



الشعبة أو المسلك : جميع الشعب العلمية
والتقنية

2
2

امتحانات نيل شهادة البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد

السـدورة : يونيو 2013
المستوى : الأولى

مدة الإنجاز : ساعتان

المعامل : 2

المادة : اللغة العربية

الأسئلة :

أولا : مكون القراءة (10 ن)

1 - الملاحظة :

- حدد نوع الخطاب الذي يمثل النص واستدل على ذلك بما يناسب 1 ن

2 - الفهم :

- متى تصبح الديمقراطية قناعة راسخة في ذهن الإنسان العربي في نظر الكاتب ؟ 1 ن

- تتخذ المطالبة بالديموقراطية أشكالا وصورا عدة ، حددها انطلاقا من النص 1 ن

3 - التحليل :

- يهيمن على النص حقلان دلاليان ، أولهما سياسي والآخر حقوقي ، مثل لكل حقل بثلاثة ألفاظ أو عبارات مع

تحديد العلاقة القائمة بينهما مستعينا بجدول 1،5 ن

- يغلب على النص الطابع الحجاجي ، استدل على ذلك بما يناسب 1،5 ن

- ما هو الأسلوب المهيمن على النص ؟ ولماذا ؟ 1 ن

4 - التركيب :

- صغ خلاصة مركزة لما توصلت إليه من نتائج تحليلك للنص ، وحدد موقفك من القضية التي أثارها 3 ن

ثانيا : مكون اللغة (04)

1 - استخرج من النص : 2 ن

* أسلوب استفهام وبين المراد منه

* اسما منسوبا وحدد التغيير الذي طرأ عليه

2 - حول الأرقام التالية إلى حروف مكتوبة وصغها في جمل مفيدة (6) (14) (1000) 2 ن

ثالثا : مكون التعبير والإنشاء (06)

يقول الكاتب " إن نضج الشعب ديموقراطيا لا يمكن أن يتحقق إلا من خلال ممارسة الديمقراطية ، تماما مثلما

أن الطفل لا يتعلم المشي إلا من خلال ممارسة المشي نفسه "

توسع في شرح هذه الفكرة مستثمرا ما اكتسبته في مهارة توسيع فكرة.



الشعبة أو المسلك : جميع الشعب العلمية
والتقنية

امتحانات نيل شهادة البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد

1/1

المدورة : يونيو



المادة : اللغة العربية

المستوى : الأولى

مدة الإجازة : ساعتان

المعامل : 2

عناصر الإجابة و سلم التقويم

عناصر الإجابة يستأنس بها وتقبل كل إجابة مناسبة

أولا : مكون القراءة (10 ن)

أ - الملاحظة :

1 - الخطاب السياسي (المطالبة بالديموقراطية ، حقوق الإنسان ، الأحزاب ، الحياة البرلمانية...) 1..... ن

ب - الفهم :

2 - تصبح الديمقراطية قناعة راسخة في ذهن الإنسان العربي حينما تكون مؤسسة في الوعي العربي 1 ن

3 - تتخذ المطالبة بالديموقراطية الأشكال التالية..... 1 ن

* الاستجابة لضغط الرغبة في التخلص من حكم القبيلة أو الحزب الوحيد أو الحكم الفردي

* التمتع بالمعارضة دون الاستعداد لممارسة الديمقراطية في الحكم

* اختزال الديمقراطية في احترام حقوق الأقليات والحرية الاقتصادية

* الخوف من نتائج الديمقراطية إذا كانت في غير صالح من يطالب بها

ج - التحليل :

4 - الحقل المعجمي..... 1،5 ن

العلاقة بينهما	الحقل الحقوقي	الحقل السياسي
جدلية : تأثير وتأثر	حقوق الإنسان، حرية التعبير، حق الشغل ، المساواة ، العدل	الديموقراطية، الحكم ، الحزب الانتخابات ، المعارضة

5 - يتجلى الطابع الحجاجي في استعمال الكاتب أدوات الربط المنطقية بين فقرات النص (لا جدال في ...) (ومع ذلك...) (ولكن دون ..) (وإذن....) 1 ن

6 - الأسلوب المهيم على النص هو الأسلوب الخبري ووظيفته الإخبار وتقرير الحقائق..... 1،5 ن

د - التركيب :

7 - صياغة خلاصة مركزة لنتائج التحليل مع إبداء الرأي في القضية التي يثيرها..... 3 ن

ثانيا : مكون اللغة (04)

1 - رصد الظواهر اللغوية المطلوبة : 2 ن

* أسلوب الاستفهام (فكيف نعمل على تحقيق هذه المهمة الصعبة؟) المراد منه تعيين الحال التي يتم بها تحقيق هذه المهمة.

* اسم منسوب (النيابي) حذف التاء المربوطة وزيادة ياء مشددة ، أو (العربي) زيادة ياء مشددة في الآخر

2 - تحويل الأرقام التالية (6) (14) (1000) إلى حروف مكتوبة وصياغتها في جمل مفيدة 2 ن

ثالثا : مكون التعبير والإنشاء (06)

يراعى في تقويم إنتاج المترشح ما يلي:

- استحضار عناصر المهارة المطلوبة

- وضوح الأفكار وتماسكها مع سلامة اللغة والتعبير

- سلامة التعبير وحسن استخدام الروابط اللغوية والمنطقية