

الاسم	النقطة	توقيع الولي
.....		

الإمبراطور العادل

النص

كان أبو علي يسافر وأخاه إلى الصين ، فقدمها مرة ، وكان يحكمها آنذاك إمبراطور ذو قدرة وخلق عظيم . وقد أصيب بسمعه ، فبكى يوماً بكاء شديداً ، فحثه جلساؤه من ذوي الحكمة والمعرفة الواسعة بأمور النفس على الصبر ، فقال : " أما إنني لست أبكي للبلية النازلة بي ، ولكنني أبكي رجلاً ذا مظلمة بالباب يصرخ ولا أسمع صوته " . ثم قال : " أما إذا ذهب سمعي ، فإن بصري لم يذهب . نادوا في الناس ألا يلبس الثوب الأحمر إلا كل ذي حاجة عندي ، ثم كان يركب الفيل طرفي النهار ، وينظر هل يرى مظلوماً بين الناس ، فيستدعيه إلى قصره . ويأمره أن يكتب شكايته . ثم يقرأها ، ويصدر في شأنها حكماً عادلاً .

القراءة الثقافية (بتصرف) دار الثقافة . الدار البيضاء

(1) القراءة والفهم (10 نقط)

(1) حدد أسلوب النص مما يلي : (2 ن)

أسلوب حوارى أسلوب تقريرى أسلوب سردى

(2) ضع علامة أمام مرادف كل كلمة : (2 ن)

قَدِمَها : مَرَّ بها مَكَّنَّا بها جاءها
حَثَّه : أَعْجَلَه وجعله يسرع حَصَّه وشجعه

(3) ما الصفة التي يتصف بها الإمبراطور ؟ (2 ن)

(4) حدد القيمة التي يدعو إليها النص مما يلي : (2 ن)

- الرحمة والشفقة التشاور والنصح العدل والإنصاف

(5) اختر العنوان المناسب للنص مما يلي : (2 ن)

السفر إلى الصين الإمبراطور الأصم الإمبراطور العادل

(2) الصرف والتحويل (10 نقط)

(1) ضع خطاً تحت الفعل الناقص : (2 ن)

يملك - مهَّد - نما - يصل - سعى - زاد - يرى - يغرس - جرى

(2) اسند فعل (أتى) إلى الضمائر الآتية في المضارع : (2 ن)

أنتَ - هم
أنتما - أنتم

(3) إملأ الجدول بالأوزان المناسبة : (3 ن)

الكلمات	قائم	تَفَتَّحَ	مَقْلَمَة	استغفر	رُمح	طَمَان
وزنها	.....	.....	.....	.....	.....	.....

(4) اكمل ملء الجدول : (3 ن)

الكلمة	أحرف الزيادة فيها	وزنها
سافر	.....	.....
بكى	.....	.....
أحمر	.....	.....

(3) التراكيب (10 نقط)

(1) اكتب الأفعال التي بين قوسين كتابة صحيحة : (3 ن)

- لن (تذهبان) إلى النادي . - لم (تسعون) في الخير .

- لن (تمشين) فوق الطوار . -

2) عين الأفعال الخمسة في الأفعال الآتية : (1.5 ن)

- يذهب - يخرجان - يتأخرون - سارعا - تدخلين

3) أتمم بما يناسب : يضحكوا - يضحكان - تضحكا - تضحكان (1.5 ن)

- البنتان عند مشاهدة الأفلام الفكاهية .

4) ضع خطا تحت الأسماء الخمسة في الجمل التالية : (2 ن)

- ساعد أخاك واحترم حمَاكَ حتى تعيش مرتاحا - الطبيب ذو الإختصاص يُجيدُ اختصاصه .

5) أتمم بما يناسب : ذا - أبوك - حموك - فاك

- سافر إلى الحج - نَظَّفَ بالسَّوَّاک - حضر فأكرمته

(4) إِملاء (10 نقط)

1) علل سبب كتابة (ابن) أو (بن) فيما يأتي : (4 ن)

.....	- عبد اللطيف ابن الدار البيضاء :
.....	- أبنك هذا يا أحمد ؟ :
.....	- يا ابن أخي أقيل :
.....	- نجح ابن جارنا في الامتحان :

2) كتب تلميذ هذه العبارات ، لكنه ارتكب أخطاء صححها له : (2 ن)

- جعفر ابن أبي طالب هو بن عم الرسول الكريم . (.....) - بن الرومي شاعر مشهور . (.....)

3) اكتب (ابن) أو (بن) في الفراغ : (4 ن)

- أ الأستاذ أنت ؟
- يا أمي لا تتأخر
- محمد عبد الله هو رسول الله (ص) .
- حنبل أحد الأئمة المشهورين .

(5) كتابة (10 نقط)

1) أشكل ما تحته خط في النص : (4 ن)

وكان يحكمها آنذاك امبراطور ذو قدرة وخلق عظيم - فحثه جلساؤه من ذوي الحكمة - أن يكتب شكايته

2) رتب جمل المقاطع للحصول على حوار بين فاطمة وياسين : (6 ن)

ياسين	يا فاطمة - مرحبا بك
فاطمة	عن قيمة المواطنة - يا ياسين - سرّني اليوم حديث أستاذنا - أهلا بك - في حياة المجتمع - عن قيمة المواطنة
ياسين	والعمل الصالح - في نُكران الذات - المواطنة تتجلى
فاطمة	في المحافظة على البيئة - نعم يظهر ذلك - والمشاركة في أنشطة المجتمع

- ياسين :

- فاطمة :

.....

- ياسين :

.....

- فاطمة :

.....