

1	الصفحة	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة</p> <p>الدورة العادية 2017م</p>
2		
ساعتان	مدة الإنجاز	
2	المعامل	
JE55DX		

(10ن)

أولاً: مكون درس النصوص

النص:

" تُعدُّ الهواتف الذكية من مستحدثات الثورة التكنولوجية الحديثة، التي مثلت قفزة نوعية ضمن قطاع الاتصالات والتواصل الاجتماعي؛ لما تمتلكه من مميزات، تفتقر إليها الأجهزة التقليدية، والتي تقتصر في استخدامها على التحدث، في الوقت الذي تمتاز الهواتف الذكية بارتباطها بالإنترنت، وبتعدُّد الاستخدامات والتطبيقات مثل: مواقع التواصل الاجتماعي وتطبيقات (واتس آب) و(سكايب) وغيرها من البرامج التي لا يستطيع المستخدم التخلي عنها.

ولقد فتحت الهواتف الذكية الآفاق بالنسبة إلى التحدث مع الآخرين بالصوت والصورة، كما أن ارتباطها بالإنترنت جعلها من أكثر الأجهزة استعمالاً لسهولة استخدامها، وحملها لتصفح البريد الإلكتروني في أي وقت من دون الحاجة إلى الرجوع إلى الحاسوب؛ كما أضحت وسيلة لتحديد المواقع بدقة بواسطة استخدام الخرائط، ناهيك عن تحميل الألعاب الإلكترونية، ومعرفة الأحوال الجوية، وأحدث الأخبار، ومواعيد شركات الطيران، وتخزين المعلومات، كما أنها دخلت مجال التعليم في مجموعة من بلدان العالم.

والواقع أنه إذا كانت الهواتف الذكية تظهر منافع وإيجابيات، فإنها تخفي أضراراً وسلبات يجب الانتباه إليها، حيث بدأ الانشغال بها يأخذ منحى خطيراً في تأثيره على أفراد المجتمع، مثل تشتت التفكير، وضعف العلاقة الاجتماعية، والاكتئاب، وانفصام الشخصية، وتجاهل الواجبات الأسرية نتيجة الإصابة بمرض الإدمان على الإنترنت؛ كما أظهرت الدراسات أن الهواتف الذكية تؤثر على الإبداع، لأن كثرة استعمالها وتصفح الإنترنت لا يترك للفرد فرصة لتنمية أفكاره وتطويرها، إضافة إلى تأثيرها على الإخلال بالتوازن النفسي، وبراحة المستخدم الذي لا يفارقها حتى في أثناء فترات نومه.

وخلاصة القول: إذا كنا لا ننكر فوائد الهاتف الذكي في حياتنا المعاصرة، فإنه لا ينبغي الإفراط في الاعتماد عليه

لاجتناب تأثيراته السلبية على حياتنا الذاتية والجماعية. "

المرجع: "الهواتف الذكية: إيجابيات ترافقها سلبيات" - د- عاهد العاسمي. مجلة الدوحة العدد 101 - ص 158

و159 (بتصرف). الدوحة- قطر. جمادى الأولى 1437هـ/مارس 2016م.

2	الصفحة	مادة: اللغة العربية الشعب العلمية والتقنية جميعها السنة الأولى (المترشحون الرسميون)	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا JESSDX
2			

أجب عن الأسئلة الآتية جميعها

- 1- إقرأ بداية النص ونهايته لافتراض موضوعه الأساسي. (ن1)
- 2- إنطلق من النص لتحديد استخدامين يتميز بهما الهاتف الذكي؟ (ن1)
- 3- بين مقترح الكاتب بالنسبة إلى الاستعمال المفيد للهاتف الذكي. (ن1)
- 4- أرسم جدولاً من عمودين، وصنّف في العمود الأول أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على إيجابيات الهاتف الذكي، وفي العمود الآخر أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على سلبيات الهاتف الذكي. (ن2)
- 5- وضح لماذا يُعَدُّ الكاتب الهاتف الذكي سبباً في الإخلال بالتوازن النفسي للمستخدم؟ (ن1)
- 6- اعتمد الكاتب في النص على تقنية المقارنة، استدل على ذلك بجملتين مناسبتين من النص. (ن1)
- 7- ركّب ما توصلت إليه في خلاصة من أربعة أسطر، مقترحا حلولاً ناجعة لتجاوز سلبيات الهاتف الذكي. (ن3)

ثانياً: مكون علوم اللغة

- 1- حدد صيغة الأمر، ثم أوضح غرضه البلاغي في الآية الكريمة الآتية: (ن2)
قال تعالى على لسان سيدنا نوح عليه السلام: ((رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ...)) سورة نوح الآية 28.
- 2- استخرج من الفقرة الثالثة محسناً بلاغياً يقوم على المقابلة. (ن2)

ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء

لقد غيّر البريد الإلكتروني مفهوم التواصل بالرسائل بين الناس. أكتب موضوعاً إنشائياً - لا يقل عن ثمانية أسطر- توسع فيه هذه الفكرة، وتوضح من خلاله الخدمات الأخرى التي يوفرها البريد الإلكتروني، مستعينا بما تعلمته من مهارة: "توسيع فكرة".

1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا دورة يونيو 2017 م المرشحون الرسميون (السنة الأولى) مادة : اللغة العربية	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة
2			
عناصر الإجابة وسلم التنقيط			الدورة العادية 2017م
		الشعب العلمية والتقنية جميعها	

ملحوظة: تعد هذه العناصر للاستئناس. لذا تقبل كل إجابة مناسبة .

أولا: مكون درس النصوص

(10ن)

(1ن)	1- الموضوع الأساسي للنص هو: الهاتف الذكي: إيجابياته وسلبياته.
(1ن)	2- هناك استخدامات كثيرة يتميز بها الهاتف الذكي ومنها: * التحدث مع الآخر بالصوت والصورة * تصفح البريد الإلكتروني في أي وقت * تحديد المواقع بواسطة استخدام الخرائط * تحميل الألعاب الإلكترونية... وتعدُّ إجابة المترشح كاملة إذا حدد استخدامين مستمدين من النص.
(1ن)	3- مقترح الكاتب هو: ضرورة التوسط في الاعتماد على الهاتف الذكي للاستفادة منه باجتناب سلبياته.
(2ن)	4 - ألفاظ أو عبارات دالة على إيجابيات الهاتف الذكي ألفاظ أو عبارات دالة على سلبيات الهاتف الذكي قفزة نوعية- فتحت الآفاق- التحدث مع الآخرين تشتت التفكير- الاكتئاب- انفصام الشخصية - بالصوت والصورة - سهولة استخدامها - تحميل تجاهل الواجبات الأسرية - مرض الإدمان على الألعاب - معرفة الأحوال الجوية- تخزين الإنترنت- الإخلال بالتوازن النفسي... المعلومات...
(1ن)	5- يعد الكاتب الهاتف الذكي سببا في الإخلال بالتوازن النفسي للمستخدم، لكثرة الانشغال به، وملازمته الدائمة، وعدم التحكم في استخدامه حتى صار عبدا له.
(1ن)	6- جملتان مناسبتان للمقارنة: * لما تمتلكه من مميزات، تفتقر إليها الأجهزة التقليدية. * إذا كانت الهواتف الذكية تظهر منافع وإيجابيات، فإنها تخفي أضرارا وسلبيات. * إذا كنا لا ننكر فوائد الهاتف الذكي... فإنه لا ينبغي الإفراط في الاعتماد عليه...
(3ن)	7- يركب المترشح ما توصل إليه في خلاصة يوضح من خلالها ضرورة التحكم في كيفية استعمال الهاتف الذكي، ولاسيما في أثناء الارتباط بالإنترنت. وتقبل كل الحلول الملائمة...

2	الصفحة	مادة: اللغة العربية	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
2			
عناصر الإجابة وسلم التقط			

(4ن)	ثانيا: مكون علوم اللغة
(2ن)	1- صيغة الأمر: فعل الأمر (اغفر). الغرض البلاغي من الأمر: الدعاء، لأن الأمر خرج عن مقتضى الظاهر لإفادة الدعاء.
(2ن)	2- إذا كانت الهواتف الذكية تظهر منافع وإيجابيات، فإنها تخفي أضرارا وسلبيات.
(6ن)	ثالثا: مكون التعبير والإنشاء ينتظر من المترشح أن يقوم بتوسيع الفكرة منطلقا مما يأتي: • تقديم مناسب للموضوع . • تحديد فكرة النص. • توسيعها بالشرح والتحليل من خلال إبراز الخدّمات التي يقوم بها البريد الإلكتروني مثل: التجارة الإلكترونية - استخدام التطبيقات والبرمجيات - خدمات البنوك - الإدارة - الصحافة - معرفة أحوال الجو - تحديد المواقع... • خاتمة مناسبة. • سلامة اللغة وحسن العرض والترتيب.