



<p>السنة الأولى من سلك البكالوريا شعبة الآداب و العلوم الإنسانية ومسلك اللغة العربية بشعبية التعليم الأصيل المعامل : 1 مدة الإنجاز : ساعة و نصف</p>	<p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا دوره : يونيو 2018 مادة الرياضيات الدورة العادية</p>	<p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الرباط سلا القنيطرة</p>
<p>يسعى باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة</p>		
		<p>1/1</p>
		<p>التمرين الأول (5ن):</p>
	<p>(1) حل في \mathbb{R} المعادلة التالية: $2x^2 - x - 1 = 0$</p>	<p>2</p>
	<p>(2) حل في \mathbb{R} المترابحة التالية: $0 < 2x^2 - x - 1 < 0$</p>	<p>1</p>
	<p>(3) حل في \mathbb{R}^2 النظمة التالية:</p> $\begin{cases} x - y = 1 \\ x + 2y = 7 \end{cases}$	<p>2</p>
		<p>التمرين الثاني (1ن):</p>
	<p>يتكون قسم من 40 تلميذاً من بينهم 16 من الإناث. حدد النسبة المئوية للذكور بهذا القسم.</p>	<p>1</p>
		<p>التمرين الثالث (4ن):</p>
	<p>لتكن $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ متتالية حسابية أساسها r بحيث $u_0 = 46$ و $u_1 = 6$.</p>	<p>للت</p>
	<p>(1) تحقق أن $r = 2$</p>	<p>1</p>
	<p>(2) حدد u_n بدلالة n</p>	<p>1</p>
	<p>(3) بين أن العدد 2018 حد من حدود المتتالية $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$</p>	<p>1</p>
	<p>(4) احسب المجموع: $S = u_0 + u_1 + \dots + u_{1006}$</p>	<p>1</p>
		<p>التمرين الرابع (8ن):</p>
	<p>لتكن f الدالة العددية للمتغير الحقيقي x المعرفة بما يلي :</p> $f(x) = \frac{x-3}{x+1}$	<p>للت</p>
	<p>وليكن (C_f) التمثيل المباني للدالة f في معلم معتمد منظم $(O; \vec{i}; \vec{j})$</p>	<p>للت</p>
	<p>(1) بين أن D_f مجموعة تعريف الدالة f هي : $D_f = \mathbb{R} - \{-1\}$</p>	<p>0.5</p>
	<p>(2) أ. احسب النهايتين التاليتين : $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ ثم أعط تأويلاً هندسياً للنتيجة.</p>	<p>1.5</p>
	<p>ب. احسب النهايتين التاليتين : $\lim_{x \rightarrow -1^-} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x)$ ثم أعط تأويلاً هندسياً للنتيجة.</p>	<p>1.5</p>
	<p>(3) أ. بين أن : $f'(x) = \frac{4}{(x+1)^2}$ لكل x من D_f</p>	<p>1</p>
	<p>ب. ضع جدول تغيرات الدالة f</p>	<p>1</p>
	<p>(4) أ. احسب $f(-5)$ و $f(-2)$ و $f(1)$ و $f(3)$</p>	<p>1</p>
	<p>ب. أنشئ (C_f) في المعلم $(O; \vec{i}; \vec{j})$</p>	<p>1.5</p>
		<p>التمرين الخامس (2ن):</p>
	<p>(1) احسب C_9^2 و C_4^2</p>	<p>1</p>
	<p>(2) تتكون باقة ورد من وردين بيضاوين و4 ورداً حمراء و 3 ورداً صفراء. نختار عشوائياً وفي آن واحد وردين من الباقة.</p>	<p>للت</p>
	<p>أ. بين أن عدد الاختيارات الممكنة هو : 36</p>	<p>0.5</p>
	<p>ب. حدد عدد الاختيارات للحصول على وردين من نفس اللون.</p>	<p>0.5</p>



السنة الأولى من سلك البكالوريا
شعبة الآداب و العلوم الإنسانية
ومسلك اللغة العربية بشعبية التعليم
الأصيل
المعامل: ١
مدة الإنجاز: ساعة و نصف

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
دورة : يونيو 2018
مادة الرياضيات
الدوره العاديه

الأكاديمية الجهوية للتربية
و التكوين
جهة الرباط سلا القنيطرة

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

1/1

التمرين الأول : (5 ن)

- | | |
|---|---|
| (1) 2 ن (1ن للطريقة + 1ن للحلين (0.5 ن لكل حل)) | 2 |
| (2) 1 ن (0.5 ن للطريقة + 0.5 ن للحل) | 1 |
| (3) 2 ن (1ن للطريقة+1ن للحل (0.5 ن ل x و 0.5 ن ل y)) | 2 |

التمرين الثاني: (1ن)

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1ن (0.5 ن للطريقة + 0.5 ن للحل) | 1 |
|---------------------------------|---|

التمرين الثالث: (4 نقط)

- | | |
|--|---|
| (1) 1ن (0.5 ن للصيغة+0.5ن لحساب النتيجة) | 1 |
| (2) 1ن (0.5 ن للصيغة+0.5ن للجواب الصحيح) | 1 |
| (3) 1ن (0.5 ن للصيغة+0.5ن لحساب النتيجة) | 1 |
| (4) 1ن (0.5 ن للصيغة+0.5ن لحساب النتيجة) | 1 |

التمرين الرابع : (8 نقط)

- | | |
|--|-----|
| (1) 0.5 ن | 0.5 |
| (2) أ. 1.5 ن (0.5 ن لحساب كل نهاية +0.5 ن للتأويل الهندسي) | 1.5 |
| ب. 1.5 ن (0.5 ن لحساب كل نهاية +0.5 ن للتأويل الهندسي) | 1.5 |
| (3) أ. 1ن | 1 |
| ب.1ن (توزيع النقطة حسب مكونات الجدول) | 1 |
| (4) أ. 1ن 0.25x(4) | 1 |
| ب. 1.5 ن (0.5 ن للمقاربين + 1ن للمنحنى) | 1.5 |

التمرين الخامس: (2 نقط)

- | | |
|---------------------------------|-----|
| (1) 0.5 ن + 0.5 ن | 1 |
| (2) أ. 0.5 ن | 0.5 |
| ب. 0.25 ن للصيغة+0.25 ن للنتيجة | 0.5 |