



امتحان القفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى
من إطار أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي
دورة جويلية 2021
الموضوع

الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية والتعليم
إدارة التعليم الثانوي التأهيلي
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

مدة الإنجاز :	ثلاث ساعات
المعامل	1

المادة	المختار في ديدانتيك مادة التخصص : الفلسفة
--------	---

www.tahmilsoft.com

نص الانطلاق:

"يستند تدريس الفلسفة في السنة الثانية من سلك البكالوريا إلى قيم أساسية تهم التلميذ (ة) على مستوى وجوده الذاتي والاجتماعي، وتمثل غاية يتعين الوعي بها والدفاع عنها والاستجابة لها من خلال ممارسة شخصية وجماعية، وتتمثل هذه القيم هي:

- حرية التفكير، باعتبارها حقاً ومسؤولية من ينخرط فيها؛
- احترام أفكار الآخر باعتبار أسسها العقلية والأخلاقية؛
- ضرورة اعتماد الحوار طريقاً لبناء حقيقة لا يمتلكها أحد بعينه."

التوجيهات التربوية والبرامج الخاصة بتدريس مادة الفلسفة بسلك التعليم الثانوي التأهيلي، 2007.

المطالب:

- 1- أبرز (ي) أهمية التربية على القيم من حيث هي مكون من مكونات المقاربة البيداغوجية المعتمدة في المنهاج الدراسي لمادة الفلسفة بالتعليم الثانوي التأهيلي. (02 ن)
 - 2- اشرح (ي) ما يلي: "ضرورة اعتماد الحوار طريقاً لبناء حقيقة لا يمتلكها أحد بعينه". (02 ن)
 - 3- جاء في التوجيهات التربوية الخاصة بمادة الفلسفة ما يلي: "يتعين في إطار المنهاج الجديد للفلسفة، بدل التركيز على المضامين المعرفية المجردة وحدها، تربية المتعلمين على القيم المنصوص عليها في المرجعيات المعتمدة (الميثاق، الوثيقة الإطار)"، اذكر (ي) هذه القيم مع توضيح مركز لكل واحدة منها. (03 ن)
 - 4- استناداً إلى تجربتك المهنية، حدد (ي) أهم الصعوبات التي تعترض أستاذ (ة) مادة الفلسفة في تربية المتعلمين والمتعلمين على القيم، وقدم (ي) تصوراً للتغلب عليها. (05 ن)
 - 5- من بين القيم التي تستهدفها مادة الفلسفة، "إقامة الذات لعلاقة إيجابية مع الغير". (08 ن)
- 4 اقتراح (ي) وضعية مشكلة مناسبة لتمير هذه القيمة من خلال مفهوم من مفاهيم السنة الثانية بكالوريا، مسلك العلوم الإنسانية، ثم أنجز جذاذة للاشتغال على هذه الوضعية المشكلة مع تلميذات وتلاميذ هذا المستوى.