

Délégation Provinciale de.....
École :

Date :

Nom et prénom de l'apprenant :
.....

Le français(5AEP)

1^{er} contrôle continu (2^{ème} semestre)

Lis le texte attentivement et réponds aux questions de compréhension :

Une ville majestueuse

Ouarzazate est une belle ville marocaine qui se trouve au sud du Maroc. On l'appelle aussi, joyau du sud. Elle est située à côté de la ville d'Agadir. En effet, Ouarzazate est un mélange d'oasis avec ses beaux palmiers ainsi que ses splendides montagnes. Pour aller à Ouarzazate, il est indispensable de passer par une route éblouissante, il s'agit de Tizi Ntichka.

Compréhension :

(10 points)

- (1) Quel est le titre de ce texte : **1p**
- (2) Combien y a-t-il de paragraphes dans ce texte ? **1p**
- (3) De quelle ville parle le texte ? **1p**
- (4) À Ouarzazate, il y a des: oasis lacs beaux palmiers (coche les bonnes réponses) **2p**
- (5) Où se trouve Ouarzazate ? **2p**
- (6) Ouarzazate est située à côté de quelle ville ? **1p**
- (7) Quel autre nom est donné à Ouarzazate ? **2p**

Lexique :

(10 points)

- (1) Chasse l'intrus : **2p**

Pomme
Orange
Banane
Ananas
Tricot

Bleu
Rouge
Blanc
Noir
Stylo

Cahier
Livre
Stylo
Règle
Espadrille

Maroc
Espagne
France
Holland
Ballon

(2) Trouve le mot étiquette correspondant à chaque famille de sens :

2p

Les saisons – les couleurs – la famille – les sports

L'été

L'hiver

Le printemps

L'automne

Rose

Bleu

Gris

Marron

Papa

Maman

Fille

Fils

Tennis

Football

Basket-ball

Karaté

(3) Forme des couples de mots synonymes à travers cette liste :

6p

- grand • longue • histoire • papa • étendue • immense • conte • père • voiture • voir • automobile • constater.

..... =

..... =

..... =

..... =

..... =

..... =

Délégation Provinciale de

École :

Date :

Le français(5AEP)

1^{er} contrôle continu (2^{ème} semestre)

Nom et prénom de l'apprenant :

.....

Grammaire : **(10 points)**

(1) Entoure les phrases minimales : **2p**

- On se déguise.
- Une fois par semaine, je vais au cinéma avec mes amis de classe.
- Demain matin, je prends l'avion pour aller à Al-Hoceima.
- Il fait froid à Ifrane.

(2) Donne le contraire : phrase étendue # **1p**

(3) Donne deux conjonctions de coordination : **2p**

(4) Complète ces phrases en ajoutant une convenable conjonction de coordination : **3p**

Mais - et - ou

- Mohammed Khalid vont au zoo.
- Tu veux du thé du café ?
- J'ai envie d'acheter une belle voiture je n'ai pas d'argent.

(5) Souligne l'adjectif qualificatif dans ces phrases : **2p**

- Samir est un petit garçon.
- Chahroukhan est une personne célèbre.

Conjugaison : **(10 points)**

(1) Classe ces verbes selon leur groupe : escalader - aller - vomir - prendre - lire - promettre **2p**

1 ^{er} groupe	2 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe

(2) Donne le participe passé des verbes suivants : **3p**

- savoir :
- être :
- aller :
- dire :
- avoir :
- dormir :

(3) Conjugue ces verbes au passé composé selon les personnes indiquées : **3p**

savoir

naître

avoir

J' tu ils

il

nous

vous

(4) Complète par le pronom personnel convenable :

2p

- sont allés au cinéma.
- as été au boulot ?
- avez lu un récit vécu.
- prenons le train vers Mohammedia.

Délégation Provinciale de

École :

Date :

Nom et prénom de l'apprenant :

.....

Le français(5AEP)

1^{er} contrôle continu (2^{ème} semestre)

Orthographe : **(10 points)**

(1) Complète les mots suivants avec {é} ou {ée}. **4p**

- | | | |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • La journ..... • La soir..... • La dict..... • L'ann..... | | <ul style="list-style-type: none"> • La vérit..... • La cl..... • La libert..... • La piti..... |
|---|--|---|

(2) Complète les phrases suivantes par : tout , tous , toute, toutes. **6p**

- le monde s'amuse.
- la famille est réunie dans le jardin.
- les enfants jouent à la toupie.
- J'ai passé la journée à la plage.
- les filles jouent à la corde.
- Hind doit jouer Seule parce que sa sœur Lamiaa est à l'école.

Production de l'écrit : **(10 points)**

(1) Voici le début d'un récit :
 Il était une fois, un jeune garçon qui s'appelait Hamidou.
 Il vivait à la campagne avec ses grands-parents. Il était toujours malade et n'arrivait pas à marcher malgré leurs efforts pour le soigner.
 Un jour, un guérisseur arriva au village

a- Souligne la fin convenable à ce texte : **1p**

Il conseilla à Hamidou de bien se nourrir, de profiter des rayons du soleil et de boire la tisane qu'il lui avait préparée. Un mois plus tard, Hamidou était guéri.

Alors Hamidou sauta et joua avec ses amis. Il grimpa sur un arbre.

Le grand-père de Hamidou avait un moulin. Les villageois venaient moudre leur blé dans son moulin.

b- Par quoi commence ce récit ? **2p**

c- Relève la situation initiale : **1p**

d- Relève l'événement imprévu : **1p**

e- Relève la situation finale :

1p

(2) Mets en ordre le récit suivant :

4p



Un jour, alors que la famille ours était partie en promenade comme d'habitude en forêt, une petite fille qui s'appelait Boucle d'or qui se promenait par là découvre la jolie maison. Elle décide d'entrer à la maison. Comme elle avait très faim, elle mangea la soupe dans le bol de bébé.



Il était une fois, une famille de trois ours, qui vivaient dans une jolie maison de bois à l'intérieur de la forêt.



Finalement, Boucle d'or demande pardon à toute la famille Ours, promet de ne plus recommencer et rentre chez elle.



Ensuite, elle va dans la chambre à coucher. Comme elle était fatiguée, elle choisit le lit de bébé ours, s'y installe et s'endort. Quelques heures plus tard, la famille ours revient de sa promenade et trouve Boucle d'or endormie.