المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس- بولمان	امتحانات البكالوريا (الامتحان الجهوي)	المعامل : 1	1/1
	المادة: الرياضيـــــــات	مدة الانجاز : 1.30 س	
	المستوى : الأول من سلك البكالوريا	الدورة : الاستدراكية	
	شعبة : الآداب والعلوم الإنسانية – شعبة التعليم الأصيل مسلك اللغة العربية	السنة الدراسية : 2013/2014	

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة الغيرقابلة للبرمجة

التمرين الأول:	4
1) أ) حل في $\mathbb{R}$ المعادلة: $x^2-x-2=0$	1
ب) حل في $\mathbb{R}$ المتراجحة: $x^2-x-2\leq 0$	1
2) حل في $\mathbb{R}^2$ النظمة: $\begin{cases}3x-5y=13\\x-y=3\end{cases}$	2
التمرين الثاني:	3
يحتوي صندوق على أربع كرات بيضاء و ثلاث كرات سوداء وثلاث كرات صفراء.	
1) حدد النسبة المئوية للكرات البيضاء بالصندوق .	1
2) نسحب من هذا الصندوق كرتين بالتتابع و بإحلال.	
أ) حدد عدد السحبات الممكنة .	1
ب) حدد عدد السحبات التي نحصل فيها على كرة بيضاء وكرة سوداء.	1
التمرين الثالث:	4
1) لتكن $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ المتتالية بحيث $u_n=-2(n-3)$ لكل n من $\mathbb{N}$.	
أ) بين أن $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ متتالية حسابية حدها الأول هو $u_0=6$ و أساسها $r=-2$	1
ب) احسب المجموع $A=u_0+u_1+u_2+...+u_{24}$	1
2) نعتبر المتتالية الهندسية $(v_n)_{n\in\mathbb{N}}$ ذات الأساس $q=\frac{1}{2}$ بحيث $v_3=1$.	
أ) بين أن $v_0=8$	1
ب) احسب المجموع : $S=v_0+v_1+.....+v_9$ (نعطي $2^{10}=1024$)	1
التمرين الرابع: نعتبر الدالة العددية f المعرفة بما يلي : $f(x)=\frac{5x+1}{x-2}$.	3
1) حدد D_f مجموعة تعريف الدالة f .	1
2) احسب النهايتين $\lim\limits_{x\to+\infty} f(x)$ و $\lim\limits_{\substack{x\to 2\\x<2}} f(x)$	1
1) بين أن لكل x من D_f : $f'(x)=\frac{-11}{(x-2)^2}$ حيث f' هي الدالة المشتقة للدالة f .	1
التمرين الخامس :	6

نعتبر الدالة g بحيث : $g(x)=-x^2+2x$ و (C_g) هو تمثيلها المبياني في معلم متعامد ممنظم.	1
1) احسب النهايتين $\lim\limits_{x\to+\infty} g(x)$ و $\lim\limits_{x\to-\infty} g(x)$.	1
2) بين أن: $g'(x)=2(-x+1)$ لكل x من $\square$ (g' هي الدالة المشتقة للدالة g)	1
3) ضع جدول تغيرات الدالة g .	1
4) أ) حدد نقطتي تقاطع المنحنى (C_g)مع محور الأفاصيل .	2
ب) أنشئ المنحنى (C_g).	

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس- بولمان	**امتحانات البكالوريا (الامتحان الجهوي)**	**المعامل : 1**	1/1
	المادة: الرياضيـــــــات		
	المستوى : الأول من سلك البكالوريا	**الدورة : الاستدراكية**	
	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية – شعبة التعليم الأصيل **مسلك اللغة العربية**	**السنة الدراسية : 2014/2013**	

سلم التنقيط:

التمرين1	**1) أ)** 0,5 للمميز + 0,25 لكل جذر (أو0,5 لكل جذر في حال عدم استعمال المميز)
	1) ب) 0,5 لإشارة الحدودية + 0,5 لكتابة $S=\left[-1,2\right]$
	2) 1ن لطريقة حل النظمة (معرفة Δ و Δ_x و Δ_y أو تأليفة خطية أو...) + 0,5ن لقيمة كل مجهول
التمرين2	**1)** 0,5 لكتابة النسبة $\frac{4}{10}$ + 0,5 لكتابتها على شكل 40%
	2) أ) 0,75 للتبرير المقدم (عدد الامكانيات هو 10×10 يعد تبريرا) + 0,25 للتطبيق العددي
	2) ب) 0,5 لتحديد عدد الحالات أي $2\times3\times4$ + 0,5 لبقية الحساب
التمرين3	**1)** أ) 0.25 ل u_0 + 0,75 ل $u_{n+1}-u_n=-2$
	1) ب) 0, 5 للصيغة $A=\frac{25}{2}\left(u_0+u_{24}\right)$ + 0,25 لحساب u_{24} + 0,25 لبقية الحساب .
	2) أ) 0, 5 للعلاقة : $v_3=\left(\frac{1}{2}\right)^3 v_0$ + 0, 5 لحساب v_0
	2) ب) 0, 5 للصيغة $S=\frac{1-q^{10}}{1-q}v_0$ + 0, 5 لبقية الحساب
التمرين4	**1)** 0,5 للشرط $x-2\neq0$ + 0,5 لكتابة D_f بتفصيل
	2) 0,5 لكل نهاية مع التبرير
	3) 0,25 لمشتقة كل من البسط والمقام والخارج + 0,25 للحساب
التمرين5	**1)** 0,5 لكل نهاية
	2) 0,5 لمشتقة كل حد
	3) 0,5 لاشارة المشتقة + 0,5 لجدول التغيرات
	4) أ) 0,5 لكل نقطة من نقطتي التقاطع
	4) ب) 0,5 لرأس الشلجم + 0,5 لنقطتي التقاطع O و $A(2,0)$ + 1ن للباقي

ملحوظة:

وضع هذا السلم انطلاقا من حلول متوقعة ، لكن تصحيحا بأقصى موضوعية يقتضي:

- ✓ قراءة متأنية لكل الحلول.
- ✓ توزيع النقطة المخصصة للسؤال على مراحل الانجاز .