



الصفحة	الموضوع	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا الدورة العادية - 2014 -
1 2		

2	العامل	مادة اللغة العربية	السنة الأولى من سلك البكالوريا
ساعتان	مدة الإنجاز	العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير - الفنون التطبيقية - العلوم والتكنولوجيات، مسلكا العلوم والتكنولوجيات الكهربائية و العلوم التكنولوجيات الميكانيكية	الشعب(ة) أو المسلك

- النص :

في سبيل الوطن...

- 1 - أما أن أن تُنسى من القوم أضغان؟
 - 2 - أما أن أن يُرمَى التخاذل جانباً؟
 - 3 - علامَ التَّعادي لاختلاف ديانة؟
 - 4 - وما ضرَّ لو كان التَّعاون ديننا؟
 - 5 - إذا جمعتنا وحدةً وطنيةً
 - 6 - إذا القومُ عمَّتْهم أمورٌ ثلاثيةٌ:
 - 7 - فأَيَّ اعتقادٍ مانع من أخوةٍ
 - 8 - كتابان لم يُنزلهما الله ربُّنا
 - 9 - فمن قامَ باسمِ الدين يدعو مفرِّقاً
- فيبني على أسِّ المؤاخاة بُنيانُ
فتكسب عِزًّا بالتناصرِ أوْطانُ
وإنَّ التَّعادي في الدِّيانة عُدوانُ
فتعمرَ بلدانُ ويأمنَ قُطانُ
فماذا علينا أنْ تعدد أديانُ؟
لسانُ، وأوطانُ، وبالله إيمانُ
بها قال إنجيلٌ كما قال قرآنُ؟
على رُسله إلاَّ ليسعد إنسانُ
فدعواهُ في أصلِ الدِّيانة جهتانُ

معروف الرصافي - "ديوان معروف الرصافي"، الجزء الأول، الطبعة السادسة،
- مطبعة الاستقامة - القاهرة - ص: 131.

- إيضاح لغوي :- أضغان: أحقاد - قتان: مقيمون في المكان - بهتان: كذب .

الصفحة	الموضوع	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية - 2014	
2	2	مادة اللغة العربية	السنة الأولى من سلك البكالوريا
		العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير - الفنون التطبيقية - العلوم والتكنولوجيات: مسلكا العلوم والتكنولوجيات الكهربائية والميكانيكية	الشعب(ة) أو المسلك

الأسئلة :

- اقرأ النص قراءة متأنية ثم أنجز الأنشطة الآتية :

- أولا : درس النصوص (عشر نطا).

- 1 - اقرأ عنوان النص وأبرز علاقته بموضوعه.....(نقطة واحدة) .
- 2 - حدد القضية المحورية التي يطرحها النص.....(نقطة واحدة) .
- 3 - اشرح البيتين: السادس والسابع من النص.....(نقطة واحدة) .
- 4- استخرج من النص أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على حقل الدين وأخرى دالة على حقل التسامح وصنفها في جدول.....(نقطة واحدة) .
- 5- يعكس النص واقعين: أحدهما قائم والآخر مأمول، حددهما مبينا العلاقة بينهما (نقطة ونصف) .
- 6 - حدد الأسلوب الإنشائي الموظف في النص ومثل له بمثال واحد مبينا وظيفته.....(نقطة ونصف) .
- 7 - اكتب فقرة تناقش فيها القضية المطروحة في النص مبديا رأيك فيها.....(ثلاث نطا) .

- ثانيا : علوم اللغة (أربع نطا).

- 1 - أ- استخرج الطباق الوارد في البيت الثاني من النص وبين نوعه..... (نقطة واحدة) .
- ب . مثل من النص لمصدر لفعل خماسي وحدد وزنه..... (نقطة واحدة) .
- 2 - أنشئ جملة مفيدة تضمنها عددا مركبا (مع الشكل) وأخرى توظف فيها أسلوب التمني. (نقطتان)

- ثالثا: التعبير والإنشاء (ست نطا).

يؤدي التسامح دورا أساسيا في تدعيم قيم التعددية الثقافية والحوار بين الثقافات والأديان. توسع في تحليل هذه الفكرة، مستثمرا مكتسباتك في مهارة " توسيع فكرة" .



الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2014

الصفحة	عناصر الإجابة وسلم التنقيط
1	
1	

2	العامل	مادة اللغة العربية	السنة الأولى من سلك البكالوريا
2	مدة الإنجاز	العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير - الفنون التطبيقية - العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية	الشعب (ة) أو المسلك

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

أولاً: درس النصوص (عشر نقاط).

- علاقة عنوان النص بموضوعه هي علاقة ترابط وانسجام (العنوان يلخص مضمون النص)..... (1 ن).
- القضية المحورية التي يطرحها النص هي قضية التسامح / غياب التسامح في المجتمع ودعوة الشاعر إلى نبذ الحقد والكراهيةوتقبل كل القيم ذات الصلة بالتسامح (الأخوة/ التناصر/ التعاون) . (1 ن).
- يقبل كل شرح يعكس مضمون البيتين بوضوح وبأسلوب سليم خال من الأخطاء (1 ن).

4.

الألفاظ والعبارات الدالة على حقل الدين(0,50 ن).	الألفاظ والعبارات الدالة على حقل التسامح(0,50 ن).
الديانة(3) - ديننا - التعاون - أديان - بالله إيمان - إنجيل - قرآن - كتابان - الله - ربنا - الدين(2) - (تقبل أربعة منها)	تنسى من القوم أضغان - المؤاخذة - يرمى التخاذل جانباً - التناصر - أخوة - (تقبل أربعة منها)

- الواقعان هما : الواقع القائم ويسوده الحقد والكراهية . والواقع المأمول ، الذي يدعو إليه الشاعر ، ويطمح إلى تحقيق التسامح فيه (1 ن) . أما العلاقة بينهما فهي علاقة التضاد والتناقض....(0,50 ن)
- الأسلوب الإنشائي الموظف في النص هو الاستفهام (0,50 ن)ويقبل مثال من بين الاستفهامات الواردة في الأبيات : (1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7) (0,50 ن)
 - الوظيفة : تعبيرية تأثرية (تعبير الشاعر عن موقفه من الواقع واستنكاره له ودعوته إلى تجاوزه) . (0,50 ن)
- من المنتظر أن يناقش المترشح قضية التسامح / غياب التسامح وأن يبدي رأيه فيها . (3 ن)

- ثانياً: علوم اللغة: (أربع نقاط).

- أ - الطباق : التخاذل / التناصر (0,50 ن)، نوعه : طباق إيجاب (0,50 ن)
- ب - يقبل أحد المصادر الخماسية الواردة في النص (التخاذل - التناصر - التعادي - اختلاف - التعاون - اعتقاد) (0,50 ن) مع تحديد وزنه (تفاعل - افتعال) (0,50 ن)
 2 - يشترط في كل جملة أن تكون من الإنتاج الشخصي للمترشح، سليمة التركيب، خالية من الأخطاء، وأن تتضمن الأولى عدداً مركباً والثانية تمنياً : (نقطة لكل جملة)

- ثالثاً: التعبير والإنشاء : (ست نقاط).

- يراعى في التقويم ما يأتي :
- الالتزام بالملفوظ (نقطتان).
- توظيف مكتسبات المهارة (نقطتان).
- سلامة اللغة واستعمال علامات الترقيم (نقطتان).