

الصفحة
1
2

امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى  
من إطار أستاذة التعليم الابتدائي  
دورة دجنبر 2021  
الموضوع

المركز الوطني للتقويم والامتحانات  
المملكة المغربية  
وزارة التكوين والتعليم  
المعهد الوطني للتقويم والامتحانات

مدة الإحجاز :	ثلاث ساعات
المعامل	1

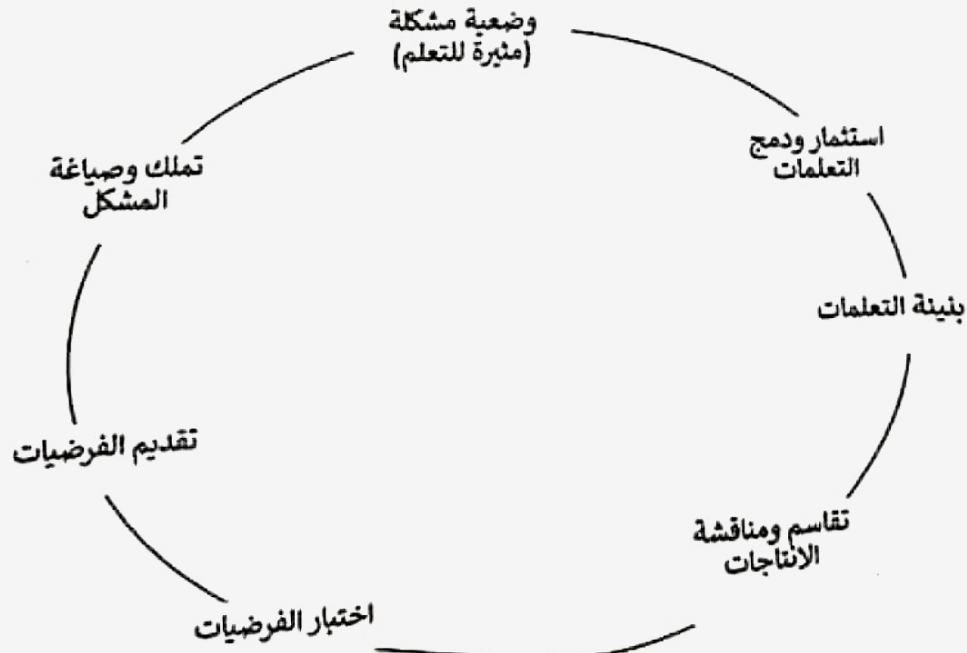
المادة : اختبار في ديداكتيك المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي

## ديداكتيك النشاط العلمي (8 نقط)

يتطلب إنتاج المعرفة العلمية مهارات ومواقف واستعدادات لدى الباحث، مما يجعل التربية على العلوم تسعى إلى إكساب المتعلمات والمتعلمين، زيادة إلى المعارف العلمية، مهارات ومواقف واستعدادات تتعلق بهذه المعارف سعياً وراء تطوير التفكير العلمي لديهم.

ويعتبر نهج التقصي من أكثر النهج فاعلية في تنمية التفكير العلمي لدى المتعلمين حيث يسلك المتعلم سلوك الباحث المبتدئ للتوصل إلى النتائج، كما أنه يؤكد استمرارية التعلم الذاتي وبناء الفرد من حيث الثقة بالنفس والاحترام وتقدير الذات وتطوير المواهب الإبداعية. فالتعلم بالتقصي هو فن خلق المواقف التي يأخذ فيها المتعلمات والمتعلمون دور الباحث فيبادرون إلى ملاحظة الظواهر، وطرح الأسئلة، وتقديم التفسيرات، وتصميم وإجراء اختبارات لدعم أو نقض الفرضيات، وتحليل البيانات، وبلورة الاستنتاجات، وتصميم وبناء النماذج.

تقدم الخطاطة أسفله أهم مراحل درس في مادة النشاط العلمي يعتمد نهج التقصي لبناء التعلم.





من خلال تجربتك المهنية ومعارفك أجب عن الأسئلة الآتية:

1. أذكر (ي) مرتكزات تدريس منهاج مادة النشاط العلمي. (1 ن)
2. أعط مراحل نهج التقصي موضحة (ة) أهمية اعتماده في تدريس العلوم. (2.25 ن)  
يقترح مجال علوم الحياة من برنامج مادة النشاط العلمي الخاص بالسنة الأولى من التعليم الابتدائي ضمن محور "صحة الإنسان والتفاعل مع البيئة" معالجة موضوع "الحواس الخمس" باعتماد المتعلم (ة) لخطوات نهج التقصي.
3. اقترح (ي) سيناريو بيداغوجي لمعالجة درس حاسة اللمس داخل الفصل الدراسي يراعي المراحل الواردة في الخطاطة، يتضمن العناصر الآتية: (3.75 ن)  
- الأهداف التعليمية.  
- وصف لمهام المتعلم (ة) وأنوار المدرس (ة) خلال كل مرحلة من مراحل الدرس.  
- السنوات والوسائل التعليمية.  
- أشكال العمل.
4. اقترح (ي) نشاطا للتقويم التكويني يهدف إلى قياس مدى تحقق أحد الأهداف التعليمية لهذا الدرس. (1 ن)