

المادة	اختبار في ديداكتيك مادة التخصص : التربية البدنية والرياضية
مدة الإجازة :	ثلاث ساعات
المعامل	1

A- contexte :

- **Classe :** première année collège, 37 élèves dont 17 filles et 20 garçons .
Deux filles et un garçon sont obèses. Et un garçon asthmatique.

- **APS :** gymnastique au sol

▪ Constat général :

Dans le cadre de l'élaboration du projet pédagogique, un questionnaire a été adressé aux élèves de la première année collège, dans un souci d'identifier leurs représentations vis à vis de L'activité gymnastique au sol. Résultat :

Les indices	Sentiments exprimés/gym		Appréciation générale/gym
	L'Enthousiasme	Le refus	
Garçons	90%	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Il faut être souple, pour exécuter les éléments gymniques. - L'APS exige des qualités physiques hors du commun. - la présence du risque de façon permanente. - Le plaisir est créé par les éléments acrobatiques.
Filles	60%	40%	

Tableau n°1

- **Installations sportives :** Espace réservé pour la gymnastique au sol.
- **Matériels didactiques :**

Tapies de chute	Tapis sarneige	Plinthe	Plots	Tremplin	La chaux
2	8	2	20	1	10kg

Tableau n°2

B- cycle de gymnastique au sol : « premier semestre »

- **La première leçon.** Test d'observation : l'objectif: réaliser un mini-enchaînement de 4 éléments gymniques.

Critères	Refus	Hésitations	L'enchaînement :
Résultats	3 filles 1 garçon	3 filles	- ensemble d'éléments gymniques discontinus non conforme au modèle institutionnel .

Tableau n° 3

Nb : grille utilisée par l'enseignant

- **La deuxième leçon :** séance théorique
- **La troisième leçon .** L'objectif: exécuter une difficulté A spécifique à la famille des rotations.

Cette séance est devenue sujet d'une leçon modèle programmée par M. l'inspecteur dans le cadre de l'encadrement des enseignants d'EPS .Ainsi, elle est assistée par l'équipe pédagogique. À la suite du débat à la fin de cette séance, les enseignants ont recensé les remarques suivantes :

- l'échauffement n'a pas permis aux élèves de s'activer.
- Le travail par ateliers est réservé à l'apprentissage d'un seul élément gymnique.
- attitude autoritaire de l'enseignant vis-à-vis des prestations motrices des élèves.
- certains élèves sont passifs et certains d'entre eux tentent de transformer la tâche.
- L'aménagement matériel mis en place a suscité la crainte et la peur des élèves.
- le temps d'engagement moteur est très faible.
- L'enseignant s'approprie le rôle d'observateur, organisateur permanent et exclusif .

Document n°1**Question n° 1 : (2 pts)**

Analysez et interprétez le contexte relatif à cette classe (Tableau n°1) ?

Question n° 2 : (8 pts) : 2 points pour chaque question.En se référant au « tableau n°2 ^{1 et 3} », répondez aux questions suivantes :

- 2-1 Explicitez les ressources mobilisées par l'activité gymnastique ? Justifier vos propos.
- 2-2 Mesurez le degré de pertinence de la grille d'observation utilisée par l'enseignant ?
- 2-3 Organisez les comportements observés en termes d'échelle comportementale et interprétez chaque niveau d'habileté ?
- 2-4 Enumérez quelques critères d'observation que vous jugez fondamentaux pour l'enseignant ainsi que pour l'élève dans un souci d'un meilleur diagnostic de la population ?

Question n° 3 : (10 pts)

À la lumière des remarques faites par l'équipe pédagogique (Voir document n°1) ; répondez aux questions suivantes :

- 3-1 démontrez le rôle de l'échauffement dans l'activation des élèves ? Illustrez vos propos par des exemples pratiques ?
- 3-2 suggérez des alternatives didactico-pédagogiques pour dépasser les remarques soulevées par l'équipe pédagogique en vue de garantir l'apprentissage pour tous ?
- 3-3- restructurez cette leçon en adoptant une situation d'apprentissage qui permet d'orienter l'enthousiasme observé chez les garçons et de remédier l'hésitation chez les filles ?

NB : situation d'apprentissage conforme aux exigences des OP 2009

- 3-4- expliquez les éléments relatifs à l'évaluation formative à travers cette séance et mettez en pratique un exemple de grille qui touche aux connaissances : procédurales, conceptuelles et comportementales ?