



مباراة ولوج المعاهد العليا للمهن التمريضية والتقنيات الصحية - يونيو 2018 -
المادة: علوم الحياة والأرض - المدة الزمنية: ساعة ونصف

المعامل: 2

<p>Q1: La répiration de l'ADN :</p> <p>a) Nécessite l'intervention d'enzymes b) S'effectue pendant la phase G1 c) Est semi-conservative d) Utilise les nucléotides qui se trouvent dans le nucléoplasme</p>	<p>من 1: تصحيح الـ ADN a) يحتاج إلى إنزيمات b) يتم خلال المرحلة G1 c) يتم حسب النوع النسخي d) يحتاج النيوكليوتيدات الموجودة في النوكليوبلازم</p>
<p>Q2: L'étape commune entre la respiration cellulaire et la fermentation est :</p> <p>a) La glycolyse b) Le cycle de Krebs c) La décarboxylation d) La déshydrogénation</p>	<p>من 2: المرحلة المشتركة بين التنفس الخلوي والتخمير a) دورة كريبس b) دورة كاربون c) دورة الهيدروجين</p>
<p>Q3: L'ADN polymérase permet :</p> <p>a) L'élongation de la molécule d'ADN b) La désérialisation de la molécule d'ADN avant la transcription c) La transcription de la molécule d'ARNm à partir de la molécule d'ADN d) La liaison des fragments d'ADN synthétisés lors de l'élongation discontinue de la molécule d'ADN</p>	<p>من 3: الـ ADN بوليميراز الترميم يعمل من: a) استنساخ سلسلة جزيئة الـ ADN b) إزالة تلوين جزيئة الـ ADN قبل النسخ c) استنساخ جزيئة الـ ARNm انطلاقا من جزيئة الـ ADN d) ربط قطع الـ ADN المتكسرة خلال الاستنساخ عبر المتواصلة لجزيئة الـ ADN</p>
<p>Q4: La fermentation est un phénomène caractérisé par :</p> <p>a) La consommation d'énergie et la production de glucose et d'éthanol b) La consommation de glucose et la production de CO₂, d'éthanol ou acide lactique et d'énergie c) La production de CO₂, d'éthanol et la consommation d'énergie et de glucose d) La production d'éthanol ou d'acide lactique, de CO₂ avec consommation d'énergie</p>	<p>من 4: التفسر ظاهرة تخميرة تتميز ب: a) استهلاك الطاقة وإنتاج التليوز والايثانول b) استهلاك التليوز وإنتاج الـ CO₂، الايثانول أو الحمض اللبني و الطاقة c) إنتاج الـ CO₂ والايثانول واستهلاك الطاقة والتليوز d) إنتاج الايثانول أو الحمض اللبني و الـ CO₂ مع استهلاك الطاقة</p>
<p>Q5: Les mitochondries sont des organites capables de :</p> <p>a) D'oxyder tous les acides organiques b) D'oxyder l'acide pyruvique c) D'oxyder le glucose d) D'oxyder les transporteurs réductionnels</p>	<p>من 5: تعتبر الميتوكوندري عضيات: a) قادرة على أكسدة مختلف الأحماض العضوية b) قادرة على أكسدة حمض البيروفيك c) قادرة على أكسدة التليوز d) قادرة على أكسدة الثوابل المستقرة</p>
<p>Q6: Les cellules lymphatiques de type B, sont des cellules immunitaires qui :</p> <p>a) Sont activées par l'interleukine b) Produisent des anticorps c) Se trouvent automatiquement à la naissance dans les organes lymphatiques d) Sont stimulées par contact avec des anticorps spécifiques</p>	<p>من 6: الخلايا اللمفاوية من النوع B خلايا مناعية: a) يتم تنشيطها بواسطة الأنتيلوجين b) تنتج مضادات الأجسام c) تتواجد تلقائيا منذ الولادة في الأعضاء اللمفاوية d) تتغذى بالاتصال بمضادات أجسام نوعية</p>
<p>Q7: Les anticorps sont des protéines qui permettent de :</p> <p>a) Fixer les antigènes b) Dégrader des antigènes c) Faciliter l'élimination des antigènes d) Détruire les cellules infectées</p>	<p>من 7: مضادات الأجسام جزيئات بروتينية تعمل على: a) تثبيت مولدات المضاد b) تفكيك مولدات المضاد c) تسهيل التخلص من مولدات المضاد d) تدمير الخلايا المصابة</p>
<p>Q8: Une personne est dite séropositive s'il y'a présence :</p> <p>a) Du virus VIH dans son sang b) D'anticorps anti VIH dans son sang c) D'anticorps spécifiques dans son sang d) D'un antigène spécifique dans son sang</p>	<p>من 8: نقول عن شخص ما أنه إيجابي المصل في حالة: a) تواجد حملة VIH في دمه b) تواجد مضادات أجسام ضد حملة VIH في دمه c) تواجد مضادات أجسام نوعية في دمه d) تواجد مولد مضاد معين في دمه</p>
<p>Q9: La vaccination :</p> <p>a) Est basée sur le principe de la mémoire immunitaire b) Est une méthode thérapeutique efficace contre plusieurs types de maladies. c) Ce fait par injection d'anticorps spécifique contre un antigène pouvant attaquer le corps d) A pour but d'attaquer le système immunitaire par un faible antigène atténué</p>	<p>من 9: التلقيح: a) يعتمد على مبدأ الذاكرة المناعية b) وسيلة علاجية لجمعة ضد مجموعة من الأمراض c) يتم بحقن مضادات الأجسام النوعية لمولد مضاد قد يسبب الجسم d) يهدف إلى مواجهة النظام المناعي بمولد مضاد و من</p>

<p>Q10: Lors de la réponse immunitaire, la coopération cellulaire:</p> <p>a) Se fait par contact direct des cellules présentatrices et des lymphocytes T B</p> <p>b) N'a pas besoin d'interactions de molécules immunisantes</p> <p>c) Est obligatoire pour activer les lymphocytes T B, T H et C P A</p> <p>d) Ne nécessite pas l'intervention des antigènes</p>	<p>من 10: التعاون الخلوي خلال الاستجابة المناعية:</p> <p>a) يتم بالتواصل المباشر بين الخلايا العارضة و الخلايا T B</p> <p>b) لا يحتاج الى تفاعل جزيئية</p> <p>c) ضروري لتنشيط الخلايا T B و C P A</p> <p>d) لا يحتاج الى تفاعل الجزيئية</p>
<p>Q11: Laquelle des réactions suivantes correspond à une fermentation lactique</p> <p>a) $C_6H_{12}O_6 + 2 ADP + P_i \rightarrow 2 C_3H_7CO_2H + 2 ATP$</p> <p>b) $C_6H_{12}O_6 + 6 O_2 \rightarrow 6 CO_2 + 6 H_2O + 4 ATP$</p> <p>c) $C_6H_{12}O_6 + 4 O_2 \rightarrow 4 CO_2 + 4 H_2O + 2 ATP$</p> <p>d) $C_6H_{12}O_6 + NAD^+ + P_i \rightarrow 2 C_3H_7CO_2H + 2 ATP$</p>	<p>من 11: أي من التفاعلات التالية يمثل التخمير اللبني:</p> <p>a) $C_6H_{12}O_6 + 2 ADP + P_i \rightarrow 2 C_3H_7CO_2H + 2 ATP$</p> <p>b) $C_6H_{12}O_6 + 6 O_2 \rightarrow 6 CO_2 + 6 H_2O + 4 ATP$</p> <p>c) $C_6H_{12}O_6 + 4 O_2 \rightarrow 4 CO_2 + 4 H_2O + 2 ATP$</p> <p>d) $C_6H_{12}O_6 + NAD^+ + P_i \rightarrow 2 C_3H_7CO_2H + 2 ATP$</p>
<p>Q12: Toutes les cellules immunitaires sont nées au niveau de:</p> <p>a) La rate</p> <p>b) Le thymus</p> <p>c) La moelle osseuse rouge</p> <p>d) Les ganglions lymphatiques</p>	<p>من 12: أين تتولد الخلايا المناعية؟</p> <p>a) الطحال</p> <p>b) الغدة التيموزية</p> <p>c) نخاع العظم الأحمر</p> <p>d) العقد الليمفاوية</p>
<p>Q13: La maturation des lymphocytes B et T consiste à l'acquisition de l'immunocompétence grâce à la synthèse:</p> <p>a) Des substances chimiques</p> <p>b) Des récepteurs membranaires</p> <p>c) Des perforines</p> <p>d) Des neurotransmetteurs</p>	<p>من 13: تكسب الخلايا الليمفاوية B و T كفاءتها المناعية بتزويدها بـ:</p> <p>a) مواد كيميائية</p> <p>b) مستقبلات غشائية</p> <p>c) بروتينات</p> <p>d) نواقل عصبية</p>
<p>Q14: Le caryotype humain normal comporte:</p> <p>a) 46 paires de chromosomes</p> <p>b) 23 paires de chromosomes</p> <p>c) 22 paires d'autosomes et une paire de chromosomes sexuels</p> <p>d) Toutes les réponses sont justes</p>	<p>من 14: تتكون الخريطة الصبغية للإنسان سليم من:</p> <p>a) 46 زوج صبغي</p> <p>b) 23 زوج صبغي</p> <p>c) 22 زوج صبغي غير جنسي (autosomes) و زوج صبغي جنسي</p> <p>d) كل الأجابة صحيحة</p>
<p>Q15: Les gènes liés sont des gènes dont les locus sont situés sur:</p> <p>a) Des chromosomes différents</p> <p>b) Des gonosomes</p> <p>c) Des chromosomes liés au sexe</p> <p>d) Le même chromosome</p>	<p>من 15: يوجد الموقع الجينومي (LOCUS) لتورث المرتبطة على:</p> <p>a) صبغيات مختلفة</p> <p>b) صبغيات جنسية</p> <p>c) صبغيات مرتبطة بالجنس</p> <p>d) نفس الصبغي</p>
<p>Q16: Lors de la contraction musculaire, le muscle squelettique strié:</p> <p>a) Transforme de l'énergie mécanique en énergie chimique (ATP)</p> <p>b) Transforme de l'énergie chimique (ATP) en énergie mécanique sans dégagement de chaleur.</p> <p>c) Transforme de l'énergie chimique (ATP) en énergie mécanique avec dégagement de chaleur.</p> <p>d) Transforme de l'énergie mécanique en énergie chimique (ATP) avec dégagement de chaleur.</p>	<p>من 16: تعمل العضلة الهيكلية المنقبضة أثناء انقباض العضلي على:</p> <p>a) تحويل الطاقة الميكانيكية إلى طاقة كيميائية (ATP)</p> <p>b) تحويل الطاقة الكيميائية (ATP) إلى طاقة ميكانيكية دون تحرير الحرارة</p> <p>c) تحويل الطاقة الكيميائية (ATP) إلى طاقة ميكانيكية مع تحرير الحرارة</p> <p>d) تحويل الطاقة الميكانيكية إلى طاقة كيميائية (ATP) مع تحرير الحرارة</p>
<p>Q17: La sérothérapie est une:</p> <p>a) Méthode préventive qui a pour but de neutraliser un antigène spécifique</p> <p>b) Méthode thérapeutique qui permet la sensibilisation d'un corps sain contre un microbe</p> <p>c) Méthode thérapeutique qui permet la sensibilisation d'un corps malade contre un microbe</p> <p>d) Méthode thérapeutique qui permet l'élimination d'un microbe responsable d'une maladie</p>	<p>من 17: الاستئصال:</p> <p>a) إجراء وقائي يهدف إلى القضاء على مواد مسببة معين</p> <p>b) إجراء علاجي يهدف إلى تحسيس شخص سليم ضد جرثومة</p> <p>c) إجراء علاجي يهدف إلى تحسيس شخص مريض ضد جرثومة</p> <p>d) إجراء علاجي يهدف إلى القضاء على جرثومة مسبب مرض شخص</p>
<p>Q18: Les phénomènes chimiques qui accompagnent la contraction musculaire:</p> <p>a) La formation des complexes acto-myosine précède l'hydrolyse de l'ATP</p> <p>b) La réaction de la phosphocréatine avec l'ATP précède l'hydrolyse de l'ATP</p> <p>c) Les réactions anaérobiques permettent la régénération de l'ADP</p> <p>d) Une partie de l'énergie libérée par hydrolyse de l'ATP, se transforme en chaleur retardée</p>	<p>من 18: الظواهر الكيميائية المرافقة للانقباض العضلي:</p> <p>a) تتسبق حلقات ATP تكوين مركب أكتوميوزين</p> <p>b) تتسبق حلقات ATP حدوث تفاعل الفوسفوكرياتين مع ADP</p> <p>c) تضمن التفاعلات الهوائية تزويد الطاقة للعضلية بـ ADP</p> <p>d) جزء من الطاقة الناتجة عن حلقات ATP يتحول إلى حرارة متأخرة</p>

<p>Q19: Le système nerveux central est constitué:</p> <ol style="list-style-type: none"> De cervelle et des nerfs De la moelle épinière et des nerfs De cervelle et de la moelle épinière De cervelle, de la moelle épinière et des nerfs 	<p>من 19، يكون الجهاز العصبي المركزي من:</p> <ol style="list-style-type: none"> الدماغ والاعصاب الدماغ والنخاع والاعصاب الدماغ والنخاع والاعصاب الدماغ والنخاع والاعصاب
<p>Q20: Le message transmet:</p> <ol style="list-style-type: none"> Le message hormonal L'acétyle cholinique Le sang Le message hormonal 	<p>من 20، نقل الرسائل يتم عن طريق:</p> <ol style="list-style-type: none"> الرسائل الهرمونية الرسائل الكيمائية الدم الرسائل الهرمونية
<p>Q21: Lors de l'adhésion par le VIH, les cellules les plus touchées sont:</p> <ol style="list-style-type: none"> Les lymphocytes CD4 Les lymphocytes TH Les lymphocytes T4 Les plasmocytes 	<p>من 21، خلايا الخلايا الأكثر تضرراً أثناء الإصابة بفيروس نقص المناعة (VIH) هي:</p> <ol style="list-style-type: none"> الخلايا الليمفاوية CD4 الخلايا الليمفاوية TH الخلايا الليمفاوية T4 الخلايا البلازمية
<p>Q22: Un gène est un:</p> <ol style="list-style-type: none"> Fragment d'ADN ou d'ARN Fragment d'ARNm Fragment d'ADN Fragment d'ARNt 	<p>من 22، الجين هو:</p> <ol style="list-style-type: none"> جزء من ADN أو ARN جزء من ARNm جزء من ADN جزء من ARNt
<p>Q23: La mutation est un phénomène qui touche:</p> <ol style="list-style-type: none"> L'ARN messenger L'ADN messenger L'ADN Les protéines 	<p>من 23، الطفرة هي ظاهرة تصيب:</p> <ol style="list-style-type: none"> ARNm ADNm ADN البروتينات
<p>Q24: Dans le cas du moult hybridisme avec dominance la génération F1 a:</p> <ol style="list-style-type: none"> Le même génotype que les parents Le même phénotype que les parents Le même génotype que le parent à caractère dominant Le même phénotype que le parent à caractère dominant 	<p>من 24، في حالة الهجين الإحادي مع السيادة، الجيل F1 له نفس:</p> <ol style="list-style-type: none"> النمط الوراثي للأب النمط الخارجي للأب النمط الوراثي الأبوي المتن النمط الخارجي الأبوي المتن
<p>Q25: Dans le cas de la codominance, la génération F1 présente:</p> <ol style="list-style-type: none"> Le caractère intermédiaire entre les deux caractères des parents Le caractère dominant des parents Le caractère récessif des parents Le même caractère que l'un des parents 	<p>من 25، في حالة تساوي السيادة (CODOMINANCE) الجيل F1 يكون له:</p> <ol style="list-style-type: none"> سمة خارجية وسي (INTERMÉDIAIRE) النمط الخارجي الأبوي المتن النمط الخارجي الأبوي المتن النمط الخارجي لأحد الأبوين
<p>Q26: La constitution des gamètes est le résultat de:</p> <ol style="list-style-type: none"> La méiose La mitose La mitose et la méiose La multiplication cellulaire 	<p>من 26، يتم تكوين الأمشاج عن طريق:</p> <ol style="list-style-type: none"> الانقسام الاختزالي الانقسام غير ميوزي الانقسام الاختزالي وغير ميوزي الانقسام الثنائي
<p>Q27: Chez l'homme, le milieu intérieur est constitué:</p> <ol style="list-style-type: none"> De la lymphe De l'urée Des hormones De sang 	<p>من 27، عند الإنسان، يتكون الوسط الداخلي من:</p> <ol style="list-style-type: none"> اللمف اليوريا الهرمونات الدم
<p>Q28: Le mécanisme de la contraction musculaire ce fait au niveau:</p> <ol style="list-style-type: none"> Des filaments d'actine et de myosine Des filaments mono nucléotidiques de l'ARN Des filaments dinucléotidiques de l'ADN De la membrane cellulaire 	<p>من 28، آلية انقباض العضلي تتم على مستوى:</p> <ol style="list-style-type: none"> خيوط الأكتين والميوزين الخيوط النيكلويدية الأحادية لـ ARN الخيوط النيكلويدية الثنائية لـ ADN غشاء الخلية
<p>Q29: Quelles sont les substances chimiques secrétées lors de la réponse inflammatoire:</p> <ol style="list-style-type: none"> L'interleukine L'histamine Le facteur complément Les cytokines 	<p>من 29، ما هي المواد الكيميائية المفرزة خلال الإستجابة الإنتهابية؟</p> <ol style="list-style-type: none"> الإنترلوكين الهستامين عامل المتممة السايتوكين
<p>Q30: L'étude de la génétique chez l'homme est basée sur:</p> <ol style="list-style-type: none"> Les cartes chromosomiques Les arbres généalogiques Les empreintes génétiques Le diagnostic prénatal des malformations et des anomalies chromosomiques 	<p>من 30، دراسة الوراثة عند الإنسان تعتمد على عدة وسائل، منها:</p> <ol style="list-style-type: none"> الخرائط الصبغية شجرات النسب البصمات الوراثية التشخيص قبل الولادة للتشوهات و الشذوذ الصبغي

Complétez avec les phrases suivantes les mots contextuellement justifiés (habilités).

- Q31/ il s'agit d'une nouvelle filière de formation.
 A. Appareillages B. Apparences C. Apparences D. Apparences
- Q32/ Chacune des remarques que la commission des experts sur un aspect
 fondamental pour le développement de l'institut.
 A. Soulève/porte B. Soulève/portent C. soulève/porte D. Soulève/portent
- Q33/ C'est une séance de simulation qui a bien été mise en
 A. Scène B. Seine C. Scène D. Seine
- Q34/ Avant de publier un article, il faut préparer un résumé
 A. Succinct B. Succin C. Succin D. Succint
- Q35/ Les petits font les grandes rivières
 A. Rouisseaux B. Ruisseaux C. Ruissoix D. Rouissoix

Choisissez le synonyme du mot souligné ci-dessous qui vous paraît convenir :

- Q36/ Truisme :
 A. Banalité B. Porcin C. Mythe D. Nouveauté
- Q37/ Faite :
 A. Action B. Base C. Ordre D. Sommet
- Q38/ En l'occurrence :
 A. Opportunément B. Dans ce cas C. Malgré tout D. Finalement
- Q39/ Prophylactique :
 A. Nécessaire B. Curatif C. Urgent D. Préventif
- Q40/ Anodin :
 A. Anecdotique B. Rassurant C. Insignifiant D. Grossier

Mettez les verbes proposés entre parenthèse à la forme demandée et cochez la bonne réponse :

- ✓ Vous (sourire : imparfait) quand vous disiez que vous ne (tricher : imparfait) pas à l'examen :
 Q41/ A. Souriez B. Souriez C. Sourirez D. Souririez
 Q42/ A. Trichez B. Tricherez C. Trichiez D. Tricheriez
- ✓ Après (admettre : voix passive, infinitif passé) à l'épreuve écrite, il (se présenter : passé simple) à l'épreuve orale.
 Q43/ A. Avoir été admis B. Etre admis C. Eté admis D. Ayant été admis
 Q44/ A. se présentit B. se présenta C. s'était présenté D. se fut présenté
- ✓ Si vous (motiver : plus que parfait) vos étudiants, leur rendement (augmenter : conditionnel passé) :
 Q45/ A. Motiviez B. Avez motivé C. Aviez motivé D. Aviez motiviez
 Q46/ A. Aurait augmenté B. Aurait été augmenté C. Serait augmenté D. Aura augmenté
- ✓ Le président de jury (poser : passé simple) la question et (attendre : passé simple) que le candidat en (dire : subjonctif imparfait) davantage, mais celui-ci (se taire : passé simple) soudainement.
 Q47/ A. Posait B. Eut posé C. Posa D. Aura posé
 Q48/ A. Attandait B. Attendit C. Avait attendu D. Ait attendu
 Q49/ A. Dirait B. Dirait C. Dise D. Dît
 Q50/ A. S'est tu B. Se tut C. Se taise D. Se fût tu

BON COURAGE

حظ موفق

Complétez pour les phrases suivantes le(s) mot(s) correctement orthographié(s) :

Q31/....., il s'agit d'une nouvelle filière de formation.

- A. Aparamment B. Apparemment C. Aparamment D. Apparamment

Q32/ Chacune des remarque que la commission des experts..... sur un aspect fondamental pour le développement de l'institut.

- A. Soulèvent/porte B. Soulève/portent C. soulève/porte D. Soluèvent/portent

Q33/ C'est une séance de simulation qui a bien été mise en.....

- A. Saine B. Seine C. Scène D. Senne

Q34/ Avant de publier un article, il faut préparer un résumé

- A. Succinct B. Succint C. Succin D. Succieint

Q35/ Les petits..... font les grandes rivières

- A. Rouisseaux B. Ruisseaux C. Ruissoux D. Rouissoux

Choisissez le synonyme du mot souligné ci-dessous qui vous paraît convenir :

Q36/ Truisme :

- A. Banalité B. Porcin C. Mythe D. Nouveauté

Q37/ Faîte :

- A. Action B. Base C. Ordre D. Sommet

Q38/ En l'occurrence :

- A. Opportunément B. Dans ce cas C. Malgré tout D. Finalement

Q39/ Prophylactique :

- A. Nécessaire B. Curatif C. Urgent D. Préventif

Q40/ Anodin :

- A. Anecdote B. Rassurant C. Insignifiant D. Grossier

Mettez les verbes proposés entre parenthèse à la forme demandée et cochez la bonne réponse :

✓ Vous (sourire : imparfait) quand vous disiez que vous ne (tricher : imparfait) pas à l'examen :

- Q41/ A. Souriez B. Souriez C. Souricez D. Souririez

- Q42/ A. Trichez B. Tricherez C. Trichiez D. Tricheriez

✓ Après (admettre : voix passive, infinitif passé) à l'épreuve écrite, il (se présenter : passé simple) à l'épreuve orale.

- Q43/ A. Avoir été admis B. Etre admis C. Est admis D. Ayant été admis

- Q44/ A. se présentait B. se présenta C. s'était présenté D. se fut présenté

✓ Si vous (motiver : plus que parfait) vos étudiants, leur rendement (augmenter : conditionnel passé) :

- Q45/ A. Motiviez B. Avez motivé C. Aviez motivé D. Aviez motiviez

- Q46/ A. Aurait augmenté B. Aurait été augmenté C. Serait augmenté D. Aurs augmenté

✓ Le président de jury (poser : passé simple) la question et (attendre : passé simple) que le candidat en (dire : subjonctif imparfait) davantage, mais celui-ci (se taire : passé simple) soudainement.

- Q47/ A. disait B. Est posé C. Posé D. Aurs posé

- Q48/ A. Attendait B. Attendu C. Avait attendu D. Ait attendu

- Q49/ A. Dirait B. Dire C. Disait D. Dit

- Q50/ A. S'exprimait B. Se taire C. Se taire D. Se fit taire