

1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الدورة الاستدراكية 2012م المترشحون الرسميون (السنة الأولى)	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلا أزىلال
2			
ساعتان	مدة الإجاز		
2	المعامل	مادة : اللغة العربية	الدورة الاستدراكية 2012م
		الشعب العلمية والتقنية جميعها	

## أولاً: مكون درس النصوص (10ن)

### النص

"يُعَدُّ العصر الذي نعيش فيه؛ وبجَدارةٍ عصر الإنترنت، فالشبكات الصورية العملاقة تنظم العلاقات بين الناس، وتعيدُ صياغة الأدوار الاجتماعية، وترتب العلاقة بين الأجيال. لقد انتشرت هذه الوسيلة الإعلامية، واستطاعت تحقيق أعلى انتشار، حيث بلغ عدد روادها عام 2004م ما يقارب مليار زائر. إنها وسيلة متطورة تقدم المساعدة على مواجهة المشكلات الاجتماعية والاقتصادية والتعليمية والتربوية، وهي أداة تقدم خدماتها للمُربِّين، وتساعد المتعلمين على تطوير إمكاناتهم، وتفجير طاقاتهم الإبداعية، كما أنها تساهم في تطور المجتمعات بواسطة تبادل الخبرات والمهارات والمعارف بين الناس، وتقلص المسافات، جاعلة البعيد قريباً والممنوع ممكناً.

ولقد أسرف الإنسان في استخدام هذه الوسيلة الإعلامية، لدرجة أن علماء النفس بدأوا يطلقون تسميات: الإدمان الشبكي، الذي يصيب مختلف شرائح المجتمع صغارا وكبارا، رجالا ونساء. ومن الآثار السلبية لإدمان الإنترنت:

- الأرق واضطرابات النوم، لأن السائد هو الاتصال والدخول إلى الشبكة في الليل، مما يسبب الإرهاق الجسدي والنفسي المنعكسين على الأداءين الوظيفي المهني والدراسي.
- ضعف الجهاز المناعي بسبب التعرض للإشعاعات الكثيرة.
- ركود الدورة الدموية بسبب الجلوس الطويل، مما يُسبب حدوث جَلطات دماغية وقلبية.
- إهمال الواجبات الأسرية، وتأثر العلاقة الزوجية .
- ضعف نسيج العلاقات الاجتماعية الحميمة المتسمة بالدفء والألفة.
- انخفاض التحصيل الدراسي، لأن المُدمن يركز اهتمامه على تصفح مواقع الترترة والجنس واللعب.
- التكاليف الباهظة الناتجة عن الدخول الطويل إلى الشبكة، التي تُوقع الأسر الفقيرة والمتوسطة في العجز المالي.

إلى جانب هذه المضار، فإن شبكة الإنترنت تزخر بالمواقع المفيدة، التي تلعب دورا كبيرا في تطوير المدارك والمواهب الشخصية، وتسهم في زيادة التحصيل المعرفي والثقافي.

المرجع : " إدمان الإنترنت " . كريمة صادق عيسى. المجلة العربية. عدد 423 . ص 42 وما بعدها (بتصرف) ربيع الآخر 1433هـ / مارس 2012م السعودية.

2	الصفحة	مادة: اللغة العربية 28 198	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
2			

### أجب عن الأسئلة الآتية جميعها

- 1 - إنطلق من بداية كل فقرة من الفقرات التي يتكون منها النص، لافتراض موضوعه. (1ن)
- 2 - حدّد من النص وظيفتين إيجابيتين لشبكة الإنترنت. (1ن)
- 3 - أوضح من النص، إلى أي حد تمكن الإنسان المعاصر من الاستفادة الإيجابية من الإنترنت؟ (1ن)
- 4 - ضع جدولا من عمودين، وصنف في العمود الأول الألفاظ والعبارات الدالة على إيجابيات الإنترنت، وفي العمود الآخر الألفاظ والعبارات الدالة على سلبيات الإنترنت. (2ن)
- 5 - وضح كيف تقلص الإنترنت المسافات في أثناء الاتصال والتواصل؟ (1ن)
- 6 - مثل من النص لأداتين مكررتين تفيدان التأكيد. (1ن)
- 7 - ركب ما توصلت إليه في خلاصة من أربعة أسطر، تظهر من خلالها الطرق الناجعة للاستفادة من شبكة الإنترنت. (3ن)

### ثانيا: مكون علوم اللغة (4ن)

- 1 - إستخرج من النص مصدرين لكل فعل جاء على صيغة ما يأتي:  
• صيغة ( أفعل ) .....  
• صيغة ( انفعل ) .....
- 2 - أجرد من النص محسنا لفظيا يقوم على الطباق، وحدد نوعه. (2ن)

### ثالثا: مكون التعبير والإنشاء (6ن)

يرى جيل الشباب أن الإنترنت ظاهرة عالمية مفيدة للأفراد والجماعات والأمم، بينما ينظر إليها جيل الشيوخ بنظرة الشك والريبة، نظرا لما ينتج عنها من تضييع للوقت وإفساد للأخلاق وللقيم النبيلة.

أكتب موضوعا إنشائيا لا يقل عن ثمانية أسطر، تقارن فيه بين وجهة نظر كل فريق، مستعينا بما تعلمته من مهارة " المقارنة والاستنتاج " .

\*\*\*\*\*

1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الدورة الاستدراكية 2012م المرشحون الرسميون (السنة الأولى) مادة : اللغة العربية	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلا أزيلال
2			
عناصر الإجابة وسلم التنقيط		الشعب العلمية والتقنية جميعها	الدورة الاستدراكية 2012م

### ملحوظة: تعد هذه العناصر للاستئناس. لذا تقبل كل إجابة مناسبة.

#### أولاً: مكون درس النصوص (10ن)

- 1 – موضوع النص هو: شبكة الإنترنت: فوائدها ومضارها . (1ن)
- 2 – هناك وظائف عديدة منها: (1ن)
  - المساعدة على حل المشكلات الاجتماعية والاقتصادية والتربوية.
  - تبادل الخبرات والمهارات والمعارف بين الناس.
  - الحرية والسرعة في نقل المعلومات...
- 3 – للأسف لم يتمكن الإنسان في الغالب، من التعامل الإيجابي مع الإنترنت، كما هو واضح من النص (1ن)
- 4 – ملء الجدول . (2ن)

الألفاظ والعبارات الدالة على سلبيات الإنترنت	الألفاظ والعبارات الدالة على إيجابيات الإنترنت
الإدمان الشبكي . الأرق . الإرهاق النفسي . ضعف الجهاز المناعي . حدوث جلطات دموية . إهمال الواجبات الأسرية . ضعف نسيج العلاقات انخفاض التحصيل الدراسي . التكاليف الباهظة . العجز المالي ...	تقدم المساعدة . مواجهة المشكلات . تقدم الخدمات . تساعد المتعلمين . تفجر طاقاتهم تساهم في تطور المجتمع . تقلص المسافات ...

- 5 – لقد جددت الإنترنت عملية الاتصال والتواصل، حيث أصبح بالإمكان الاتصال بأبعد نقطة بواسطة النقر على الزر ليحصل المرء على المراد الذي لا مطمع له في الحصول عليه سابقاً. (1ن)
- 6 – الأدوات المكررتان المفيدتان للتأكيد هما : لقد . إنها ... وتقبل كل إجابة مناسبة. (1ن)
- 7 – يركب المترشح الخلاصة، مع توضيح السبل الناجعة للاستفادة من الإنترنت مثل: عدم الإسراف في زيارة المواقع التي لا يحتاج إليها، لأجل الاستفادة من المواقع المفيدة التي تنمي المعارف والمهارات والمواهب... (3ن)

2	الصفحة	مادة: اللغة العربية	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
2			
عناصر الإجابة وسلم التنقيط		الشعب العلمية والتقنية جميعها المترشحون الرسميون (السنة الأولى)	

### ثانيا: مكون علوم اللغة (4ن)

- 1 – مصدران لفعل جاء على صيغة ( أفعل ) مثل: الإدمان . الإرهاق . إهمال ... (2ن)
- مصدران لفعل جاء على صيغة ( انفعل ) : انتشار . انخفاض .
- 2 – المحسن اللفظي الذي يقوم على الطباق مثل:  
• رجالا ... نساء . نوع الطباق : طباق إيجاب . وتقبل كل إجابة مناسبة. (2ن)

### ثالثا: مكون التعبير والإنشاء (6ن)

- ينتظر من المترشح أن يتناول في إجابته ما يأتي:
- تقديم مناسب للموضوع.
  - جمع المعطيات المرتبطة بالمقارنة بين الفريقين.
  - استخلاص عناصر الاختلاف والاتفاق بين الفريقين.
  - إبداء الرأي وتقويم عملية المقارنة.
  - خاتمة مناسبة.
  - حسن العرض والترتيب والسلامة من الأخطاء...

\*\*\*\*\*