



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة درعة تافيلالت
المديرة الإقليمية لتتغير
مجموعة مدارس تعدادات مدرسة تدرت



الملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة درعة تافيلالت
المديرة الإقليمية لتتغير



الفرض الثاني مادة اللغة العربية : التطبيقات الكتابية

النقطة :

أولا التطبيقات الكتابية

3 / املأ الجدول ؟ (1.5ن)

1 / صل بخط ؟ (1ن)

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
خَزَنْتِ النَّمْلَةَ الطَّعَامَ			
رَسَمْتُ اللُّوْحَةَ			

- سَاعَدْتُ الصَّدِيقَ - فاعل ظاهر
- جَاءَ الصَّدِيقُ - فاعل ضمير

2 / ادخل النواسخ على الجملة التالية ؟ (1 ن)

- التَّعَاوُنُ مُفِيدٌ - كَانَ
- السَّرْعَةُ خَطِيرَةٌ - إِنَّ

4 / املأ الفراغ بالمفعول المطلوب ؟ (1ن)

- نَظَّفَ عَلَيَّ (مفعول به)
- عَرَسَ أُنَيْزُ الشَّجَرَةَ (مفعول مطلق)

7 / اتمم ملاً الجدول ؟ (1.5ن)

5 / اصنف الافعال التالية ؟ (1.5ن)

المضارع	كَتَبَ	قَرَأَ
الامر	أرْسُمُ	

سَأَلَ - فَرَّ - قَرَأَ - رَنَّ - أَخَذَ - عَدَّ

أفعال مهموزة			
أفعال مضعفة			

8 / حول الفعل (تَعَاوَنَ) الى الضمائر التالية ؟ (1ن)

6 / صل بخط؟ (1.5ن)

- أَنَا ■ هِيَ
- أَنْتَ ■ هُنَّ

- هُمَا - - عَبَرَا الطَّرِيقَ
- هُمْ - - عَبَرْتُمُ الطَّرِيقَ
- أَنْتُمْ - - عَبَرُوا الطَّرِيقَ



الفرض الثاني مادة اللغة العربية : الاملاء والتعبير الكتابي

النقطة :

ثانيا الاملاء :

3 / أجب بصحيح أو خطأ و أصحح الخطأ ؟ (4ن)

الكلمة	صحيح / خطأ	التصحيح
مِأَة		
سَمَاء		
فَوْس		
دَوَاؤ		

1 / املأ الفراغ ب التاء المناسبة(ت/ت/ة/ة)(2ن)

• مُشَارِكٌ / مُتَعَاوِنًا.....

• شَارِكٌ / دَوْرٌ.....

2/ املأ الفراغ بالهمزة (ا / آ) المناسبة؟(2ن)

• لَنَمَلُ وَ لَنَخُلُ مِنْ لِحَشْرَاتِ الَّتِي

تَعِيشُ بِفِعْلِ لَنَتَّاعُونَ .

4 / أكتب أسماء الصور متضمنة همزة في الوسط أو في الاخير ؟ (2ن)



النقطة :

ثالثا التعبير الكتابي :

1 / رتب خطوات العمل المشروع التعاوني (1-2-3-4-5) ؟ (5ن)

○ تَنْفِيذُ الْمَشْرُوعِ ○ الْبِدَايَةُ ○ الشَّعُورُ ○ الإِتِّفَاقُ عَلَى الْمَشْرُوعِ ○ نَتِيْجَةُ الْمَشْرُوعِ

2 / عبر بجملة عن الخطوة التالية في مشروع القسم ؟ (2ن)

نَتِيْجَةُ الْمَشْرُوعِ :

3 / عبر بجملة مفيدة عن مضمون الصورة ؟ (3ن)





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة درعة تافيلالت
المديرية الإقليمية لتغنيف
مجموعة مدارس إعدادات مدرسة تدرت



الاستاذة: أحمد زير
الموسم : 2019/2020
المستوى : الثالث ابتدائي



الفرض الثاني مادة اللغة العربية : مشروع الوحدة

النقطة :

رابعاً مشروع الوحدة :

1 / ارتب الخطوات التالية (1-2-3-4-5-6) لأحصل على خطوات انجاز مشروع خزانة القسم ؟ (10 ن)

نَأْتِي بِقِصَصٍ وَ مَجَلَّاتٍ .

لِنَتَّاعَوْنَ عَلَى انْجَازِ مَكْتَبَةِ قِسْمِنَا .

نَشَارِكُ فِي حَلَقَاتِ الْقِرَاءَةِ .

نُهَيِّئُ الرُّفُوفَ جَمَاعِيًّا .

نُعَيِّنُ كُلَّ أَسْبُوعٍ مَسْئُولًا عَنِ تَوْزِيْعِ الْكُتُبِ وَ الْقِصَصِ

نَضَعُ نِظَامًا لِلِاسْتِفَادَةِ مِنَ الْمَكْتَبَةِ .





النقطة :

الفرض الثاني مادة اللغة العربية : الاستماع والتحدث

خامسا :

2 / صل بخط : (1ن)

1 / أختار مما يلي العنوان المناسب للصورة : (1ن)

النَّحْلُ وَ الصَّقْرُ / أَيْنَ اخْتَفَى كَامِلٌ؟



✓ الْقَائِدُ - أَنَا مَنْ سَيْشِعُلُ النَّارَ.

✓ كَامِلٌ - لَا يَعَجُزُ النَّاسُ إِذَا تَعَاوَنُوا.

✓ حَارِمْ - عَنِ أَيِّ جَرِيدٍ نَحْلَةٌ تَتَحَدَّثُ الرِّسَالَةَ؟

3 / اذكر الشخصيات التي ذكرت في حكاية النحل و الصقر : (1ن)

4 / اللون بنفس اللون الاماكن التي ذكرت في حكاية أين اختفى كامل؟ : (2.5ن)

صَحْرَاءُ

الْكُوخُ

وَرَاءَ الشَّجَرَةِ

السَّاحَةِ

شَاطِئِي

5 / اختر البنية المناسبة لكل مقطع : (2.5ن)

بداية الحكاية

التحول

المشكل

الحل

نهاية الحكاية

■ فَلَقُ سَكَّانُ الْخَلِيَّةِ مِنْ تَهْدِيدِ الصَّقْرِ

■ الْأْتِفَاقُ عَلَى الْإِتْحَادِ وَ التَّعَاوُنِ لِمُوَاجَهَةِ الصَّقْرِ

■ الصَّقْرُ يُخِيفُ النَّحْلَةَ وَ يَطْرُدُهَا مِنَ الْعَابَةِ

■ مَجْمُوعَةُ النَّحْلِ يَقُزْنَ عَلَى الصَّقْرِ

■ النَّحْلَةُ زِينَةُ تَجْمَعُ رَحِيقَ الْأَزْهَارِ

6 / املأ الفراغ من ما سمعته من الحكايات : (2ن)

❖ إِذَا اتَّحَدْنَا سَدَّ

❖ إِنْتَفَقَ الْجَمِيعُ عَلَى

❖ أَدْرَكَ سَكَّانُ أَهْمِيَّةَ وَ

الاسم الشخصي:
الاسم العائلي:
التاريخ:

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة درعة تافيلالت
المديرة الإقليمية لتفجير
مجموعة مدارس تعدادات مدرسة تاريت

الاستاذة: أحمد زير
الموسم: 2019/2020
المستوى: الثالث ابتدائي

النقطة:

الفرض الثاني مادة اللغة العربية: القراءة والفهم

سادسا: القراءة

أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ عَلَى الْعَابَةِ ، وَرَأَتْ شَجَرَةَ صَنْوَبِرٍ حَزِينَةً وَ سَأَلَتْهَا :
مَا يُحْزِنُكَ يَا صَدِيقَتِي ؟ أَجَابَتْ : " بِجَانِبِي قِطْعَةٌ حَدِيدٍ تُسَمَّى الْفَأْسُ ،
سَيَصْنَعُ لَهَا الْحَطَابُ يَدًا مِنْ فَرْعِي وَ سَيَقْطَعُ الْعَابَةَ بِأَكْمَلِهَا .

رَدَّتِ الشَّمْسُ قَائِلَةً : " الْحَلُّ فِي اتِّحَادِكُمْ وَ تَعَاوُنِكُمْ ، لَوْ تَشَابَكْتَ
فُرُوعَ الْأَشْجَارِ ، لَنْ يَجِدَ الْحَطَابُ فَرْعًا وَاحِدًا " .

إِبْتَسَمَتِ الصَّنَوْبِرَةُ وَ شَكَرَتِ الشَّمْسَ ، وَ عَمَلَتْ بِنَصِيحَتِهَا .
وَ أَصْبَحَتْ أَشْجَارُ الْعَابَةِ مُتَكَاتِفَةً مُتَّحِدَةً . بَحَثَ الْحَطَابُ عَنْ فَرْعٍ
يَصْلُحُ لِيَدِ الْفَأْسِ وَ لَمْ يَنْجَحْ فِي ذَلِكَ ، ثُمَّ رَمَاهَا وَ انْصَرَفَ .

1 / ماذا تلاحظ في الصورة ؟ (0.5ن)

2 / أقرأ النَّصَّ قِرَاءَةً مُتَأَنِّيَةً وَ جَهْرِيَّةً مُحْتَرِمًا عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ ، وَالنُّطْقِ السَّلِيمِ لِمَخَارِجِ الْحُرُوفِ وَ الْكَلِمَاتِ . (3ن)

سابعاً: الفهم

4 / ضع عنوانا مناسباً للنص ؟ (0.5ن)

3 / املأ الخطاطة التالية ؟ (2ن)

5 / اذكر أربعة مفردات من عائلة التَّعَاوُنُ؟ (1ن)

.....
.....
.....
.....

نوعها:

ضدها:

إِتِّحَادٌ

مرادفها:

جملة:

6 / كف أصبحت أشجار الغابة بعد نصيحة الشمس ؟ (1.5ن)

7 / انسج على غرار؟ (1.5ن) الْحَلُّ فِي اتِّحَادِكُمْ وَ تَعَاوُنِكُمْ ، لَوْ تَشَابَكْتَ فُرُوعَ الْأَشْجَارِ ، لَنْ يَجِدَ الْحَطَابُ فَرْعًا وَاحِدًا

الْحَلُّ فِي ، لَوْ ، لَنْ