

خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2015	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه
رقم الامتحان	الموضوع NS 13	
الاسم الشخصي والعائلي		
تاريخ و مكان الازدياد		

المادة	اللغة الإسبانية	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	المادة	الشعبة والمسلك
3	مدة الإنجاز	المعامل	4	

خاص بكتابة الامتحان	النقطة النهائية على 20: بالأرقام والحروف (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)	اللغة الإسبانية شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب
الصفحة: 3 على 6	اسم المصحح وتوقيعه:	ورقة الإجابة NS 13

**I. COMPRENSIÓN: 15 PUNTOS.**

**1. Lee el texto A y contesta: (8 puntos.)**

**1.1. Marca con una (X) el título adecuado: (2ptos.)**

a. Visita a una enferma	b. El aislamiento de una enferma
c. Declaraciones de Teresa Romero	d. Recuerdos de Teresa Romero

**1.2. Di si es Verdadero o Falso: (6ptos.)**

	V	F
a. Teresa no ha tenido ningún tipo de contacto con el exterior durante casi treinta días.		
b. Teresa Romero no ha recuperado todavía todas sus fuerzas.		
c. A Teresa Romero se le murió un hijo.		
d. Agradece al personal sanitario su trabajo.		

**2. Lee el texto B y contesta: (7 puntos.)**

**2.1. Completa el recuadro con las informaciones del texto: (4ptos.)**

a. Número de grupos de "ninis":.....
b. Características comunes entre los "ninis":.....
c. Diferencias entre los grupos:.....
d. Profesión de Amado y Manuel: .....

**2.2. Relaciona cada opinión con el nombre del especialista que la expresa: (3ptos.)**

Opiniones	Especialistas
a. Es importante no dejar que los jóvenes sigan desocupados. ●	1. A. Benito
b. Una solución para los que dejaron los estudios es hacer formación práctica. ●	2. M. Cuadrado
c. El entorno social debe enseñar a los "ninis" a valerse por sí mismos. ●	3. M. G. Sedeño

**II. LENGUA Y COMUNICACIÓN: 15 PUNTOS.**

**1. Léxico y ortografía: (4 puntos)**

**1.1. Busca en el texto B los sinónimos de: (1,5pto.)**

a. Pasivos = ..... b. La niñez = ..... c. Abandonan = .....

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 4 على 6 الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - الموضوع - مادة: اللغة الإسبانية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب - NS 13

## 1.2. Relaciona la palabra con el significado que tiene en el texto A: (1,5pto.)

Palabra	Significado
- Recuperarse •	a. Aprobar una asignatura tras haber suspendido.
	b. Volver a tener lo que antes se tenía.
	c. Mejorar su salud.
- Nombrar •	a. Elegir a alguien para un empleo.
	b. Decir el nombre de las categorías profesionales.
	c. Decir un número.
- Ha atendido •	a. Ha considerado.
	b. Ha cuidado.
	c. Ha cogido.

## 1.3. Subraya la palabra correctamente escrita: (1pto.)

-La limpieza - La limpia - La limpieca

Iresponsables - Erresponsables - Irresponsables

## 2. Gramática: (7 puntos)

### 2.1. Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo indicados: (2,5ptos.)

- a. Teresa Romero (*permanecer*) ..... casi un mes aislada del exterior.  
(Pretérito perfecto de indicativo)
- b. Teresa (*dar*) ..... las gracias a todos los profesionales de Sanidad. (Pretérito indefinido)
- c. Ella nunca (*olvidar*) ..... a su perro. (Futuro simple)
- d. Cada día su marido (*conversar*) ..... con ella. (Pretérito imperfecto de indicativo)
- e. Si se ayuda al “nini”, seguirá (*vivir*) ..... a costa de los demás. (Gerundio)

### 2.2. Pon los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados: (3ptos.)

- a. Cuando Teresa (*recuperarse*) ..... completamente, volverá a su trabajo.
- b. Ayer, el personal sanitario (*limpiar*) ..... la habitación donde Teresa Romero había estado aislada.
- c. Algunos jóvenes se vuelven inactivos porque (*sentirse*) ..... desesperados.
- d. Si las familias dejaran de satisfacer sus necesidades, algunos “ninis” (*ponerse*) ..... a trabajar.

### 2.3. Subraya la opción correcta: (1,5pto.)

- a. (*Puesto que / Debido a / Como*) la enfermedad que ha contraído, Teresa se encuentra débil.
- b. El chico (*al que / con el que / del que*) te habló, se matriculó en un curso de mecánica.
- c. (*A pesar de / Aunque / Pese a*) estos chicos no hacen nada, no se aburren.

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



6 الصفحة: 5 على - الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - الموضوع -  
مادة: اللغة الإسبانية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب - NS 13

### 3. Funciones comunicativas: (4 puntos)

3.1. **Busca en el texto B una frase que expresa un consejo:** (1pto.)

3.2. **Marca con una (x) la función correspondiente a la frase:** (1pto.)

Frase	¡Ojalá los científicos encuentren pronto una vacuna!							
Función	a. Deseo	....	b. Admiración	....	c. Sorpresa	....	d. Petición	....

3.3. **¿Qué dirías en esta situación?** (2ptos.)

-Una enfermera llama por teléfono a una compañera para informarle que Teresa Romero ya está curada del ébola. Su compañera manifiesta su alegría.

-Enfermera (**Dar una información**): “.....”

-Compañera (**Expresar alegría**): “.....”

### III. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS.

**NB. Tienes que hacer los dos temas de expresión escrita:**

**Tema1** Completa la carta con las letras (a, b, c, d, e, f) correspondientes a las siguientes frases: (4puntos.)

a. Quiero que me expliquen lo que debo hacer	b. se quedó callado	e. Ayer mismo me llamaron
c. se queda conectado a Internet hasta altas horas de la noche	d. nada les falte	
f. Por eso, nunca han tenido problemas en los estudios		

Madrid, a 09 de junio de 2015

¡Hola!

Estoy divorciada y soy madre de tres hijos. Los quiero a todos y ellos a mí. Siendo muy responsable, me vuelco en su educación. Así que lucho en el trabajo para que (... ..); atiendo a sus necesidades y controlo sus deberes escolares. (... ..) Sin embargo, en lo que va de mes, el cambio repentino que ha sufrido mi hijo mayor, el de 17 años me ha desorientado. Pues, rechaza hacer sus deberes, (... ..), se despierta tarde y falta a clase. (... ..) del colegio para avisarme de su mal comportamiento. Cuando volvió a casa, le pedí que fuera sincero conmigo, que me contara lo que le pasaba. Pero, (... ..) y fue a encerrarse en su habitación.( .....) para que mi hijo se porte bien.

Gracias

Concha



الصفحة 6 / 1	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>المركز الوطني للتقويم و الامتحانات والتوجيه</p>	
<p>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2015 - المهضه -</p>		
NS 13		
3	مدة الإنجاز	اللغة الإسبانية
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية : مسلك الآداب
		المادة الشعبة و المسلك

## LEE LOS DOS TEXTOS:

### Texto A

Más delgada y muy emocionada, Teresa Romero se ha presentado este mediodía ante los medios de comunicación para dar las gracias al equipo sanitario que la ha atendido en el hospital Carlos III. Allí ha pasado casi un mes ingresada y 25 de esos días en completo **aislamiento** hasta que hoy, completamente libre del virus del ébola , **ha sido dada de alta**.

“Aún me encuentro muy débil”, ha señalado Teresa nada más entrar en el salón de actos del hospital Carlos III de Madrid, donde la esperaban decenas de cámaras de fotos y televisión. “Doy las gracias a Dios por devolverme la vida”, ha añadido, y ha pedido “tranquilidad”, que la dejen descansar y recuperarse. A sus compañeros del centro los ha ido nombrando categoría por categoría: enfermeros, auxiliares, limpiadoras, etc. “Han demostrado que tenemos la mejor sanidad del mundo”, ha asegurado.

“Cuando me veía morir **me aferraba** a mis recuerdos, a mi familia, a mi marido, al que adoro. No tenía más contacto del exterior que el que tenía con Javier, a través del teléfono y del cariño de los profesionales”, ha asegurado. Ha sido su marido, Javier Limón, el que ha hablado de su perro, Excálibur, porque ella se emociona demasiado. Romero tiene un recuerdo inolvidable de su perro, al que consideraban como el hijo que nunca tuvieron. “Excálibur fue matado para evitar posibles contagios”, ha subrayado Limón.

*El País, 21 de octubre de 2014.*

### VOCABULARIO:

- **aislamiento:** separación de Teresa de los demás enfermos dejándola sola
- **ha sido dada de alta:** los médicos han declarado que está curada
- **me aferraba:** me agarraba. Aquí, no quería separarme

## Texto B

Cuando un joven se vuelve inactivo hay que intentar motivarle para que reaccione. Marta Cuadrado, psicóloga de infancia, juventud y familia, dice que diferencia entre dos grupos de “**ninis**”, los que dejan los estudios a partir de los 16 años y los que tienen entre 22 y 23 años, la mayoría de ellos licenciados. “Los primeros están desorientados, no saben por dónde caminar y los segundos han perdido las esperanzas y las ilusiones. Ambos han crecido en condiciones de comodidad, por lo que tenían todo lo que querían. Es fundamental evitar que sigan inactivos. Hay que transmitirles una cultura del esfuerzo, que no dejen de formarse y de hacer entrevistas.”

Para Amado Benito, psicólogo de jóvenes, es importante que su entorno “les enseñe de que haciendo cosas pueden cambiar su realidad. Si les están ayudando a **subsistir**, no luchan, se rinden, por eso es importante que entiendan que para sobrevivir hay que pelear”.

Manuel García Sedeño, psicólogo y profesor de la Universidad de Cádiz cree que para ayudar a los jóvenes que ya están fuera del sistema educativo, lo mejor es que hagan un curso de Formación Profesional con prácticas en empresas donde vean la realidad. “Además yo soy muy partidario de la formación ocupacional. Son cursos con una finalidad concreta, como construir una vivienda. Y eso es muy motivador”.

Carmen Pérez-Lanzav, El País del 2 de noviembre de 2014

### **VOCABULARIO:**

- “**ninis**”: los jóvenes que no quieren ni estudiar ni trabajar
- **subsistir**: sobrevivir