

## الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى

من سلك البكالوريا

(الدورة الاستدراكية: يوليوز 2017)

- الموضوع -

C : RS 2

خاص بالمترشحين للمدرسين

خاص بكتابة الامتحان	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
.....	العلمية والتقنية	اللغة العربية	2	ساعتان
.....	الاسم والنسب: .....	رقم الامتحان: .....		

خاص بكتابة الامتحان	المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	مدة الإنجاز
.....	الأولى بكالوريا	العلمية والتقنية	اللغة العربية	ساعتان
.....	النقطة بالأرقام: 20 / .....	وبالحروف: .....		

## نص الانطلاق

## البيئة والتنمية المستدامة

التنمية المستدامة هي التنمية الأكثر حرصا على تلبية الحاجات الراهنة للسكان دون مصادرة إمكانية الأجيال المقبلة في تغطية حاجاتها بدورها؛ مما يعني عقلنة استغلال الموارد الطبيعية وترشيدها والاقتصاد في استهلاكها، وتوجيه الاستثمار والقوانين والتقنيات بكيفية تلبي متطلبات حياة السكان حاضرا ومستقبلا.

إن مفهوم التنمية المستدامة في عمقه يتجاوز إشكالية الحفاظ على البيئة وحماية الموارد الطبيعية ليشمل كل ما يتعلق بمصالح السكان، ويضع الإنسان في قلب المشروع التنموي والبيئي الشمولي، من خلال تعزيز السلوك الأخلاقي إزاء المحيط البيئي، وتكريس العدالة الاجتماعية بين السكان، والعدالة المجالية بين الجهات، والعدالة الزمانية بين الأجيال. فلا يكفي مثلا أن نحافظ على جودة المياه بمحاربة أشكال التلوث وحدها، بل يتعين السهر على توزيع الماء بين السكان توزيعا عادلا عبر المجال الوطني، وضمان استفادة الأجيال المقبلة من المخزون المائي. وهذا يعني أن التنمية لا تنحصر في تطوير التقنيات وآليات التنمية بقدر ما تعني توظيف الموارد توظيفا سليما وديمقراطيا.

إن تدهور الظروف المناخية وتزايد حدة الجفاف والتصحر مثلا وما يترتب عنهما من عواقب على الإنتاج الفلاحي، وباقي القطاعات ماهي إلا انعكاسات لعلاقة معينة بين الإنسان والطبيعة، ومظهر من مظاهر سلوكه تجاه الموارد المتاحة؛ حيث الضغط المتزايد على هذه الموارد، بسبب نمط الاستهلاك الغربي المتسم بالتبذير، وسرعة النمو الديموغرافي في المناطق الفقيرة.

إذن، فالحد من تدهور البيئة، وتحقيق المشروع التنموي والبيئي الشمولي رهين بحوار عالمي مستمر وصريح هدفه الأسمى الاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية، والحفاظ على التوازنات البيئية، والتدبير الجيد والعاقل لعناصرها بعيدا عن المعالجة القطاعية، وذلك عبر سنّ مخطط واضح ومندمج تحدد من خلاله معالم التنمية المستدامة المنشودة.

إن مسألة البيئة ترتبط ارتباطا وثيقا بقضايا التنمية المستدامة، وبالتالي فالحفاظ على الموارد الطبيعية وترشيدها استثمارا بالشكل الأمثل هو الثروة الحقيقية التي يرتهن بها مستقبل الإنسان على صعيد جميع المستويات، وتحدد من خلالها معالم التنمية المستدامة المنشودة.

د. لحسن جنان، البيئة والتنمية المستدامة بالمغرب، مجلة دعوة الحق، العدد (420)، صفر 1438هـ/نوفمبر 2016م، ص: 11 -

أقرأ النص قراءة فاحصة وأجيب عما يأتي:

**المجال الرئيس الأول: مكون النصوص (10 ن)**

(1) أقرأ العنوان والفقرة الأخيرة وأبين علاقتهما بموضوع

النص ..... 1ن

(2) أحدد القضية المركزية التي يطرحها

النص ..... 1ن

(3) أشرح قول الكاتب: "إن التنمية لا تنحصر في تطوير التقنيات وآليات التنمية بقدر ما تعني توظيف الموارد توظيفا سليما

وديمقراطيا" ..... 1ن

(4) في النص حقلان دلاليان: حقل " حماية البيئة"، وحقل "التنمية المستدامة". أستخرج من النص الألفاظ والعبارات الدالة على كل حقل (ثلاثة نماذج لكل حقل)، وأوضّح العلاقة بينهما ..... 2ن

العلاقة بين الحقلين	حقل التنمية المستدامة	حقل حماية البيئة
.....	-	-
.....	-	-
.....	-	-

(5) قرن الكاتب مفهوم التنمية المستدامة في علاقته بالمحافظة على البيئة بتحقيق العدالة الاجتماعية والعدالة الزمانية. أستخرج من النص مظهرا لكل

عدالة ..... 1ن

(أ) مظهر العدالة الاجتماعية:

(ب) مظهر العدالة الزمانية:

(6) اعتمد الكاتب في مناقشة القضية المطروحة أساليب التفسير. أحدد أسلوبا منها، واستدل عليه بمثال من النص، ثم أبين وظيفته

1ن

- الأسلوب: ..... - مثاله:

- وظيفة هذا الأسلوب: .....

# لا يكتب شيء في هذا الإطار

3/4

7) أركب فقرة متماسكة أخص فيها مضامين النص، ثم أبدي رأيي الشخصي في القضية المطروحة. ....  
ن3

## المجال الرئيس الثاني: مكون علوم اللغة ( 4 نقط )

1) أستخرج من الفقرة الأولى جملة تتضمن تمييزاً، ثم أبين نوعه وحكمه في الجدول الآتي: .....

ن2

الجملة	التمييز	نوعه	حكمه
.....	.....	.....	.....

2) أحول الجملتين الخبريتين إلى جملتين استفهاميتين، مركزاً استفهامي على ما تحته خط في الجملة: ..... ن2

الجملة الخبرية	الجملة الاستفهامية
أ - المستفيد من الموارد الطبيعية هو الإنسان	.....
ب - التنمية المستدامة هي التنمية التي تراعي مستقبل الإنسان	.....

## المجال الرئيس الثالث: مكون التعبير والإنشاء ( 6 نقط )

ورد في النص: " فالحد من تدهور البيئة، وتحقيق المشروع التنموي والبيئي الشمولي رهين بحوار عالمي مستمر وصریح هدفه الأسمى الاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية، والحفاظ على التوازنات البيئية، والتدبير الجيد والعادل لعناصرها. "

أتوسع في هذه الفكرة، في عشرين سطراً على الأكثر، مسترشداً بمكتسباتي في مهارة توسيع فكرة.

❖ يراعى في تقويم الإنتاج:

- التقيد بخطوات المهارة (ن4)
- سلامة اللغة، واحترام علامات الترقيم (ن1)
- التنظيم ووضوح الخط والتقيد بعدد الأسطر (ن1)



**الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا**  
**(الدورة الاستدراكية: يوليوز 2017)**  
**- عناصر الإجابة -**

**C : RR 2**

**خاص بالمرشحين للمدرسين**

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
السنة الأولى بكالوريا	العلمية والتقنية	اللغة العربية	2	ساعتان

المجالات	الأسئلة	عناصر الإجابة	سلم التقسيط
مكون درس النصوص	السؤال (1)	1- قراءة العنوان والفقرة الأخيرة وبيان علاقتهما بموضوع النص: علاقة تلازم، تتجلى في كون تحقيق التنمية المستدامة يستلزم الحفاظ على الموارد الطبيعية (البيئة) والاستثمار الأمثل لها.	1 ن
	السؤال (2)	2- القضية المركزية في النص: مقتضيات تحقيق التنمية المستدامة في علاقتها بالتدبير السليم والعدل لموارد البيئة.	1 ن
	السؤال (3)	3- شرح قول الكاتب: (يراعى في تقويم المنجز: ملاءمته للمطلوب (0.75ن)، وسلامة اللغة (0.25ن))	1 ن
	السؤال (4)	4- الحقلان الداليان: <b>حقل حماية البيئة:</b> الحفاظ على البيئة - حماية الموارد الطبيعية - الاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية- الحفاظ على التوازنات البيئية..... (0.75ن) <b>حقل التنمية المستدامة:</b> تلبية الحاجات الراهنة للسكان - تكريس العدالة الاجتماعية بين السكان، والعدالة المجالية بين الجهات، والعدالة الزمانية بين الأجيال..... (0.75ن) (تقبل كل عبارة أو لفظة مناسبة) العلاقة بينهما: علاقة تلازم، فتحقيق التنمية المستدامة يستلزم التدبير الجيد والعدل لعناصر البيئة. (0.5ن)	2 ن
	السؤال (5)	5- استخراج مظهر لكل عدالة من النص: - العدالة الاجتماعية: يتعين السهر على توزيع الماء بين السكان توزيعا عادلا عبر المجال الوطني - العدالة الزمانية: ضمان استفادة الأجيال المقبلة من المخزون المائي	1 ن
	السؤال (6)	6-تحديد المترشح لأحد أساليب التفسير المعتمدة في النص (التعريف، التمثيل،....) (0.25ن) ويستخرج مثلا مناسبا للأسلوب المحدد (0.25ن)، ثم يحدد وظيفته في سياق النص. (0.5ن) (يقبل كل مثال مناسب معزز بنوع الوظيفة)	1 ن
	السؤال (7)	7- يشترط في تقويم التلخيص مراعاة ما يأتي: الإحاطة الشاملة بمضامين النص (1.5ن)، وإبداء الرأي الشخصي (1ن)، وسلامة اللغة (0.5ن)	3 ن
مكون علوم اللغة	السؤال (1)	1- استخراج جملة -من الفقرة الأولى- تتضمن تمييزا، وبيان نوعه وحكمه (0.5ن) لكل عنصر صحيح	2 ن

ن 2	حكمه	نوعه	التمييز	الجملة	السؤال (2)	
	منصوب وجوبا	تميز ملحوظ أو نسبة أو جملة	حرصا	التنمية المستدامة هي التنمية الأكثر حرصا على تلبية الحاجات الراهنة للسكان		
				2- تحويل الجملتين الخبريتين الى جملتين استفهاميتين، بالتركيز في الاستفهام على ما تحته خط: أ- المستفيد من الموارد الطبيعية هو <u>الإنسان</u> من هو المستفيد من الموارد الطبيعية؟ ب - التنمية المستدامة هي <u>التنمية التي تراعي مستقبل الإنسان</u> ما هي التنمية المستدامة؟		
				(ان لكل جملة)		
ن4 ن1 ن1				يراعى في تقويم الإنتاج: - الالتزام بالمطلوب وتوظيف تقنيات وإجراءات مهارة توسيع فكرة - سلامة اللغة، واحترام علامات الترقيم - التنظيم، ووضوح الخط والتقييد بعدد الأسطر.	مهارة توسيع فكرة	مكون التعبير والإنشاء