

مدة الإجازة :	ثلاث ساعات
المعامل	1

اختبار في ديدكتيك المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي

المادة :

www.tahmilsoft.com

Didactique du français

En sixième année de l'enseignement primaire, le thème de l'unité 2 est : « *La citoyenneté et le comportement civique* ». La leçon de grammaire, programmée en deux séances pour les semaines 1 et 2 de cette unité, s'intitule « *La pronominalisation des compléments du verbe (COD : le/la/les/en et COI : me/te/lui/nous/vous/leur)* ».

Voici, ci-dessous, un support proposé pour l'étude de ce fait de langue :

Nora et Sami répondent aux questions de leur grand-mère.

Grand-mère : Est-ce que vous faites vos devoirs de classe chaque jour ?

Sami : Oui, nous les faisons chaque jour.

Grand-mère : Respectez-vous la charte de la classe ?

Sami : Oui, nous la respectons.

Grand-mère : Avez-vous des camarades en difficulté ?

Nora : Oui, nous en avons.

Grand-mère : Apportez-vous de l'aide à ces camarades ?

Nora : Oui, nous leur apportons de l'aide.

Grand-mère : Bravo mes petits-enfants !

1. À partir de ce support, planifiez les deux séances de cette activité de grammaire selon les consignes suivantes :
 - 1.1. définissez deux objectifs d'apprentissage appropriés à cette activité ; (1pt)
 - 1.2. citez les étapes méthodologiques à suivre selon leur enchaînement dans les deux séances de l'activité, et indiquez la (ou les) forme(s) de travail à adopter pendant le déroulement de chacune de ces étapes ; (2pts)
 - 1.3. formulez quatre questions et/ou consignes pour chaque étape de la première séance ; (2pts)
 - 1.4. mentionnez la règle grammaticale à faire déduire et retenir par les élèves ; (1pt)
 - 1.5. proposez deux exercices pour chaque étape de la deuxième séance, en tenant compte du thème de l'unité et des deux objectifs d'apprentissage définis. (2pts)
2. Lors de l'évaluation de cette activité de grammaire, vous constatez que des élèves éprouvent des difficultés à employer correctement les pronoms compléments « lui », « leur » et « en ».
 - 2.1. Montrez comment vous procéderez pour remédier à chacune de ces trois difficultés. (2pts)
 - 2.2. Proposez trois activités appropriées pour évaluer l'impact de cette remédiation sur la capacité des élèves à employer correctement les pronoms compléments « lui », « leur » et « en ». (2pts)