

المطلوب:

- 1- حول (ي) المعطيات الواردة في الوثيقة 1 إلى مبيان بالمنحنى. (ن3)
- 2- صف (ي) وتيرة تطور إنتاج الفمح للقوى الاقتصادية الممثلة في المبيان الذي أنجزته. (ن2)
- 3- استخرج (ي) من الوثائق ما يأتي:
 - أ. الوثيقة 2 : التوجهات التي تقوم عليها السياسة الفلاحية البرازيلية؛
 - ب. الوثيقة 3: مظاهر القوة الفلاحية للولايات المتحدة الأمريكية، والعوامل المفسرة لها؛
 - ج. الوثيقة 4: المجهودات التي تقوم بها الصين في القطاع الفلاحي، ونتائجها في تحقيق الاكتفاء الذاتي.
- 4- اكتب (ي) ، انطلاقا من مكتسباتك، فقرة تبرز (ين) فيها مشاكل الفلاحة في كل من فرنسا والولايات المتحدة الأمريكية. (ن2)

◆ مادة التاريخ : الموضوع المقالى (10/10)

اكتب (ي)، حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين:

❖ الموضوع الأول:

واجهت شعوب المستعمرات الاحتلال الأجنبي بمقاومات متعددة الأشكال، وكان ذلك عبر مراحل مختلفة حسب المناطق الجغرافية.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يأتي:

- مظاهر المقاومة المغربية للحماية الأجنبية ما بين 1912 و1939؛
- مظاهر المقاومة الفلسطينية للتمركز الصهيوني تحت الانتداب البريطاني ما بين 1920 و1939؛
- الوسائل التي استعملتها حركات التحرر الوطني في كل من الجزائر والهند.

❖ الموضوع الثاني:

أسهم كل من الاتحاد السوفييتي والولايات المتحدة الأمريكية في تحقيق الانتصار على دول المحور في الحرب العالمية الثانية، لكنهما سيتواجهان في إطار الحرب الباردة.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يأتي:

- دور الاتحاد السوفييتي والولايات المتحدة الأمريكية في تحقيق الانتصار على دول المحور خلال الحرب العالمية الثانية؛
- النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية؛
- مظاهر الحرب الباردة الأولى، والتعايش السلمي، وأزماتها.

◆ مادة التاريخ : موضوع مقالتي 10/10:

❖ الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقييد

بالجزئيات

الفقرة الأولى: مظاهر المقاومة المغربية للحماية الأجنبية ما بين 1912 و1939:

☞ ينتظر أن يشار إلى:

- مظاهر المقاومة المسلحة التي قامت بها القبائل في مختلف مناطق البلاد ما بين 1912 و1934 في الجنوب والاطلس المتوسط والريف والأطلس الكبير (الإشارة إلى الزعامة وبعض المعارك)؛
- انطلاق العمل السياسي من خلال نشأة الحركة الوطنية - استعمال وسائل مختلفة في الضغط على سلطات الحماية لتحقيق مطالبها الإصلاحية - لجوء الاستعمار إلى استخدام كل مظاهر العنف في مواجهة الحركة الوطنية المغربية.

الفقرة الثانية: مظاهر المقاومة الفلسطينية للتمركز الصهيوني تحت الانتداب البريطاني ما بين 1920 و1939:

☞ ينتظر أن يشار إلى:

- مقاومة عفوية، وقصيرة الأمد جمعت بين الكفاح المسلح والأسلوب السلمي من خلال الاحتجاجات والمظاهرات (أحداث القدس ويافا والبراق وإضراب 1933 وثورة القسام1935)؛
- مقاومة منظمة وطويلة الأمد: الثورة الكبرى سنة 1936- إضرابات وعمليات مسلحة بعد إصدار مشروع التقسيم سنة 1937 - إصدار سلطات الانتداب البريطاني للكتاب الأبيض لتهدئة الوضع إلى غاية الحرب ع 2.

الفقرة الثالثة: الوسائل التي استعملتها حركات التحرر الوطني في كل من الجزائر والهند

☞ ينتظر أن يتم التركيز في الوسائل على:

- بالنسبة لجزائر: الكفاح السياسي في ارتباط بالتنظيمات النقابية- اللجوء إلى العمل المسلح بقيادة حزب جبهة التحرير الوطني - العمل الدبلوماسي لدعم القضية في المحافل الدولية مفاوضات "إيفيان" واستقلال البلاد 1962.

- بالنسبة للهند: المقاومة السلمية التي قادها حزب المؤتمر الوطني بزعمارة غاندي - أسلوب العصيان المدني - مقاطعة البضائع الإنجليزية- المسيرات السلمية - حصول الهند على الاستقلال سنة 1947!

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

☞ هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

2 ن توزع
كالاتي:

(1 ن)

(0.5 ن)

(0.5 ن)

7 ن

توزع كالاتي:

(3 ن)

(2 ن)

(2 ن)

1 ن

❖ **الموضوع الثاني:**

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: تطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

الفقرة الأولى: دور الاتحاد السوفييتي والولايات المتحدة الأمريكية في تحقيق الانتصار على دول المحور خلال الحرب العالمية الثانية:

☞ ينتظر أن يشار إلى:

- تغيير كفة الحرب لصالح الحلفاء بتراجع سيطرة دول المحور في الجبهة الأوروبية وفي شمال إفريقيا بعد وصول الإمدادات الأمريكية عبر شمال أفريقيا وساحل النورماندي 1944؛
- الانتصار في معركة "ستالينغراد"، وبداية الهجوم السوفييتي المضاد ضد النفوذ النازي في أوروبا الشرقية والدخول إلى برلين مع جيش الحلفاء؛
- في المحيط الهادي: لإرغام اليابان على الاستسلام ألقت الولايات المتحدة القنبلة النووية على "هيروشيما" و"ناكازاكي" يومي 6 و9 غشت 1945 .

الفقرة الثانية: النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية:

☞ ينتظر أن يشار إلى:

- تغيير الخريطة السياسية والترابية لأوروبا وتزايد انتشار المد الشيوعي - الاحتلال الرباعي لألمانيا...؛
- تأسيس هيئة الأمم المتحدة لرعاية السلم والأمن وتوثيق التعاون بين دول وشعوب العالم؛
- بروز القطبية الثنائية والتمهيد للدخول في مرحلة الحرب الباردة؛
- تزايد المد التحرري في المستعمرات في كافة المناطق.

الفقرة الثالثة: مظاهر الحرب الباردة الأولى والتعايش السلمي، وأزماتها:

☞ ينتظر أن يتم التركيز على:

- أ- مظاهر الحرب الباردة الأولى، وأزماتها:
- القطبية السياسية والاقتصادية بين المعسكرين - تكوين أحلاف عسكرية - تأسيس منظمات اقتصادية متعارضة - السباق نحو التسلح.
- نشوب أزمات كبرى (أزمة برلين الأولى، الأزمة الكورية).
- ب - مرحلة التعايش السلمي وأزماتها:
- اشتداد التنافس الاقتصادي والسباق لغزو الفضاء والاتفاق على الحد من التسلح مع استمرار بعض الأزمات (أزمة برلين الثانية، أزمة كوبا، أزمة "براغ" وأزمة البترول...)

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتج.

2 ن توزع

كالآتي:
(1 ن)
(0.5 ن)
(0.5 ن)

7 ن

توزع كالآتي:

(2 ن)

(2 ن)

(3 ن)

1 ن

هام جدا : يتعين على السيدة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.