


الصفحة	<p style="text-align: center;"><b>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</b> الدورة الاستدراكية 2021 - عناصر الإجابة -</p>		<p style="text-align: center;">+90800 1 240000 +90800 1 30000 0000 A 800000 00000 A 80000 0000 0000</p> <p style="text-align: center;">           المملكة المغربية          وزارة التربية الوطنية          والتكوين المهني          والتعليم العالي والبحث العلمي          المركز الوطني للتقويم والامتحانات       </p>		
1			RR 13		
2			HHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHH		
1*					
3h	مدة الإنجاز	اللغة الإسبانية		المادة	
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب		الشعبة أو المسلك	

## BAREMO Y CORRECCIÓN

(La nota final es sobre 20)

**NB. En el apartado de COMPRENSIÓN no se sancionarán los errores gramaticales.**

### I. COMPRENSIÓN: 10 PUNTOS

1. **Lee el texto "A" y contesta: (12 puntos.)**

1.1. **Marca con (X) el título adecuado: (2ptos.)**

c. Un escritor tartamudo.

1.2. **Contesta con "Verdadero" o "Falso": (6ptos.)**

a. F - b. V - c. V - d. F - e. V - f. V

1.3. **Busca en el texto las frases equivalentes a: (4ptos.)**

a. .... ► Éramos pobres

b. .... ► A mí, leer me salvó la vida.

c. .... ► Mi escuela fue la que me dañó emocionalmente y la que me hizo tomar en serio lo de escribir.

d. .... ► Según la escuela yo era un ser inferior.

2. **Lee el texto "B" y contesta: (3ptos.)**

2.1. **Completa las frases con las informaciones del texto:**

a. .... ► las aplicaciones necesarias.

b. .... ► a cada mensaje de texto.

c. .... ► cuando estés haciendo algo.

### II. LENGUA Y COMUNICACIÓN: 15 PUNTOS

1. **Léxico y ortografía:**

1.1. **Subraya la palabra intrusa: (3ptos.)**

a. .... Sano

b. .... Profesor.

c. .... diarios.

1.2. **Relaciona la palabra con su correspondiente significado: (0,5pto.)**

-Dañar:      b. causar molestia o dolor a alguien

2. **Ortografía: (0,5pto.)**

2.1. **Subraya la palabra correctamente escrita:**

15: c. quince

الصفحة	2	RR 13	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2021 - عناصر الإجابة - مادة: اللغة الإسبانية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب
2			

### 3. Gramática y conjugación: (7puntos)

#### 3.1. Conjuga los verbos en el tiempo y modos indicados: (2ptos.)

- !No salgas.....!*
- .....escribiendo.....*
- ..... se reía .....*
- .....dará.....*

#### 3.2. Subraya la opción correcta: (4ptos.)

- .....nació.....*
- .....tenía .....*
- .....quieres .....*
- .....sea.....*

#### 3.3. Subraya la opción correcta: (1pto.)

- .....lo .....*
- ..... nunca .....*

### 4. Funciones comunicativas: (4 puntos)

#### 4.1. Relaciona la frase con la función comunicativa: (1pto.)

Cuando leé un texto en clase; Jordi tartamudea y sus compañeros se ríen de él. A lo que él reacciona.

*-Jordi: ¡Sois unos imbéciles! .....* b. Expresar enfado

#### 4.2. Completa el diálogo expresando la función indicada: (1pto.)

Al ver que Jordi no hace sus deberes y dedica mucho tiempo a la escritura, su padre le prohíbe continuar escribiendo.

- Padres: (**Prohibir**) ► “No vuelvas a escribir/ Te prohíbo que escribas/...”

#### 4.3. ¿Qué dirías en esta situación? (2ptos.)

El profesor y los alumnos se han reído de Jordi. Este vuelve a casa llorando. Su padre habla con él para saber lo que le pasa.

- Padre: “¿Qué te pasa? ¿por qué lloras?”

- Jordi: “Es que el profesor y los alumnos se burlan de mí y toda la clase se ríe cuando hablo”

### III. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS

*NB. Tienes que hacer los dos temas.*

- Tema 1: (4puntos) (1-c) (2-d) (3-a) (4-b)

- Tema 2: (6puntos) (1.b - (2.e) - (3.f) - (4.c) - (5.a) - (6.d)