

www.tahmilsoft.com

للمزيد من الملخصات لباقي المواد
و التمارين الداعمة المتنوعة
تفضلو بزيارتنا على موقعكم

www.tahmilsoft.com

ملخصات دروس السادس ابتدائي

مادة الفرنسية

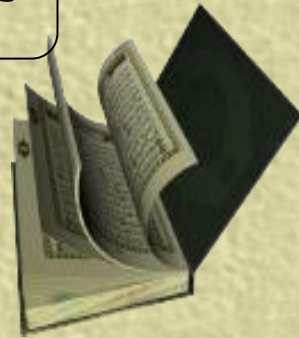
اللغة العربية



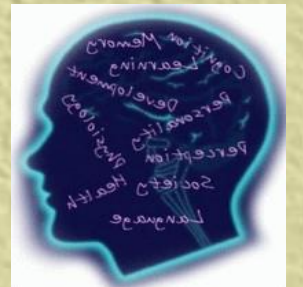
التربية الإسلامية

أ ب ت ث
ج ح خ د
ذ ر ز س

الرياضيات



الفرنسية



الجزء
الرابع

www.tahmilsoft.com

Matière : Langue français 6^{ème} AEP ; 2021.

Révision pour l'examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études primaires ; 2021

Domaine 1 : Compréhension de l'écrit.

La forme et le fond du texte :

Compréhension du sens du texte :

Titre, nombre de paragraphes, personnages, action, temps, lieu, référence du texte : écrivain (le nom de l'auteur), ouvrage, date d'édition...

Les types du texte :

- **Narratif** : يحكي raconter un fait, un événement à laquelle participent des personnages en situant son déroulement dans le temps et l'espace, sous un schéma narratif (une situation initiale – un élément perturbateur – un élément de résolution – une situation finale). Les verbes sont souvent conjugués au passé composé.
- **Descriptif** : يصف décrire et donner des caractéristiques sur un lieu, un animal ou une personne (portrait). Les verbes sont souvent conjugués à l'imparfait.
- **Explicatif** : يشرح expliquer des idées, un concept, des phénomènes, des événements ou la manière de fonctionner d'un objet.

Question	Réponse	الجواب	أدوات السؤال
Où... ?	Le lieu	المكان	أين...؟
Quand... ?	Le temps	الزمان	متى...؟
Comment... ?	La manière	الطريقة	كيف...؟
Pourquoi... ?	La cause	السبب	لماذا...؟
Qui... ?	Le personne	الشخص	من هو...؟
Quoi... ?	L'objet	الشيء	ما هو...؟

Matière : Langue français 6^{ème} AEP ; 2021.

Domaine 2 : Activités réflexives sur la langue.

Sous-domaine 1 : Lexique.

1- Les antonymes : الأضداد

Deux mots de sens opposés, on les appelle aussi les contraires :

- Verbe : ex : يُرْسِلُ **envoyer** # **recevoir** يَسْتَقْبِلُ
- Adjectif : ex : سَمِينٌ **gros** # **maigre** نَحِيفٌ
- Nom : ex : لُطْفٌ **gentillesse** # **méchanceté** قَاسٍ
- Adverbe : ex : غَدًا **demain** # **hier** أَمْسٌ

Il y a des préfixes qui expriment le contraire comme :

Poli # **imp**oli – Possible # **im**possible – Humain # **in**humain –
Normal # **a**normal – Monter # **dé**monter – Heureux # **mal**heureux –
Lisible # **ill**isible – Fumeur # **non**-fumeur...

2- Le vocabulaire ou les mots appartenant au même thème (lexique thématique) :

<u>Le voyage</u>		<u>L'environnement</u>		<u>La santé</u>		<u>La maladie</u>	
Souvenirs	ذكريات	La pollution	التلوث	Alimentation	تغذية	Médecin	طبيب
Vacances	عطلة	Poubelles	نفايات	La nourriture	الطعام	Ausculteur	يفحص
Plage	شاطئ	Tri des déchets	فرز الأرزبال	Régime	حمية غذائية	Hôpital	مستشفى
Mer	بحر	Recyclage	إعادة التدوير	Fruits	فواكه	Urgence	مستعجلات
Montagne	جبل	Animaux	حيوانات	Légumes	خضر	Ordonnance	وصفة طبية
Photos	صور	Propreté	نظافة	Propreté	نظافة	Médicaments	أدوية
Activités	أنشطة	Protéger	يحمي	Hygiène	نظافة	Soin	علاج
Valise	حقيرة	Nettoyer	ينظف	Se laver	يغسل	Bactéries	بكتيريا
Passeport	جواز سفر	Ecologique	إيكولوجي	Sport	رياضة	Microbes	ميكروبات
Lettre	رسالة	L'Aire	الهواء	Une vie saine	حياة صحية	Sale	وساخة
Train	قطار	La Planet	الأرض	Se reposer	يرتاح	La grippe	الزكام
Avion	طائرة	L'énergie	الطاقة	Vitamines	فيتامينات	Le cancer	السرطان
Bateau	سفينة	Eco-gestes	سلوكيات بيئية	L'eau	الماء	L'allergie	الحساسية

Matière : Langue français 6^{ème} AEP ; 2021.

Sous-domaine 2 : Grammaire.

1- Les types de phrases :

1. La phrase déclarative *جملة تقريرية* : Les enfants se dirigent vers l'école.
2. La phrase interrogative *جملة استفهامية* : Veux-tu garder cette balle ?
3. La phrase exclamative *جملة تعجبية* : Quelle belle journée !
4. La phrase impérative *جملة أمرية* : Mets ta casquette !

Pour transformer une phrase déclarative en une phrase interrogative – qui sert à poser une question – je peux :

a) Commencer ma phrase par : *Est - ce que ...?* *هل...؟*

Exemple : Il parle beaucoup.

==> *Est - ce qu'il* parle beaucoup ?

b) Inverser le sujet et le verbe.

Exemple : Il parle beaucoup.

==> Parle - t - il beaucoup ?





2- Le groupe nominal sujet (GNS) et le groupe verbal (GV) :



La phrase simple se compose de deux constituants : GNS et GV.

Le GNS est composé d'un ou plusieurs mots dont le noyau est un nom *إسم* .

Le GV est composé d'un ou plusieurs mots dont le noyau est un verbe *فعل* conjugué.

Exemple :

<i>Harim</i>	<i>mange des fruits.</i>	<i>Il</i>	<i>mange des fruits.</i>
			
GNS	GV	GNS	GV

<i>Le jeune enfant</i>	<i>mange des fruits.</i>
	
GNS	GV

3- Les adjectifs qualificatifs :

Sert à caractériser *يصف* une personne *إنسان*, une chose *شيء*, ou un animal

حيوان. Il s'accord en genre *النوع* (masculin *مذكر* / féminin *مؤنث*) et en

nombre *العدد* (singulier *مفرد* / pluriel *جمع*) avec le nom qu'il qualifie.

Matière : Langue français 6^{ème} AEP ; 2021.

L'adjectif épithète : quand il est placé juste après ou avant le nom.

Exemple : – Le petit garçon. – Des chaussures rouges. – un jeune paysan.

L'adjectif attribut : quand il est séparé au nom par un verbe d'état (être, semble, paraître, devenir...).

Exemple : – Le garçon est gentil.

– Les enfants sont ravissants.

– le soleil devient brillant.

4– Le complément d'objet direct (COD) et le complément d'objet indirect (COI) :

Le complément d'objet direct (COD) est le mot ou le groupe de mots qui se joint au verbe sans préposition pour en compléter le sens. Il représente l'être ou la chose qui reçoit directement l'action que fait le sujet.

Exemple (COD) : il mange une pomme.

On pose : quoi ? ماذا؟

Karim salue son ami.

On pose : qui ? مَنْ؟

Le complément d'objet indirect (COI) est un mot ou un groupe de mots qui se joint au verbe par l'intermédiaire d'une préposition pour en compléter le sens. Il représente l'être ou la chose qui reçoit indirectement l'action que fait le sujet.

Exemple (COI) : tu parles à ton ami.

On pose : à qui ? مَعَ مَنْ؟

Sébastien se souvient de sa leçon.

On pose : de quoi ?

5– Les compléments circonstanciels de temps (CCT), de lieu (CCL) et de manière (CCM) :

- **CCT** الزمان : on l'utilise pour répondre aux questions : (Quand ? À quelle heure...).

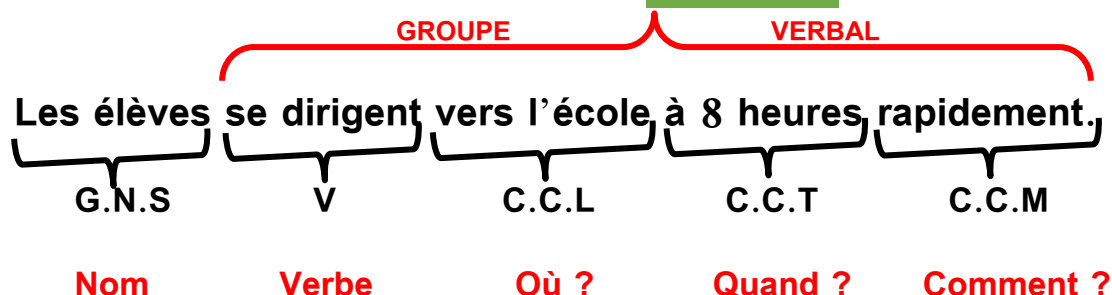
Exemple : Chaque mois, nous faisons les relevés d'impôts.

- **CCL** المكان : on l'utilise pour répondre aux questions : (Où ? À quel endroit...).

Exemple : Nous allons à la piscine.

- **CCM** الطريقة : On l'utilise pour répondre aux questions : (Comment ? De quelle façon...).

Exemple : Elle mélangea sa pâte à gâteaux rapidement.



Matière : Langue français 6^{ème} AEP ; 2021.

6- La cause : السبب

La raison d'un fait s'appelle la cause, elle répond à la question **pourquoi ?**

Exemple : L'enfant a mal à la gorge **parce qu'il** a bu de l'eau glacée.

Mounir à froid **car** il n'a pas mis son tricot.

Puisqu'il est courageux, il battra son adversaire.

Comme il est malade, il ne quitte pas sa chambre.

Sous-domaine 3 : Conjugaison.

1- Le présent de l'indicatif : الحاضر

Terminaison des verbes 1^{ère} groupe : **e, es, e, ons, ez, ent.**

Terminaison des verbes 2^{ème} groupe : **is, is, it, issons, issez, issent.**

Terminaison des verbes 3^{ème} groupe : **s, s, t, ons, ez, ent** – le plus souvent –.

3 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe	2 ^{ème} groupe	1 ^{ère} groupe	Avoir	Être
faire	Prendre	Aller	Finir	Marcher		
je fais tu fais il fait nous faisons vous faites ils font	je prends tu prends il prend nous prenons vous prenez ils prennent	je vais tu vas il va nous allons vous allez ils vont	je finis tu finis il finit nous finissons vous finissez ils finissent	je marche tu marches il marche nous marchons vous marchez ils marchent	j'ai tu as il a nous avons vous avez ils ont	je suis tu es il est nous sommes vous êtes ils sont
Verbe pronominale		3 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe
Se promener	boire	Lire	mettre	partir	vouloir	
je me promène tu te promènes il se promène nous nous promenons vous vous promenez ils se promènent	je bois tu bois il boit nous buvons vous buvez ils boivent	je lis tu lis il lit nous lisons vous lisez ils lisent	je mets tu mets il met nous mettons vous mettez ils mettent	je pars tu pars il part nous partons vous partez ils partent	je veux tu veux il veut nous voulons vous voulez ils veulent	
Verbe pronominale	3 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe
S'amuser	ouvrir	sortir	vendre	croire	savoir	
je m'amuse tu t'amuses il s'amuse nous nous amusons vous vous amusez ils s'amusent	j'ouvre tu ouvres il ouvre nous ouvrons vous ouvrez ils ouvrent	je sors tu sors il sort nous sortons vous sortez ils sortent	je vends tu vends il vend nous vendons vous vendez ils vendent	je crois tu crois il croit nous croyons vous croyez ils croient	je sais tu sais il sait nous savons vous savez ils savent	

Matière : Langue français 6^{ème} AEP ; 2021.

2-Futur simple : المستقبل

Terminaison: **rai, ras, ra, rons, rez, ront.**

3 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe	2 ^{ème} groupe	1 ^{ère} groupe	Avoir	Être
faire	Prendre	Aller	Finir	Marcher		
je fer ai tu fer as il fer a nous fer ons vous fer ez ils fer ont	je prend rai tu prend ras il prend ra nous prend rons vous prend rez ils prend ront	j' irai tu iras il ira nous irons vous irez ils iront	je fin irai tu fin iras il fin ira nous fin irons vous fin irez ils fin iront	je march erai tu march eras il march era nous march erons vous march erez ils march eront	j' aurai tu auras il aura nous aurons vous aurez ils auront	je ser ai tu ser as il ser a nous ser ons vous ser ez ils ser ont

3- L'imparfait :

Terminaison: **ais, ais, ait, ions, iez, aient.**

3 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe	2 ^{ème} groupe	1 ^{ère} groupe	Avoir	Être
faire	Prendre	Aller	Finir	Marcher		
je fais ais tu fais ais il fais ait nous fais ions vous fais iez ils fais aient	je pren ais tu pren ais il pren ait nous pren ions vous pren iez ils pren aient	j' allais tu allais il allait nous allions vous alliez ils allaient	je finiss ais tu finiss ais il finiss ait nous finiss ions vous finiss iez ils finiss aient	je march ais tu march ais il march ait nous march ions vous march iez ils march aient	j' avais tu avais il avait nous avions vous aviez ils avaient	j' étais tu étais il était nous étions vous étiez ils étaient

4-Conditionnel présent :

Conditionnel présent = radical du Futur + terminaisons de l'imparfait.

Terminaison: **rais, rais, rait, rions, riez, raient.**

3 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe	2 ^{ème} groupe	1 ^{ère} groupe	Avoir	Être
faire	Prendre	Aller	Finir	Marcher		
je fer rais tu fer rais il fer rait nous fer rions vous fer riez ils fer raient	je prend rais tu prend rais il prend rait nous prend rions vous prend riez ils prend raient	j' irais tu irais il irait nous irions vous iriez ils iraient	je fin irais tu fin irais il fin irait nous fin irions vous fin iriez ils fin iraient	je march erais tu march erais il march erait nous march erions vous march eriez ils march eraient	j' aurais tu aurais il aurait nous aurions vous auriez ils auraient	je ser ais tu ser ais il ser rait nous ser rions vous ser riez ils ser raient

5-Passé composé :

Le passé composé = Le présent de l'auxiliaire « être » ou « avoir » + le participe passé.

N.B : Les verbes du 1^{ère} groupe sont des verbes réguliers, le participe passé est toujours terminé par « é ».

Les verbes du 2^{ème} groupe sont des verbes réguliers, le participe passé est toujours terminé par « i ».

Le participe passé des verbes conjugués avec l'auxiliaire « être » s'accorde avec le sujet.

Matière : Langue français 6^{ème} AEP ; 2021.

Le présent de l'auxiliaire « avoir » : J'**ai** / Tu **as** / Il, elle **a** / Nous **avons** / Vous **avez** / Ils, elles **ont**.

Le présent de l'auxiliaire « être » : Je **suis** / Tu **es** / Il **est** / Nous **sommes** / Vous **êtes** / Elles **sont**.

3 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe	2 ^{ème} groupe	1 ^{ère} groupe	Avoir	Être
faire	Prendre	Aller	Finir	Marcher		
j'ai fait tu as fait il a fait nous avons fait vous avez fait ils ont fait	j'ai pris tu as pris il a pris nous avons pris vous avez pris ils ont pris	je suis allé(e) tu es allé(e) il est allé(e) nous sommes allés(es) vous êtes allés(es) ils sont allés(es)	j'ai fini tu as fini il a fini nous avons fini vous avez fini ils ont fini	J'ai marché tu as marché il a marché nous avons marché vous avez marché ils ont marché	j'ai eu tu as eu il a eu nous avons eu vous avez eu ils ont eu	j'ai été tu as été il a été nous avons été vous avez été ils ont été

Sous-domaine 4 : Orthographe.

1- Les mots invariables :

Les mots invariables sont des mots qui n'ont ni genre ni nombre, ils ne changent jamais. Il en existe plusieurs catégories :

- PREPOSITIONS : **à, par, pour, avec, sans, chez, vers**
- CONJONCTIONS DE COORDINATION : **mais, ou, et, donc, or, ni, car**
- ADVERBES de manière : **bien, vite, gentiment...**
- ADVERBES de temps : **hier, demain, autrefois...**
- ADVERBES de lieu : **ici, là, dehors, dessous, dedans...**
- ADVERBES de quantité : **beaucoup, peu, moins, plus, trop...**
- ADVERBES de négation : **ne... pas, ne... plus, ne... jamais**

2- L'accord de l'adjectif qualificatif :

L'adjectif qualificatif s'accorde en genre (masculin / féminin) et en nombre (singulier / pluriel) avec le nom qu'il qualifie.

Exemple :	Une petite fille. Genre : féminin et Nombre : singulier.	/	Des petites filles. Genre : féminin et Nombre : pluriel.
	Un petit garçon. Genre : masculin et Nombre : singulier	/	Des petits garçons. Genre : masculin et Nombre : pluriel.

Généralement la marque du féminin est le '**e**' et la marque du pluriel est le '**s**' ou le '**x**'.

Matière : Langue français 6^{ème} AEP ; 2021.

3– Les homonymes :

Les homonymes sont des mots qui se prononcent de la même manière, mais peuvent s'écrire de manières différentes avec des sens différents.

Homonymes	Explications		Exemple
Est / Et	est	Verbe être conjugué à la 3 ^{ème} personne du singulier du présent.	Il est malade.
	et	Il sert à lier 2 éléments qui ont une même fonction à la phrase.	Karim et son ami vont partir.
A / à	a	Verbe avoir conjugué à la 3 ^{ème} personne du singulier du présent.	Il a une voiture rouge.
	à	Préposition et il indique le lieu, le but, le temps et la manière.	À ce moment, j'étais parti à l'école.
Son / sont	son	Quand on peut dire le sien ou ses .	Les lunettes
	sont	Verbe être conjugué à la 3 ^{ème} personne du pluriel au présent.	de son ami sont cassées.
On / ont	on	Pronom indéfini qui peut être remplacé par 'il' ou 'nous'.	On a raison.
	ont	Verbe avoir conjugué à la 3 ^{ème} personne du pluriel au présent.	Ces filles ont de beaux cheveux.
Ce / se	ce	Adjectif démonstratif (masculin singulier).	Ce livre – ce cahier – ce garçon.
	se	S'utilise avant un verbe pronominal .	Papa se réveille tôt.
Où / ou	où	Un adverbe de lieu .	La ville où j'habite est très propre.
	ou	Conjonction de coordination pour le choix .	Tu apprends l'anglais ou l'espagnol.
Là / la	là	Lorsqu'il s'agit d'un endroit ou lieu .	Va là -bas, regarde celle- là .
	la	Lorsque je peux remplacer par « une ».	La valise = une valise

Domaine 3 : Production de l'écrit.

Pour une bonne production, il faut tenir compte des critères et règles suivants :

- Prenez le temps de bien lire le sujet.
- Repérez les mots-clés du sujet. Ils vous permettront d'organiser vos idées.
- L'organisation de la structure du texte.
- La pertinence des idées.
- L'emploi correct des règles de la langue : grammaire – conjugaison – orthographe...
- Utilisez un vocabulaire correct, il est préférable de ne pas traduire mot à mot des expressions ou structures arabe. Evitez les phrases trop longues qui augmentent les risques d'erreurs.
- Bien utiliser les signes de ponctuation : . – , – ? – ! – : – ; – ...
- La lisibilité.

Bonne chance.