

النص

1. اقر النص:

كثيْرٌ مِنَّا مِنْ يَبْحَثُ عَنْ صَدِيقٍ ذُوْ أَخْلَاقٍ طَيِّبَةٍ ، يَسْتَفِيدُ مِنْهُ ، لِكُلِّ بَاحِثٍ عَنْ  
مِثْلِ هَذَا الصَّدِيقِ يَجِدُهُ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ وَهِيَ الْمَكْتَبَةُ ، لَنْ يَجِدَ الْإِنْسَانُ جَلِيسًا يُجَالِسُهُ  
وَيَقْضِي مَعَهُ أَجْمَلَ الْأَوْقَاتِ أَفْضَلَ مِنَ الْكِتَابِ ، فَإِنَّهُ كَمَا قَالَ الشَّاعِرُ وَاصِفًا الْكِتَابَ  
بِأَنَّهُ خَيْرُ جَلِيسٍ فِي الزَّمَانِ ، لِذَلِكَ يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَهْتَمَّ بِالْقِرَاءَةِ وَنَجْعَلَهَا مِنْهَاجَ حَيَاتِنَا إِذْ لَا  
تَجْعَلُ يَوْمًا يَمُرُّ عَلَيْكَ دُونَ قِرَاءَةِ الْكِتَابِ الْجَيِّدِ ، مِثْلَ الصَّدِيقِ الْجَيِّدِ ، فَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَنِي  
بِاخْتِيَارِ الْكُتُبِ الَّتِي تُرِيدُ أَنْ تَقْرَأَهَا ، حَتَّى تَبْنِيْ أَفْكَارًا إِيْجَابِيَّةً تُسَاعِدُكَ عَلَيِ إِنَارَةِ طَرِيقِكَ  
فِي الْحَيَاةِ ، وَالتَّغَلُّبِ عَلَى الْمَشَاكِلِ ، تَخْتَارُ الْكُتُبَ الْمُفِيدَةَ الَّتِي تَبْنِيْ وَلَا تَهْدِمُ لِأَنَّ بِالْقِرَاءَةِ  
نَهْضَةً لِلْأُمَّمِ وَبِنَاءً لِلْحَضَارَاتِ.

الفهم

10

1. أصل يفهم بين كل كلمة وشرحها:

- طَيِّبَةٌ
- أَنِيسٌ وَ صَدِيقٌ
- تَهْدِمُ
- تَكْسِرُ
- جَلِيسٌ
- حَسَنَةٌ وَ جَمِيلَةٌ

2. أضغ علامة في خانة العنوان المناسب للنص (1 نكض)

المكتبة	الكتاب	مصادر الثقافة
---------	--------	---------------

3. أين يمكن للباحث عن صديق أن يجده..... (1,5 نكض)

4. بم شبه الشاعر الكتاب في النص..... (1,5 نكض)

5. يعتبر الكتاب مصدرًا من مصادر المعرفة. اذكر مصادر أخرى للمعرفة..... (3 نكض)

.....

.....

1. اتمم الجدول التالي بما يناسب:

المفعول به	الفاعل	الفعل	الجملة
.....	.....	.....	ضرب الولد الكرة
.....	.....	.....	تعشق الأسرة المسرح
.....	.....	.....	يشاهد المباراة

(2 نكله)

2. اتمم الجملة التالية بفاعل مناسب:

رسم..... اللوحة .  
أعدت..... الوجبة .  
كتب..... دروسه .  
أقفل..... الباب .

(3 نكله)

3. أضف اسم إشارة مناسب مكان النقط:

..... الصورة تضم أفراد قسمننا , ..... أستاذي و ..... أستاذتي ..... , أصدقائي  
و ..... صديقتي , ..... قسمننا , إنها عائلتي الثانية وأنا أعز بها .

4. اركب الأفعال الآتية في جمل مفيدة :

وقف : .....  
شجع : .....  
دخل : .....

(3 نكله)

1. أضف علامة في الخانة المناسبة:

الاسم	نكرة	معرفة بـ "ال"	معرفة بـ "الإضافة"
ساحة المدرسة			
معلم			
الساعة			
دفتر			

(2 نكله)

2. اتمم الجدول التالي:

الجملة	المعروف عليه	أداة العطف	المعروف
توضأت فصليت			
أكلت الخبز والزيت			

3. اركب ثلاث جمل تضم كل واحدة منها حرف عطف: (3 نكله)

✓ الواو : .....  
✓ ثم : .....  
✓ الفاء : .....

المذكر	المفرد	المثنى	الجمع
الذي	.....	.....	.....
المؤنث	التي	.....	.....

(1 نكله)

(2 نقة)

1. اكمل بهمزة وصل لوهمزة قلم مناسبة:

..... سافرَ كُلَّ عَطَلَةٍ إِلَى ... لِقَرْيَةٍ عِنْدَ جَدَّتِي ..... سَمَاءَ رُفْقَةً ..... خِي وَ ..... خْتِي , هُنَالِكَ ..... لَتَقِي  
بِأَبْنَاءِ عَمَّتِي وَ ..... قَضِي مَعَهُمْ ..... وَقَاتًا رَائِعَةً.

(3 نقة)

2. اتمم بكتابة همزة مناسبة مع الشكل:

ذ.....اب - .....يس - س.....لوا - مطم.....نين -  
و.....ام - ملي.....ة

(2 نقة)

3. اربط الحروف واكتب الكلمات كتابة صحيحة:

م-ت-ك-ء-ي-ن : .....  
م-ل-ي-ء-ة : .....  
و-ء-ا-م : .....  
م-ا-ء-د-ة : .....

(3 نقة)

4. اكتب النثر الذي سيبليه علي أمتاذي:

## التعبير الكتابي

1. اعلق على الصورتين باستعمال التقنيات التي اكتسبتها في درس التطبيق

(في غضون أربع اسطر لكل صورة)

(5 نقة)

الصورة 1:



الصورة 1

(5 نقة)

الصورة 2:



الصورة 2