

✓ اقرأ النص جيدا ثم أجب عن الأسئلة المرافقة له :

ذَاتَ مَسَاءٍ قَرَّرَ عَلِيُّ أَنْ يُعَادِرَ الْقَرْيَةَ بَحْثًا عَنْ عَمَلٍ أَكْثَرَ رِيحًا، فَدَسَّ النُّقُودَ فِي جَيْبِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِنْهَا تَرَكَهُ لِأُمِّهِ، ثُمَّ قَصَدَ الْمَدِينَةَ. ظَلَّ عَلِيُّ يَقْضِي أَيَّامَهُ مُتَجَوِّلاً بَيْنَ مَعَامِلِهَا وَمَتَاجِرِهَا إِلَّا يَوْمَ الْجُمُعَةِ، فَقَدْ كَانَ يَقْصِدُ الْمَسْجِدَ دَاعِيًا لِلَّهِ أَنْ يُفْرِحَ كُرْبَتَهُ وَيُيسِّرَ لَهُ أَمْرَهُ. أَضَاعَ أَيَّامَهُ فِي الْمَدِينَةِ بِغَيْرِ نَتِيجَةٍ، فَهَدَاهُ اللَّهُ لِلْعَوْدَةِ إِلَى الْقَرْيَةِ لِيَبْدَأَ عَهْدًا جَدِيدًا مَعَ الْمُحْرَاثِ وَالْمِنْذَرَةِ.

(1 نقطة)

1. اقترح **عناوين** مناسبة للنص :

(3 نقطة)

2. أصل الكلمة بما يناسبها:

ii. الضد :		i. المرادف :	
• أَقَلُّ	• غَادَرَ	• دَسَّ	• مَحْنَةٌ
• أَنْهَى	• أَكْثَرُ	• قَصَدَ	• أَدْخَلَ
• عَادَ	• بَدَأَ	• كُرْبَةٌ	• إِتَّجَهَ

(2 نقطة)

3. أكتب أربع كلمات من عائلة كلمة قضى :



(1 نقطة)

4. ما جمع :

- الْقَرْيَةُ :

- الْمَدِينَةُ :

(1,5 نقطة)

5. لماذا هاجر علي إلى المدينة؟

(1,5 نقطة)

6. لماذا عاد علي إلى قريته؟

(1 نقصة)

1. أُنشئْ جملتين تتضمن كل واحدة منهما مفعولا به (ظاهرا أو ضميرا متصلا) :

-
-

(1 نقصة)

2. أقرأ الجملة الفعلية وأصلها بنوع المفعول به :

المفعول به اسم ظاهر

المفعول به ضمير متصلا

وَزَعَهَا عَلَى أَوْلَادِهِ.

وَزَعَ الأبُّ الكَعكَةَ عَلَى أَوْلَادِهِ.

(1,5 نقصة)

3. أضع مكان النقط أداة نصب ثم أشكك آخر الفعل المضارع :

بَعْدَ أَنْ دَخَلْنَا إِلَى الْقِسْمِ ، طَلَبَ مِنَّا الْأُسْتَاذُ نَجْلِسُ فِي أَمَاكِنِنَا ، ثُمَّ أَمَرْنَا نُخْرَجُ دَفَاتِرِنَا نَكْتُبُ قَاعِدَةَ
دَرْسِ نَصْبِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ .

(4 نقصة)

4. أقرأ الجملة الآتية ، ثم أملأ الجدول بما يناسب :

الفعل المضارع المنصوب	أدوات النصب	الجملة
.....	رَاجِعْ دُرُوسَكَ جَيِّدًا يَا بُنَيَّ كَيْ تَنْجَحَ فِي الْإِمْتِحَانِ.
.....	صَدِيقِي مَرِيضٌ، وَلَنْ يَذْهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ.
.....	يَجِبُ أَنْ أَنْتَبِهَ إِلَى الْأُسْتَاذِ أُنْتَاءَ الشَّرْحِ كَيْ أَفْهَمَ الدَّرْسَ جَيِّدًا.

(1 نقصة)

5. أملأ الجدول بما يناسب :

الفعل المضارع المجزوم	أدوات الجزم	الجملة
.....	لِنَخْرُجْ لِمَزَارَةِ الْحَدِيقَةِ .
.....	لَا تَذْهَبِ إِلَى الْمَلْعَبِ الْيَوْمَ.

(1,5 نقصة)

6. أُنشئْ ثلاث جمل تتضمن كل واحدة منهما فعلا مضارعا مجزوما :

-
-
-

(1,5 نقطة)

1. أضع اسم إشارة مناسب مكان النقط :

..... الصُّورَةُ تَضُمُّ أَفْرَادَ قِسْمِنَا ، أُسْتَاذَتِي وَ أُسْتَاذِي ، أَصْدِقَائِي
وَ صَدِيقَاتِي ، قِسْمُنَا ، إِنَّهَا عَائِلَتِي الثَّانِيَةُ وَأَنَا أَعْتَرُّ بِهَا.

(3 نقطة)

2. أفرغ الجمل التالية إلى المؤن :

- ذَلِكَ الطِّفْلُ مُهَدَّبٌ :
- هَؤُلَاءِ الْأَوْلَادُ مُشَاغِبُونَ :
- هَذَانِ التِّلْمِيذَانِ مُحْتَمِدَانِ :

(1,5 نقطة)

3. استخرج الاسم الموصول ، وأدر جمله الصلة في ما يأتي :

جملة الصلة	الاسم الموصول	الجمل
.....	أَحِبُّ التِّلْمِيذَ الَّذِي يُدَاوِمُ عَلَى مُرَاجَعَةِ دُرُوسِهِ.
.....	رَأَيْتُ الْأَوْلَادَ الَّذِينَ دَرَسَتْ مَعَهُمَا.
.....	أَنْشَأَتِ النِّسَاءُ اللَّاتِي يَشْتَغِلْنَ فِي " تَالُوينَ " جَمْعِيَّةً.

(2 نقطة)

4. أُنشِئْ جملتين تتضمن كل واحدة منهما اسما موصولا ، مع الشك التام :

-
-

(1 نقطة)

5. اقدر الضمير المتصل المناسب أسفله، وضعه في الفراغ المناسب مما يأتي :

هـ - هُم - ن - ك - هُمَا - كُمْ

- يَا أَطْفَالِي الْأَعْرَاءُ يَجِبُ عَلَيَّ..... مُرَاجَعَةُ دُرُوسِهِ..... دَائِمًا.
- النِّسَاءُ يَصْنَعْنَ..... الزَّرَائِيَّ الْجَمِيلَةَ.
- زُرُّ جَدَّتْ..... فِي عُطْلَةِ نَهَايَةِ الْأُسْبُوعِ.

(1 نقطة)

6. استخرج من الجملة الآتية الضمائر المتصلة، وأملأ الجدول :

الضمائر المتصلة	الجملة
.....	لَمَّا وَصَلْنَا إِلَيْهِ، اتَّصَلْتُ بِهِ وَوَجَدْتُ هَاتِفَهُ مُغْلَقًا.

(2 نقطة)

1. أتمم بكتابة همزة مناسبة . مع الشكل :

- ذ.....اب
- ب.....يس
- ف.....ة
- مُطَمَ.....نين
- ش.....ون
- سُ.....ال
- رُ.....ية
- مَرُ.....وس

(2 نقطة)

2. أربط الحروف و أكتب الكلمات كتابة صحيحة . مع الشكل :

ر-ء-ة	و-ء-ا-م	م-ء-ذ-ن-ة	س-ء-م
↓	↓	↓	↓
.....

(3 نقطة)

3. أتمم بكتابة همزة متطرفة مناسبة . مع الشكل :

سَمَا..... - لُوْلُ..... - بُطُ..... - شِفَا..... - لَالِ..... - مَدَافِ.....

(2 نقطة)

4. أكمل الكلمات الآتية بهمزة متطرفة مناسبة . مع تعليق سبب رسمها :

- عِبُ..... :
- بُؤُ..... :

(1 نقطة)

5. أكتب النص الذي سيمليه علي أستاذي :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(4 نقص)

1. أملأ الفراغ بما يناسب :

- يَتَمَيَّزُ بِلَدُنَا بِتَنَوُّعِ الْجِرْفِ الْيَدَوِيَّةِ وَالصِّنَاعَاتِ التَّقْلِيدِيَّةِ ، ك.....
و..... وَ..... حَيْثُ تُعْرَضُ هَذِهِ الْمُنْتَجَاتُ فِي الْأَسْوَاقِ فِي أَبْهَى حُلَّةٍ بِشَكْلِ مُنَظَّمٍ
وَمُثِيرٍ يُمَكِّنُ وَالسِّيَاحَ مِنَ الْإِطْلَاعِ عَلَى التَّنَوُّعِ الْغَنِيِّ ل..... الْمَغْرِبِيِّ الْأَصِيلِ.

(6 نقص)

2. تكملة نص سردي :

✓ أَنْجِزْ تَكْمِلَةً لِلْجُزْءِ أَسْفَلَهُ بِاسْتِثْمَارِ مَا اكْتَسَبْتَهُ فِي دَرَسِ تَكْمِلَةِ نَصِّ سَرْدِي.

(مَعَ الشُّكْلِ التَّامِّ)

حَفْلُ الزَّفَافِ

كِعَادَتِي اسْتَيْقِظْتُ مُتَأَخِّرًا عَلَى صَوْتِ أُمِّي وَ هِيَ تُنَادِي " أَسْرِعْ يَا بُنَيَّ سَوْفَ نَتَأَخَّرُ عَنِ الْحَفْلِ " ، قُمْتُ
مِنْ فِرَاشِي ، تَوَضَّأْتُ وَصَلَّيْتُ ، تَنَاوَلْتُ فُطُورِي بِسُرْعَةٍ ثُمَّ لَبِسْتُ أَجْمَلَ الثِّيَابِ ، اتَّجَهْنَا بَعْدَهَا إِلَى قَاعَةِ
الْحَفَلَاتِ رُقْفَةً أَبِي الَّذِي أَوْصَلَنَا بِسَيَّارَتِهِ ، وَجَدْنَاهَا قَدْ اِمْتَلَأَتْ عَن آخِرِهَا ، طَعَتْ عَلَيْنَا أَجْوَاءَ الْعُرْسِ
الْمَغْرِبِيِّ الْأَصِيلِ ،

1. أذكر بعض الصناعات التقليدية التي يتميز بها بلدنا والتي تعرفت عليها فلك هذه الوحدة الدراسية، (3 نقت)

2. أتمم ملأ الجدول بما يناسب: (4 نقت)

اسمها	الجهة التي أنتهي إليها
موقعها	
مناخها	
تربتها	
بعض المنتجات الفلاحيّة التي تشتهر بها الجهة التي أنتهي إليها	
بعض الصناعات التقليدية التي تشتهر بها الجهة التي أنتهي إليها	

3. أصلك بسهم بين كل صورة والمجال الذي تنتهي إليه: (3 نقت)



المجال الفلاحي



المجال الصناعي



المجال التجاري

