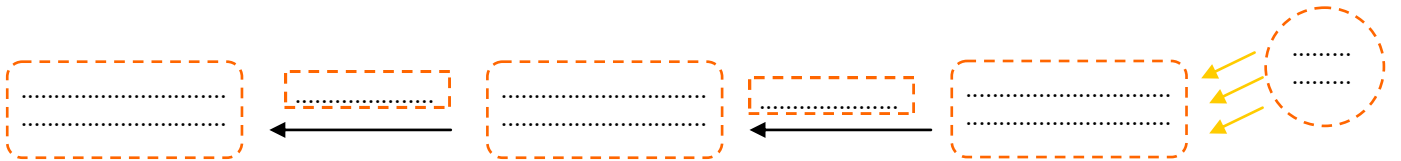


2) تامل الوثيقة جانبه وسط طبيعي غابوي :

اعتماداً على الوثيقة استخرج مكونات هذا الوسط الطبيعي :

- مكونات إحيائية :
-
- مكونات غير إحيائية :
-
-

7) أتمم الخطاطة التالية بما يناسب من العبارات موضحة العلاقة الغذائية بين الكائنات الحية في الوسط الطبيعي : نباتات خضراء - حيوانات لاحمة - الطاقة الشمسية - حيوانات عاشبة - تؤكل من طرف .



2) أذكر سلوكين للحفاظ على التوازن البيئي :

-
-
-

الاسم والنسب: رقم الامتحان: النقطة: 	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء، مكناس المديرية الإقليمية - الجديدة - مدرسة موندريان الخاصة	الاختبار الموحد على صعيد المؤسسة مادة النشاط العلمي دورة يناير 2021 مدة الإنجاز: 45 د 
---	--	---

المحور الأول

التصحيح

1) ضع صحيح أو خطأ أمام كل عبارة من العبارات في الجدول أسفله :

خطأ	صحيح	العبارات
خطأ		الهواء غير قابل للتقلص أو الانضغاط.
خطأ		يشكل ثنائي الأوكسجين في الهواء نسبة 80 بالمائة.
خطأ		الهواء له شكل خاص و ليس له كتلة.
	صحيح	ثنائي الأزوت مكون من مكونات الهواء.

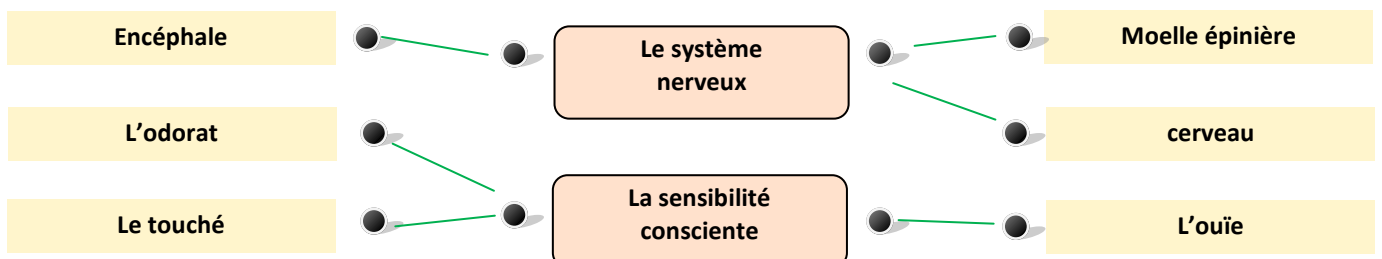
2) تتغير المادة في شكلها مما يؤدي اكتسابها لشكل اخر و هذا ما يسمى بالتغير الفيزيائي, في حين التغير الكيميائي يؤدي اختفاء و ظهور مواد جديدة لها خواص جديدة.
 صف التغيرات التالية إلى تغيرات فيزيائية و تغيرات كيميائية :

- انكسار الزجاج : **تغير فيزيائي**
- تجمد الماء : **تغير فيزيائي**
- احتراق الخشب : **تغير كيميائي**
- صدأ الحديد: **تغير كيميائي**

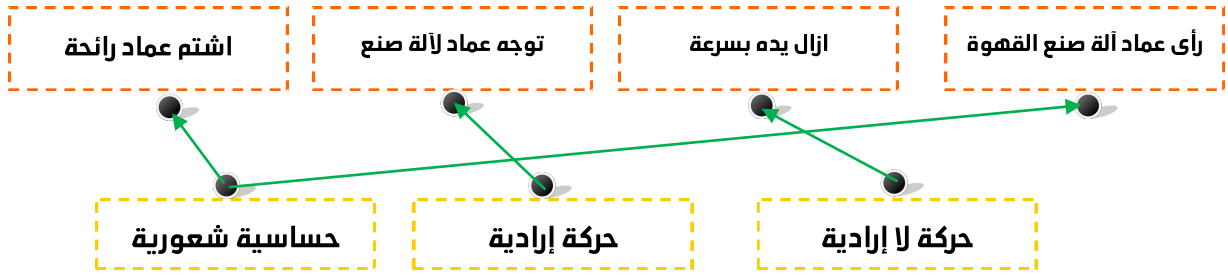
3) Je complète le texte ci-dessous par les mots suivants : *L'homme - danger - monoxyde de carbone - toxique*
 Le.....**monoxyde de carbone** Est considéré l'un des gaz.....**toxique**..... Résultant de la combustion, et il constitue un.....**danger**.....pour la santé de l'**homme**..... .

المحور الثاني

4) Je relie chaque étiquette avec le mot correspondant :



5) فور دخول عماد لمقصف المدرسة اشتتم رائحة القهوة , بعدها رأى آلة صنع القهوة , تم توجه مباشرة إليها ليصنع لنفسه كوبا , و بمجرد انتهاء الآلة قام بمسك الكوب تم أزال يده بسرعة لكونها ساخنة جدا .
أقرأ الوضعية تم أربط كل فعل بالبطاقة المناسبة :



6) اعتمادا على معارفك حول مرضي السمنة و الأنيميا ، املا الجدول أسفله .

المرض	أسبابه	أعراضه	طرق الوقاية منه
السمنة			
الأنيميا			

المحور الثالث



2) تمتل الوثيقة جانبه وسط طبيعي غابوي :

اعتمادا على الوثيقة استخرج مكونات هذا الوسط الطبيعي :

- مكونات إحيائية:.....الحيوانات.....النباتات.....الكائنات
المجهريه.....

- مكونات غير إحيائية :

.....الهواء.....التربة.....

7) أتمم الخطاطة التالية بما يناسب من العبارات موضعا العلاقة الغذائية بين الكائنات الحية في الوسط الطبيعي : نباتات خضراء - حيوانات لاحمة - الطاقة الشمسية - حيوانات عاشبة - تؤكل من طرف .



2) أذكر سلوكين للحفاظ على التوازن البيئي :

.....

.....

.....