فروض المرحلة الثانية اللغة الفرنسية

المستوى السادس2021-2022

وفق المنهاج المنقح

les cours ciblés :

Grammaire :
- les pronoms COI et COD
- La phrase interrogative

Conjugaison :
- le passé composé des verbes usuels
- Le futur simple de l'indicatif

Orthographe :
- l'accord du verbe avec le sujet
- l'accord du participe passé employé avec « être » et « avoir »

Lexique :
- les synonymes
- Lexique thématique de la citoyenneté

Production de l'écrit :
- Compléter une bulle de BD
- Compléter un interview

➢ **Visitez nous sur :** www.tahmilsoft.com

Nom et prénom de l'apprenant	Établissement

10

Texte :

Le dimanche de Jamal

- c'est dimanche, Jamal se réveille plus tard que les autres jours. Il prend son petit déjeuner et fait son ménage. Il balaie sa chambre, range ses vêtements et met le linge sale dans la corbeille.

- L'après-midi, il fait beau, Jamal va se promener dans la forêt. Il s'assoit sur le bord d'un fossé. Il regarde passer les voitures et les gens.

- à sept heures, il rentre chez lui pour préparer son dîner. Ce soir, il ira au cinéma avec ses amis.

Compréhension de l'écrit

1) Quel est le titre de ce texte ? (1p)

.....

2) De combien de paragraphes est constitué le texte ? (1p)

.....

3) Combien y a-t-il de phrases dans ce texte ? (1p)

.....

4) De quoi parle le texte ? (Coche avec (×) la bonne réponse) (1p)

- Ce que fait Jamal dans le jour de dimanche. ☐
- Ce que fait Jamal au travail. ☐
- Ce que fait Jamal à l'école. ☐

5) Que fait Jamal quand il se réveille et avant de faire son ménage ? : (2p)

.....

6) Où va-t-il Jamal après-midi ? (2p)

.....

7) Réponds par « vrai » ou « faux » : (2p)

- Jamal s'assoit sur le bord d'un fossé. : ……
- Jamal rentre à 7h chez lui pour préparer le déjeuner. : ……
- après le dîner, Jamal part au cinéma avec ses amis. : ……
- Jamal met le ligne sale dans la corbeille. : ……

tahmilsoft.com

Grammaire

10

1) Remplace les mots en gras par un pronom personnel COD ou COI : (6p)

a) Je trouve **ce costume** élégant. ➡ ……

b) Je trouve **cette cravate** magnifique. ➡ ……

c) Il a mangé **les oranges**. ➡ ……

d) Fatima parle **à sa sœur**. ➡ ……

e) Il dit bonjour **à moi**. ➡ ……

f) Maman écrit **à ses enfants**. ➡ ……

2) pose les questions à une autre manière différente : (4p)

a) Est-ce que tu aimes le chocolat ? ➡ Réponse : Oui, j'aime le chocolat

- .....

b) Où pars-tu ? ➡ Réponse : je pars à l'école.

- .....

c) Vous mangez les frites ? ➡ Réponse : Oui, Nous mangeons les frites.

- .....

d) Mon cadeau est-il arrivé ? ➡ Réponse : Non, ton cadeau n'est pas arrivé.

- .....

Conjugaison

10

1) Conjugue les verbes suivants au passé composé : (5p)

- Vous (**écouter**) ……. La même musique.
- Les bateaux (**quitter**) …….. le port.
- Nous (**jouer**) ……. une belle symphonie.
- la semaine dernière, Elle (**aller**) ……. chez pharmacie pour acheter des médicaments.
- Ahmed (**venir**) …… avec son frère.

2) conjugue les verbes suivants au futur simple de l'indicatif : (5p)

- Je (**partir**) …….. en voyage dans le mois prochain.
- Tu (**prendre**) …… un thé.
- l'école (**fermer**) …….. pendant les vacances.
- Nous (**inviter**) ……. toute la famille à fête.
- Ils (**faire**) …… des gros bêtises.

tahmilsoft.com

Orthographe

10

1) Ecris ces phrases au pluriel : (3p)

- Il a dépensé tous son argent. ➡ ……

- L'élève a ramassé les déchets. ➡ ……

2) Ecris ces phrases au singulier : (3p)

- les lettres sont arrivées. ➡ ……..

- les filles ont mangé les petits pains au chocolat. ➡ ……

3) Complète par le participe passé convenable : (4p)

- Les pères sont (venir) …….. à l'école.

- Tu as (donner) ……. de belles roses à ma mère.

Lexique

10

1) Relie par des flèches les synonymes : (5p)

- perte	●	● accumuler
- déchets	●	● gaspillage
- ramasser	●	● ordures
- exploitation	●	● obligation
- devoir	●	● abus

2) Classe les comportements suivants dans le tableau : (5p)

Je jette les déchets sur mes amis

Je bois dans ma tasse

Nous jouons dans la rue

je triche à l'examen

J'éteins la lampe quand je sors

Les bons comportements	Les mauvais comportements

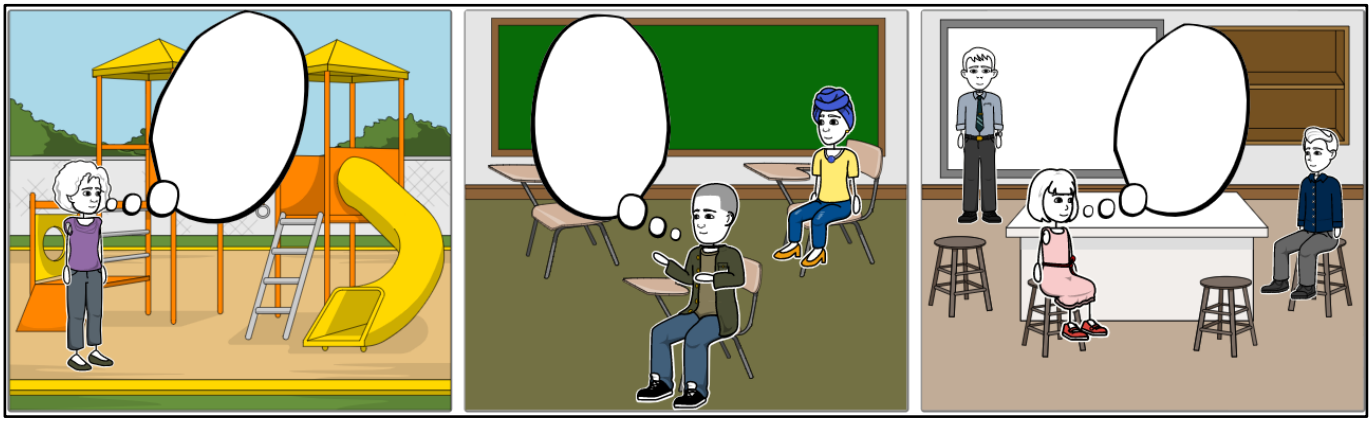
tahmilsoft.com

Production de l'écrit

10

1) Complète les bulles de la bande déssinée en utilisant les phrases suivantes : (4)

- Je fais attention à l'explication de mon professeur.
- Je joue avec mes amis et ne les frappe pas.
- Je dois être poli dans la classe.



2) Complète l'interview ci-dessous : (6p)

Ton ami te pose des questions sur la citoyenneté et les bons comportements civiques, et tu dois répondre à ses questions :

- Ton ami (question 1) : Que fais-tu quand tu vois les ordures dans ta classe ?

* Toi (réponse 1) : ……

- Ton ami (question 2) : est-ce que tu aides tes parents à la maison ?

* Toi (réponse 2) : ……

- Ton ami (question 3) : Que fais-tu quand tu veux dormir et que la lampe est allumée ?

* Toi (réponse 3) : ……

Dictée

10

1) Tu écris ce que vous dicte le professeur : (10p)

……

……

……

tahmilsoft.com