

|        |  |  |  |
|--------|--|--|--|
| الصفحة | <b>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</b><br>الدورة الاستدراكية 2021<br>- عناصر الإجابة - |  | REPUBLICA ALGERIA<br>الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية<br>وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي<br>المركز الوطني للتقويم والامتحانات |
| 1      |  |  |  |
| 5      |  |  |  |
| ***I   | RR 06  |  |  |

|    |             |  |                  |
|----|-------------|--|------------------|
| 3h | مدة الإنجاز | التاريخ والجغرافيا                         | المادة           |
| 3  | المعامل     | شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب | الشعبة أو المسلك |

| سلم التقييم                     | عناصر الإجابة   |
|---------------------------------|---|
| 1 ن                             | <p>◆ مادة التاريخ: الاشتغال بوائق (10/10)</p> <p>1- السياق التاريخي للوائق: (تقبل الصيغتان: المفككة أو المدمجة).<br/>         - الزمن: بين 1912 سنة فرض الحماية الأجنبية على المغرب و1923 بعقد معاهدة لوزان؛<br/>         - المكان: باريس مقر انعقاد معاهدات السلام ثم تركيا والمغرب؛<br/>         - الموضوع: آثار الحرب العالمية الأولى على المشرق العربي وتركيا والمغرب.</p>  |
| 2 ن                             | <p>2 - تعريف ما يأتي: عقد الحماية - مؤتمر السلام.<br/>         ☞ تقبل التعاريف التي تتضمن مؤشرات زمنية ومكانية وذات مدلول واضح وسليم ومركز:<br/>         بما يفيد:<br/>         - عقد الحماية: عقد تم توقيعه بين المغرب وفرنسا سنة 1912 بفاس ويهم الإصلاحات التي وعدت فرنسا بتطبيقها في المغرب.<br/>         - مؤتمر السلام: انعقد سنة 1919 بباريس حول صياغة السلم وشروطه بعد الحرب العالمية الأولى.</p>  |
| 3 ن<br>توزع<br>كالآتي:<br>(1 ن) | <p>3- استخراج المعطيات التاريخية الواردة في الوثائق:<br/>         أ- من الوثيقة 1: المطالب التي تقدم بها فيصل بن الشريف حسين إلى وفود الدول المشاركة في مؤتمر السلام:<br/>         - استقلال البلاد العربية في آسيا من خط إسكندرونة - ديار بكر إلى المحيط الهندي باستثناء الحجاز وعدن المحمية البريطانية؛<br/>         - تثبيت الدول القائمة بالمنطقة وتعديل حدودها فيما بينها ثم بينها وبين الحجاز وبينها وبين بريطانيا في عدن؛<br/>         - انشاء دول جديدة حسب الحاجة وتعيين حدودها.</p> |
| (0.5 ن)                         | <p>ب - من الوثيقة 2: التعهدات التي التزمت تركيا بتنفيذها في معاهدة لوزان:<br/>         - الاعتراف بمقررات مؤتمر السلام والاتفاقيات الإضافية؛<br/>         - الاعتراف بأي تصرفات تم اتخاذها أو يمكن اتخاذها بشأن أراضي إمبراطورية ألمانيا السابقة والنمسا والمجر وبلغاريا.<br/>         - الاعتراف بالدول الجديدة داخل حدودها.</p>   |
| (1.5 ن)                         | <p>ج - من الوثيقتين 3 و4: التحول الذي عرفته سياسة الحماية في المغرب وتطور الوضع فيه بعد الحرب العالمية الأولى:</p>  |

|        |       |   |  |
|--------|-------|---|--|
| الصفحة | RR 06 | الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2021 - عناصر الإجابة<br>- مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب |  |
| 2      |       |   |  |
| 5      |       |   |  |

- تحول نظام الحماية إلى الإدارة المباشرة؛
- اطلاع المغاربة على الأفكار السائدة مثل حق الشعوب في تقرير مصيرها ووعيهم المتزايد بوضعية التهميش التي يعيشونها في ظل نظام الحماية؛
- تواصل المقاومة في الأراضي المغربية وتشبث قوات الاحتلال بتعزيز قواتها المشاركة في الحرب؛
- تعزيز فرنسا لقوات الاحتلال بالمغرب؛
- دعوة "ليوطي" للجالية الفرنسية المقيمة في المغرب للقيام بإنجازات من أجل مضاعفة الموارد الاقتصادية التي تستفيد منها فرنسا.

#### 4- تركيب الفكرة الأساس للوثائق (ما يفيد):

اعتبار مؤتمر السلام بعد الحرب مناسبة لمطالبة الملك فيصل باستقلال البلاد العربية، وإلزام تركيا بالاعتراف بمقررات معاهدة لوزان، وتحول نظام الحماية في المغرب إلى الإدارة المباشرة.

2 ن

#### 5- كتابة فقرة:

👉 ينتظر من المترشح(ة) أن يوضح فيها بما يفيد:

عوامل سقوط الإمبراطورية العثمانية:

- داخليا: تفكك الإمبراطورية العثمانية منذ القرن 19 بفعل عوامل سياسية وعسكرية واجتماعية ...؛

- خارجيا: - التغلغل الأوربي داخل الإمبراطورية العثمانية من خلال آليات ووسائل سياسية وعسكرية واقتصادية ودينية وثقافية؛

- ظرفية الحرب العالمية الأولى المتمثلة في التحريض البريطاني للعرب للثورة العربية على العثمانيين؛

- هزيمة العثمانيين في الحرب العالمية الأولى ...

2 ن

◆ مادة الجغرافيا : موضوع مقالي (10/10)

**الموضوع الأول:**

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

**المستوى الأول: الجانب المنهجي.**

- مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- تصميم مناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- خاتمة مناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية.

**المستوى الثاني: الجانب المعرفي .**

**هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.**

☞ ينتظر من المترشح (ة) أن يشير إلى ما يفيد:

**الفقرة الأولى: مظاهر الاندماج الأوربي، والعوامل المفسرة له:**

- **المظاهر:**
  - الاندماج المجالي...
  - الاندماج الاقتصادي: فلاحيا - صناعيا - تجاريا - ماليا؛
  - الاندماج السياسي والثقافي.
- **العوامل المفسرة: تاريخية - جغرافية - تنظيمية - اقتصادية - اجتماعية - ثقافية.**

**الفقرة الثانية: مظاهر الاندماج الجهوي في كتل "الينا":**

☞ ينتظر من المترشح (ة) أن يشير إلى ما يفيد:

- قوة التبادل التجاري بين البلدان الثلاثة للكتل؛
- مضاعفة قيمة المبادلات التجارية بين البلدان الثلاثة - تبادل الخدمات وتزايد قيمتها؛
- تزايد حجم الاستثمارات الخارجية بين البلدان الثلاثة لفائدة كندا والولايات المتحدة الأمريكية - تزايد نشاط الشركات المتعددة الجنسية.

**الفقرة الثالثة: مظاهر النمو الاقتصادي في كتل "آسيان":**

☞ ينتظر من المترشح (ة) أن يشير إلى:

- تزايد حجم الاستثمارات البينية والأجنبية - ارتفاع إجمالي الصادرات بين الدول الأعضاء؛
- ارتفاع مساهمة قطاعي الصناعة والخدمات في الناتج الإجمالي الداخلي؛
- ارتفاع قيمة التبادل التجاري وقيمة الاستثمارات الخارجية المباشرة داخل الدول الأعضاء.

**المستوى الثالث: الجانب الشكلي.**

- لغة سليمة من الأخطاء؛ - خط واضح ومقروء؛ - شكل مقبول في تقديم المنتج.

☞ **هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:**

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

2 ن توزع

كالاتي:

(1ن)

(0,5ن)

(0,5ن)

7ن

توزع

كالاتي:

(3ن)

(2ن)

(2ن)

1ن

|        |       |   |
|--------|-------|---|
| الصفحة | RR 06 | الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2021 - عناصر الإجابة<br>- مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب |
| 4      |       |   |
| 5      |       |   |

### الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- تصميم مناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- خاتمة مناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية.

2ن توزع  
كالآتي:

(1ن)

(0,5ن)

(0,5ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون

التقيد بالجزئيات.

الفقرة الأولى: مظاهر قوة الفلاحة في كل من فرنسا والصين:

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز:

✓ مظاهر قوة الفلاحة في فرنسا:

- تعدد المجالات والمناطق الفلاحية وتخصصها - ضخامة و تنوع الإنتاج - أول منتج فلاحي داخل الاتحاد الأوروبي - تصدر فرنسا المراتب الأولى في عدة منتجات على المستوى الأوروبي (القمح الذرة، الشمندر السكري، لحوم الأبقار).

7ن

توزع  
كالآتي:

(3ن)

✓ مظاهر قوة الفلاحة في الصين:

- تعدد المناطق الفلاحية واتساع نسبة الأراضي الزراعية - ضخامة الانتاج وتنوع المنتجات الزراعية وتربية الماشية - ارتفاع مساهمة الصين في الإنتاج العالمي في مجموعة من المنتجات الزراعية وإنتاج اللحوم والصيد البحري.

الفقرة الثانية: العوامل المفسرة لقوة الفلاحة في فرنسا:

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبين ما يأتي:

أ - طبيعيا: - شساعة المجال الزراعي والرعي - خصوبة التربة - اعتدال وتنوع المناخ - أهمية التساقطات - وجود شبكة مائية مهمة؛

ب - بشريا: تأهيل اليد العاملة علميا وتقنيا؛

ج - تنظيميا: بنية تحتية مشجعة على الاستثمار - تبسيط المساطر العقارية - تأطير الفلاحين وتقديم الارشادات الفلاحية وتكوين التعاونيات - اندماج الفلاحة مع باقي القطاعات الاقتصادية - استفادة الفلاحة الفرنسية من دعم الاتحاد الأوروبي.

(2ن)

الفقرة الثالثة: المشاكل والتحديات التي تواجهها الفلاحة في فرنسا:

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

- التزايد المستمر لتكاليف الآلات يقابله استقرار أسعار المنتجات الفلاحية؛

- مشكل فائض الإنتاج في بعض المنتجات الفلاحية - المنافسة الأوروبية؛

- التباين الجهوي والتفاوت في الاستفادة بين صغار وكبار الفلاحين من السياسة الفلاحية -

إضرابات الفلاحين ضد السياسة الفلاحية الأوروبية المشتركة؛

- التدهور البيئي: التأثير السلبي للأساليب المتطورة على البيئة - الاستعمال المكثف للأسمدة -

والأعلاف المركبة.

(2ن)

|        |   |       |   |
|--------|---|-------|---|
| الصفحة | 5 | RR 06 | الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2021 - عناصر الإجابة<br>- مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب |
| 5      |   |       |   |

1 ن

- المستوى الثالث: الجانب الشكلي:
- لغة سليمة من الأخطاء؛
  - خط واضح ومقروء؛
  - شكل مقبول في تقديم المنتج.

هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

/