

خاص بكتابة الامتحان		الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2020		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات	
HHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHH		I*	- الموضوع -	NS 20	
رقم الامتحان:		الإسم الشخصي والعائلي: .....			
		تاريخ ومكان الأزدباد: .....			
3	المعامل	3	مدة الإنجاز	اللغة الإيطالية شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	
				المادة الشعبة والمسلك	

خاص بكتابة الامتحان		النقطة النهائية على 20: بالأرقام ..... والحروف .....		المدة: اللغة الإيطالية الشعبة والمسلك: شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	
		(على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية على 20)			
الصفحة: 2 على 5		اسم المصحح وتوقيعه: .....		ورقة الإجابة	
				NS 20	

## I. LETTURA

**Prova A** (1 punto)

**Scegli il titolo adeguato al testo.**

- Un'associazione per aiutare i non vedenti
- Una tecnologia per aiutare i non vedenti
- Un sito per aiutare i non vedenti

**Prova B** (6 punti)

**Segna con una croce (X) se queste affermazioni sono vere o false:** (1 punto per risposta)

AFFERMAZIONI		V	F
1	Wiberg ha perso la vista da bambino.		
2	Grazie a <i>Be my eyes</i> , persone volontarie aiutano persone non vedenti.		
3	Bisogna pagare per usare <i>Be my eyes</i> .		
4	<i>Be my eyes</i> è un'applicazione solo in lingua inglese.		
5	Grazie a <i>Be my eyes</i> Shaun va da solo all'università.		
6	Shaun e Bryan sono non vedenti.		

**Prova C** (2 punti)

**Completa le frasi con le informazioni del testo.** (0.5 per risposta)

- Per usare *Be my eyes* bisogna:
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
- I non vedenti usano *Be my eyes* per:
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة : 3 على 5

NS 20

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - الموضوع  
مادة: اللغة الإيطالية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية

**Prova D** (3 punti)

**Trova nel testo i sinonimi delle seguenti parole:**

(1 punto per risposta)

1. cominciato (paragrafo 1) = \_\_\_\_\_
2. dare (paragrafo 2) = \_\_\_\_\_
3. libero (paragrafo 6) = \_\_\_\_\_

**Prova E** (3 punti)

**A che cosa si riferiscono le parole evidenziate nel testo?**

(1 punto per risposta)

1. LORO : \_\_\_\_\_
2. LA : \_\_\_\_\_
3. ALTRE : \_\_\_\_\_

(TOTALE /15)

## II. RIFLESSIONE SULLA LINGUA

**Prova A** (2 punti)

**Trasforma il testo al futuro.** (0,5 per risposta)

Ieri ho festeggiato il mio compleanno insieme a degli amici. Abbiamo organizzato una grande festa e abbiamo invitato i nostri compagni dell'università. C'era anche della buona musica.

La settimana prossima \_\_\_\_\_

**Prova B** (2 punti)

**Completa le frasi con la forma adeguata dei verbi tra parentesi.** (0,5 per risposta)

1. L'altro giorno mentre Maria (**tornare**) \_\_\_\_\_ a casa sua, (**incontrare**) \_\_\_\_\_ una sua amica d'infanzia.
2. Il mese prossimo Carla e Luigi (**andare**) \_\_\_\_\_ in vacanza di lavoro in Canada.
3. Non mi (**piacere**) \_\_\_\_\_ molto il film di ieri sera.

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة : 4 على 5

NS 20

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - الموضوع  
مادة: اللغة الإيطالية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية

**Prova C** (3 punti)

**Scegli la parola giusta fra quelle proposte.** (0,5 per risposta)

Io sono Benedetta, ho 17 anni. Sono felice di avere una mamma e un papà e **dei - degli - di** fratelli che amo moltissimo. Ho un carattere aperto e sono simpatica ma divento aggressiva **allora - mentre - quando** mi devo difendere. **Da - Di - Per** quando avevo 6 anni mi piace praticare il nuoto. **Ora - Allora - Siccome** purtroppo ho altri impegni a scuola e pratico raramente il mio sport preferito. Sono **molto - molta - molte** intelligente e la mia materia preferita è la matematica, ma mi piace **anche - neanche - anche se** disegnare.

**Prova D** (2,5 punti)

**Completa il testo scegliendo le parole dalla lista.** (0,5 per risposta)

bambini - cuochi - divertente - noiosa - piatti - studenti - venite - volete

Non avete niente da fare questo weekend? Allora \_\_\_\_\_ in città e celebrate con noi il cibo italiano. Sarà una giornata \_\_\_\_\_ per tutta la famiglia. Ci saranno musica, cibo, giochi e molto di più. Se \_\_\_\_\_ assaggiare diversi cibi italiani, visitate il Festival del Cibo Italiano. Gusterete \_\_\_\_\_ tradizionali per solo 5 euro e per di più, i giochi per i \_\_\_\_\_ saranno gratis.

**Prova E** (1,5 punto)

**Cancella la parola che non appartiene al gruppo.** (0,5 per risposta)

**Esempio:** divano - tavola - comodino - ~~porta~~

1. mescolare - cuocere - bollire - ordinare
2. insegnante - ingegnere - istituto - giornalista
3. verdura - pesca - pera - mela

**Prova F** (4 punti)

**Abbina l'espressione alla funzione.** (1 punto per risposta)

- |   |
|---|
| 1. Sulla destra c'è un grande mercato.  |
| 2. La cucina ha due grandi finestre.    |
| 3. Un cornetto e un cappuccino, grazie. |
| 4. Ogni giorno navigo su Internet.      |

- |                |
|----------------|
| a. Descrizione |
| b. Previsione  |
| c. Frequenza   |
| d. Motivo      |
| e. Ordinare    |
| f. Localizzare |

1	2	3	4

(TOTALE /15)

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة : 5 على 5

NS 20

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - الموضوع  
مادة: اللغة الإيطالية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية

## III. PRODUZIONE SCRITTA

### Prova A

(Devi scrivere circa 60 parole)

(4 punti)

Rispondi al seguente messaggio di un tuo amico: "Ciao, ieri ti ho chiamato tante volte, ma non mi rispondevi".

### Prova B

(Devi scrivere circa 100 parole)

(6 punti)

Parla di un'applicazione per telefonino o tablet che ti piace utilizzare. (Come si chiama? A cosa serve? Quando la utilizzi? E spiega perché ti piace.)

(TOTALE /10)

الصفحة	<p style="text-align: center;"><b>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</b> الدورة العادية 2020 - الموضوع -</p>		<p style="text-align: center;">المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات</p>	
1				
5				
1*				
	HHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHH	NS 20		
3	مدة الإنجاز	<b>اللغة الإيطالية</b>		المادة
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية		الشعبة أو المسلك

## I. LETTURA

**Leggi il testo e rispondi alle domande.**

Hans Jorgen Wiberg aveva 25 anni quando ha iniziato a perdere la vista. Con il tempo la sua situazione è diventata molto grave.

Wiberg, per molti anni, ha fatto volontariato per l'Associazione danese dei ciechi (\*) dove era in contatto con tante persone non vedenti(\*). Wiberg ha scoperto che molti di **loro** si sentivano imbarazzati quando volevano chiedere aiuto al vicino o a un parente. Poi, una volta ha notato che un non vedente spesso usava Skype per ricevere aiuto dai familiari. Questo gli ha dato l'idea di inventare nel 2015 *Be My Eyes* (sii i miei occhi): un'applicazione che permette a persone vedenti di offrire aiuto a non vedenti 24 ore su 24, grazie alle camere presenti negli smartphone.


L'applicazione è facile da usare: prima bisogna scaricare**la**, poi ci si può registrare come "Non vedente" o "Volontario vedente". Il non vedente usa l'applicazione per chiedere aiuto. L'applicazione chiama il primo volontario disponibile che parla la stessa lingua. Il volontario vedente, invece, può decidere di rispondere o no: se rifiuta la chiamata, l'applicazione passa a un altro volontario.

Questa applicazione è gratuita. Ora è usata in 150 paesi e da più di 179mila utenti non vedenti e più di tre milioni di volontari. *Be My Eyes* è in più di 180 lingue.

Nel 90% dei casi le chiamate non durano più di tre minuti, **altre** anche venti secondi. I non vedenti chiamano per controllare la data di scadenza di un cibo, trovare un oggetto caduto a terra o perso in casa, farsi leggere un biglietto di auguri, farsi descrivere una foto, risolvere problemi di computer o controllare orari di trasposti pubblici.

Shaun dal Michigan, per esempio, ricorda di aver usato *Be my Eyes* per trovare da solo la strada il primo giorno di università. "Mi sono sentito indipendente - ha detto -. Sono riuscito ad arrivare all'altra parte del campus senza l'aiuto di nessuno. Con questa applicazione mi sentivo avere una guida invisibile". Mentre Bryan dall'Arizona racconta di aver avuto paura ad usare per la prima volta *Be My Eyes*, perché voleva chiedere aiuto per fare azioni che per altri sono normali come preparare una tazza di tè.

(\*) Non vedenti, ciechi = persone che non vedono

الصفحة	1	<b>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</b> الدورة العادية 2020 - الموضوع -	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات	
1	HHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHH			NS 20
1*				

3	مدة الإنجاز	اللغة الإيطالية	المادة
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة أو المسلك

**N.B. Si prega di accettare qualsiasi risposta conveniente non menzionata in queste chiavi.**

### I. LETTURA

**N.B. Non si deve penalizzare lo studente per gli errori di lingua.**

Prova A	2. Una tecnologia per aiutare i non vedenti	1 pt
Prova B	1. F 2. V 3. F 4. F 5. V 6. V	6 pt/ 1 per item
Prova C	1. a. scaricarla b. registrarsi 2. a. controllare la data di scadenza di un cibo. b. Trovare un oggetto caduto a terra o perso in casa. (possibili risposte: descrivere una foto, risolvere problemi di computer, controllare orari di trasporti pubblici. Ecc)	2 pt/ 0.5 per item
Prova D	1. iniziato 2. Offrire 3. indipendente	3 pt/ 1 per item
Prova E	1. i non vedenti 2. L'applicazione (Be my eyes) 3. Le chiamate	3 pt/ 1 per item

**TOTALE 15**

### II. RIFLESSIONE SULLA LINGUA

**N.B. Si attribuisce 0 punti a qualsiasi risposta completamente o parzialmente sbagliata.**

Prova A	festeggerò – organizzeremo – inviteremo – ci sarà	2 pt/ 0.5 per item
Prova B	1. tornava – ha incontrato 2. andranno/vanno 3. È piaciuto	2 pt/ 0.5 per item
Prova C	dei – quando – da – ora – molto – anche	3 pt / 0.5 per item
Prova D	venite – divertente – volete – piatti – bambini	2.5 pt / 0.5 per item
Prova E	1. ordinare 2. istituto 3. verdura	1.5 pt / 0.5 per item
Prova F	1. f 2. a 3. e 4. c	4 pt / 1 per item

**TOTALE 15**

### III. PRODUZIONE SCRITTA

**Per la correzione, si utilizzi la seguente griglia:**

	A	B
1. Adeguatezza e completezza	1	1.5
2. Efficacia comunicativa	0.75	1.25
3. Correttezza morfosintattica	0.75	1
4. Lessico	0.75	1
5. Ortografia e punteggiatura	0.5	0.75
6. Lunghezza	0.25	0.5
	4 /4	6/6
	<b>TOTALE 10</b>	

**Per ottenere il punteggio finale si prega di dividere il totale ottenuto per 2.**