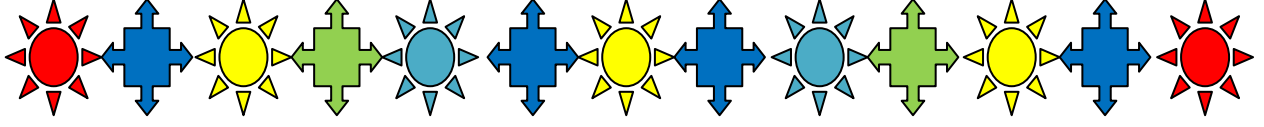


جميع فروض المرحلة الثانية المستوى الأول

وفق اخر المستجدات
للمزيد زورونا على الموقع
www.tahmilsoft.com



إعداد وتصميم الأستاذ عمر السرحاني

مدرسة عين حرودة 1 مديرية المحمدية

دعواتكم لوالدي بالرحمة والمغفرة

جميع فروض المرحلة الثانية لجميع
المستويات تجدونها بموقعنا
www.tahmilsoft.com

TS
tahmilsoft.com

تاريخ اليوم:

مراقبة مستمر 2

إسم المتعلم:

أنشطة قرائية

1 أكتب المَقْطَعِ الْمُشْتَرَكِ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَتَيْنِ دَاخِلَ الْقُرْصِ: (6ن)

باسم	سِرْبٌ	زُرَّازِيذٌ	زَيْبٌ
مَطَرٌ	قَطَطٌ	رِزَادٌ	ذَابٌ
فَيْضَانٌ	رَمَضَانٌ	فُصُولٌ	بَصَلٌ

2 أركبُ كلماتٍ مِنَ المَقْطَعِ التَّالِيَةِ: (2ن)

صَ ا ز ا ب ز ا ر ا ف ا ة
س ا ط و ا ل مُض ا ط ا ف ي







3 أُصَنِّفُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبِ الحُرُوفِ: (3ن)

ص	س	ط	ب	ذ	ز
.....

4 أَحِزِّي كُلَّ كَلِمَةٍ إِلَى مَقْطَعِ: (6ن)

ضابطٌ	سِرْبٌ
رِزَادٌ	فَارِسٌ
ذُبَابٌ	بَصَلٌ

5 أُنِمِّمُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِإِضَافَةِ المَقْطَعِ المُنَاسِبِ: (3ن)

					
رَافَةٌ....	لُفٌّ.... قٌ	حَ..... نٌ	تَعٌ	صو.....	فَلٌ....

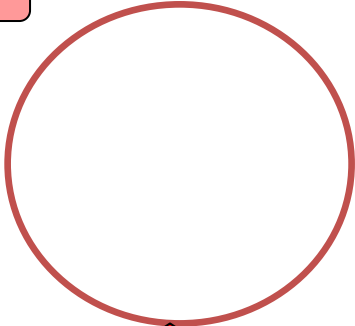
Non d'apprenant :

2ème contrôle continu

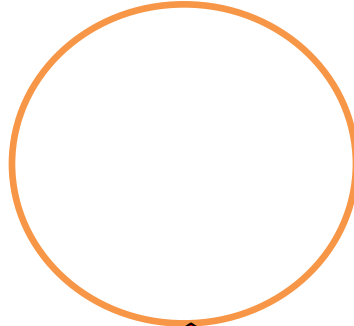
Niveau : 1AEP

Français

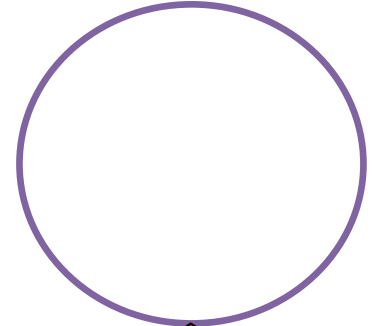
1 Je trace : (3p)



Un trait horizontal



Un trait vertical



Un trait oblique

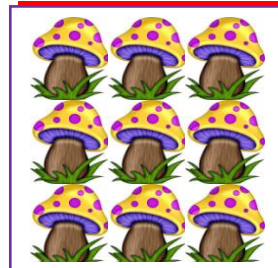
2 Je relie les dessins suivants aux nombres qui conviennent : (2p)

5

4

7

9



3 Je relie par une flèche : (2p)

**L'arbre
généalogique**

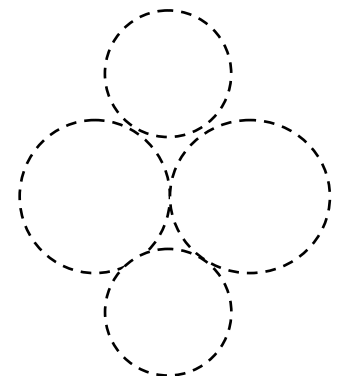
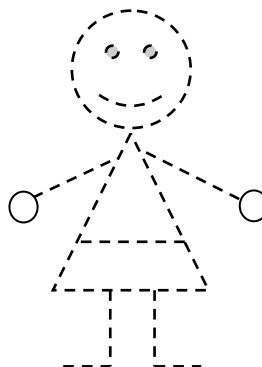
Le papa

La famille

La maman



4 Je complète et je colorie : (3p)



تاريخ اليوم:

مراقبة مستمرة 2
المستوى الأول

إسم التلميذ/ة:

التربية الإسلامية

1 أصل بِسْمِ الآيَةِ الْكَرِيمَةِ بِسُورَتِهَا (4ن).

قَرِيْش

الإِخْلَاص

التَّيْن

الْفَاتِحَةَ

قُلْ هُوَ اللهُ أَحَدٌ

الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ

مَلِكٍ يَوْمِ الدِّينِ

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ

2 أَضَعُ عَلَامَةً X أَمَامَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ: (3ن).

خطأ	صحيح	الجملة
		✻ الْإِنْسَانُ الْجَمِيلُ خَلَقَهُ اللهُ.
		✻ اللهُ خَلَقَ الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ.
		✻ أَحَبُّ اللهِ وَلَا أُطِيعُهُ.
		✻ لَا أَحِبُّ الرَّسُولَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
		✻ أَحْرَصُ عَلَى نِظَافَةِ جَمِيعِ الْأَمْكِنَةِ الَّتِي أَرْتَاذُهَا.
		✻ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ تَحْتَاجُهُ جَمِيعَ الْمَخْلُوقَاتِ وَلَيْسَ لَهُ ابْنٌ أَوْ أَبٌ.

3 أصل بِسْمِ ما يلي: (2ن)

أَمِنَّةٌ بِنْتُ وَهَبٍ

الاثنتين

الصَّمَدُ

مَكَّةَ

وُلِدَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَوْمَ

إِسْمُ أُمِّ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

وُلِدَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِـ

مِنْ أَسْمَاءِ اللهِ الْخُسْنَى

4 أَرْتَبُ بطاقات الاستعداد للوضوء من 1 إلى 3: (1ن).

أَخْتَارُ مَكَانًا طَاهِرًا

أُعِدُّ الْمَاءَ الصَّالِحَ لِلْوُضُوءِ

الِاسْتِنْجَاءِ

تاريخ اليوم:

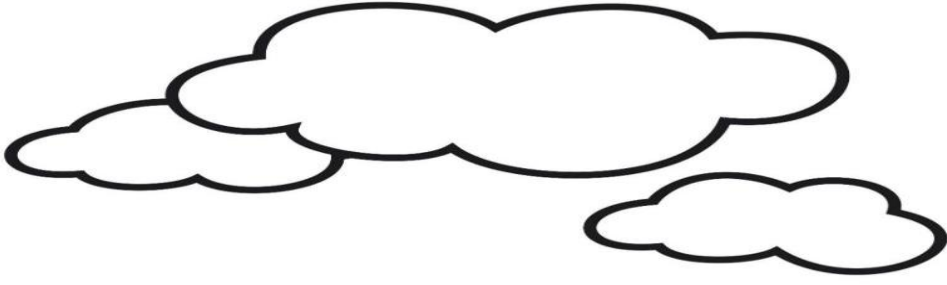
مراقبة مستمرة المرحلة الثانية
المستوى الأول

اسم التلميذ/ة:

التربية التشكيلية

لرسم قطرات مطر غزير

1



لرسم الدمية التالية بالنقط والونهما

2



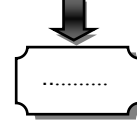
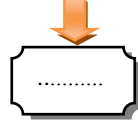
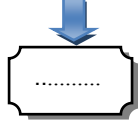
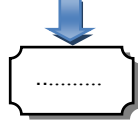
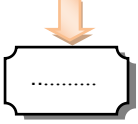
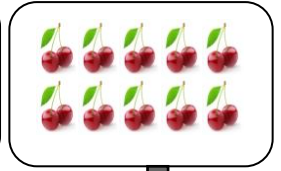
تاريخ اليوم:

مراقبة مستمرة المرحلة الثالثة
المستوى الأول

اسم التلميذ/ة:

الرياضيات

1 أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ دَاخِلَ الْبَيْطَةِ: (2.5):



2 أَلْوَنُ أَكْبَرَ عَدَدٍ بِالْأَحْمَرِ وَأَصْغَرَ عَدَدٍ بِالْأَصْفَرِ: (1):

9

3

7

8

5

2

1

6

4

3 أَحْبِطُ الْحَيَوَانَ الْمَوْجُودَ خَارِجَ السَّيَاحِ: (1):



4 أَحْبِطُ مَا يَوْجَدُ أَمَامَ الطِّفْلِ وَأَشْطَبُ عَلَى مَا يَوْجَدُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ: (1):



5 أَضِعِ الرَّمْزَ التَّالِيَ مَكَانَ النُّقْطِ > أو = أو < (ن4)

6	.....	5	4	.....	4	9	.....	8	1	.....	4
3	.....	1	2	.....	2	6	.....	4	3	.....	7

6 أَصِلْ كُلَّ بَطَاقَةٍ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ: (ن2)

$3 + 7$
 $1 + 1 + 2$

10
4

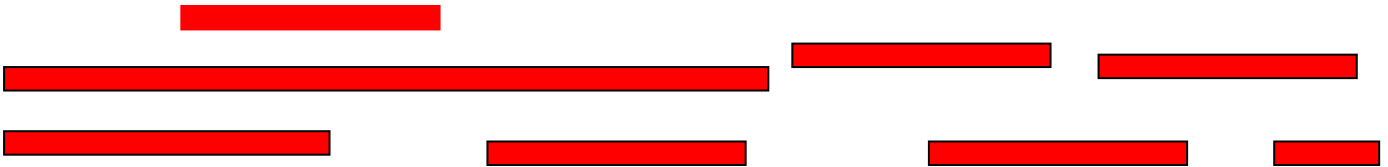
$3 + 1$
 $2 + 5 + 3$

6 - 4 - 2 - 8 - 3 - 1 - 9 - 7 - 5




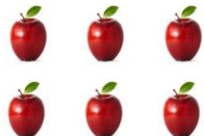
7 ارْتَبِ تَصَاعُدِيًّا الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ: (3.5)




..... < < < < < < <

8 أَحِيطْ أَقْصَرَ شَرِيْطٍ وَأَشْطَبْ عَلَى أَطْوَلِ شَرِيْطٍ: (ن1)



9 اُتِمِّمْ مَا يَلِي: (ن2)

 +  +  = 
2 + + 1 =

 +  +  =
1 + 5 + =

10 اُتِمِّمْ مَا يَلِي بِتَرْتِيبِ الْمُنْتَسَابِينَ حَسَبِ الْمَرْتَبَةِ الَّتِي أَحْتَلَّهَا كُلُّ مُتْسَابِقٍ: (ن2)

10 8 9 7 6 5 4 3 2 1



طَ

ضِي

ذَا

زُبُورٌ

صَفْصَافٌ

خط

طَارَ صَوْصٌ فَرِيدٌ.

لَيْسَ سَمْسِمٌ بِذَلَّةٍ زَرْقَاءُ.

نقل

إملاء

1- أَرْتَبِ الْمَقَاطِعَ التَّالِيَةَ لِأُنْبِي كَلِمَاتٍ:

صَو / ذُ / صَّ



ذُ / ذِي / لَ



طَ / مَ / رٌ

2- أَكْتُبِ الْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ النُّقْطِ:

لَقْفٌ.....



سَ.....رٌ



مَكَّةٌ.....

رَافِعٌ.....

رَذَا.....

قَفٌ.....

تعبير كتابي

مراقبة مستمرة 2

تاريخ اليوم:

إسم المتعلم/ة:

نشاط علمي

1 أُحَدِّدُ مَوْقِعَ كُلِّ مَفْصَلٍ عَلَى الرَّسْمِ: (2ن)

عُقُقْ

كَتِّفْ

وَرَكْ

كَوْعْ

كَاحِلْ

رُجْبَةٌ



2 أضعُ إِسْمَ الْحَرَكَةِ فِي كُلِّ صُورَةٍ: حَرَكَةُ أَلْيِي - حَرَكَةُ الْبَسْطِ (1ن)



3 أُحِبُّ أَلْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ: (1 ن)

بَطِيناً

سَرِيعاً

أثناءَ لَجْرِي، يُصْبِحُ تَنَفَّسِي

بَطِيناً

سَرِيعاً

أثناءَ لَجْرِي، يُصْبِحُ نَبْضُ قَلْبِي

4 أَصِلْ بِخَطِّ كُلِّ غِذَاءٍ بِمَصْدَرِهِ: (1ن)



مَصُّ لَوْ مَعْدِنِي



مَصُّ لَوْ بَنَانِي

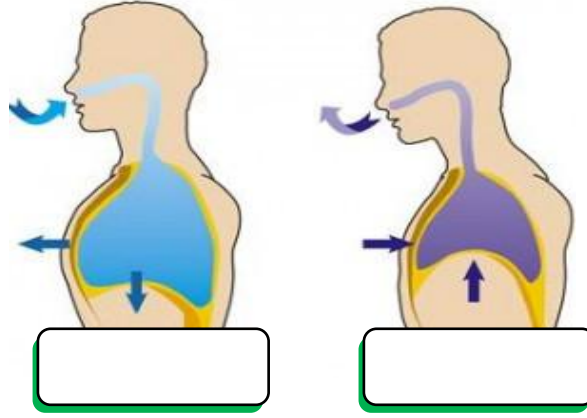


مَصُّ لَوْ حَيَوَانِي

5 أَلَوْنُ أَغْذِيَةٍ مُنَاسِبَةٌ لِأَخْصِلَ عَلَى وَجْهٍ مُتَّكَمِلَةٍ: (1ن)



6 أَضْعُ عِبَارَةً " شَهِيْقٌ أَوْ زَفِيرٌ " تَحْتَ الصُّورَتَيْنِ: (ن1)



7 أَصِلْ بِسَمِّ الصُّورَةِ بِنَوْعِ التَّنَقُّلِ: (ن1)



مَشْيٌ

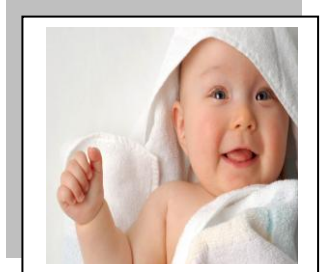
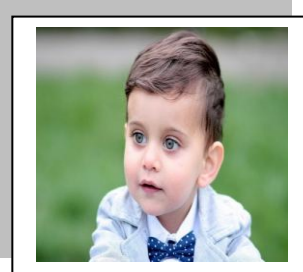
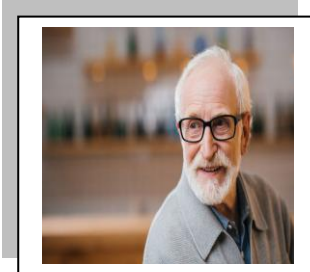


جَرِيٌّ



قَفْرٌ

8 أَرْتِبُ الصُّورَ مِنَ الأَصْغَرِ سَنًا إِلَى الأَكْبَرِ سَنًا بِوَضْعِ الأَرْقَامِ 1-2-3-4: (ن1)



9 أَشْطَبُ عَلَى الهَوَاءِ المُلَوِّثِ: (ن1)

