



# دليل توجيهي

# السنة ٣ إعدادي

\*\*\*\*\*

التقويم + افاق و توضيحات  
ما بعد السلك الاعدادي ٢٠٢٢

من إنجاز: فريق موقع و منتديات

[www.tahmilsoft.com](http://www.tahmilsoft.com)



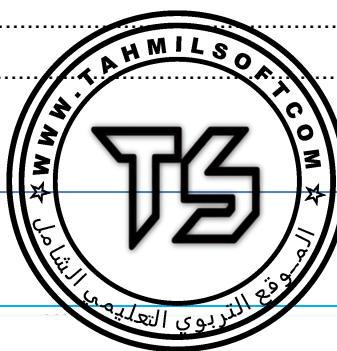
يقدم دليل توجيهي النسخة المنقحة 2021/2022 الخاص بالسنة 3 اعدادي ، مواضيع هامة تتعلق بمنهجية التعلم وتحسين النتائج الدراسية (لنتعلم كيف نتعلم) ، بالإضافة لنظام التقويم والامتحانات بسلك الاعدادي بشكل عام، والسنة 3 اعدادي بالخصوص برسم موسم 2021-2022 . كما يضم الدليل معلومات وإجراءات التوجيه بنهاية سلك الاعدادي ، وافق الجذوع المشتركة مع المؤهلات المطلوبة ، بالإضافة لمسارات رياضة ودراسة التي تم احداثها مؤخرا ، ومعلومات المسالك الدولية للبكالوريا المغربية من جهة ، و الجذوع المهنية (المتعلقة بالبكالوريا المهنية) من جهة ثانية. كما يقدم الدليل هيكلة التعليم الثانوي التأهيلي، بالإضافة لمستجدات التدبير الرقمي لرغبات التوجيه عبر منظومة مسار فضاء المتمدرس Massar . Service Moutamadris

كتذكير هام: ولوج الجذوع المشتركة، مرتبط أولا بالحصول على تأشيرة النجاح؛ والتي تعتبر المثابرة أهم ركائزها، وثانيا بحسن الاختيار الذي يأخذ بعين الاعتبار المؤهلات والقدرات الفردية والنتائج الدراسية من جهة ، والاتفاق المهنية والمستقبلية من جهة ثانية. لذلك وجب معرفة تفاصيل وافق كل جذع على حدة و الاستشارة الواسعة و التوكل على الله المعين.

شكر خاص لكل من ساهم في اخراج دليل توجيهي نت الخاص بالسنة 3 اعدادي النسخة المنقحة 2022 ، و متنمياتنا بالتوفيق للجميع.

## محتوى الدليل :

الموضوع	رقم الصفحة
1- التعلم والرغبة في الدراسة : لنتعلم كيف نتعلم	ص 2
2- الامتحانات : شهادة السلك الإعدادي	ص 3
2-1- المكونات الثلاثة للامتحان	ص 3
2-2 مواد و معاملات امتحان شهادة السلك الإعدادي	ص 3
3- ملاحظات هامة	ص 3
4-2 تقييم الامتحان وشروط النجاح	ص 4
4- مثال توضيحي: كيفية حساب المعدل العام السنوي لتلميذ (ة) بالسنة 3 إعدادي	ص 4
5- نظام التمدرس بالاعدادي	ص 4
6- من أجل توجيه سليم	ص 5
7- اختيارات التوجيه في نهاية السنة الثالثة إعدادي	ص 6
8- مؤهلات وافق الجذوع المشتركة	ص 6
9- حرص ومعاملات مواد الجذوع المشتركة	ص 7
10- هيكلة الجذوع والشعب (العادية )	ص 7
11- المسالك الدولية للبكالوريا المغربية	ص 8
12- البكالوريا المهنية Bac Prof	ص 9
13- التوجيه وإعادة التوجيه : المسطرة الرقمية	ص 11



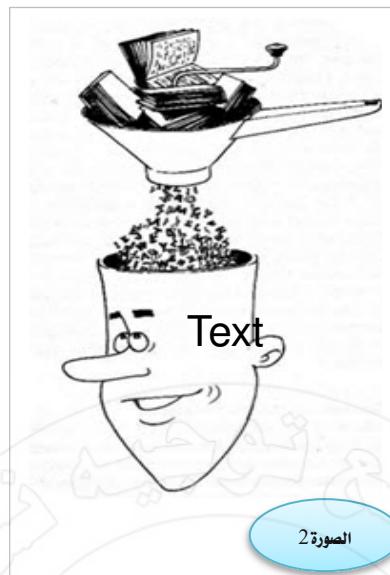
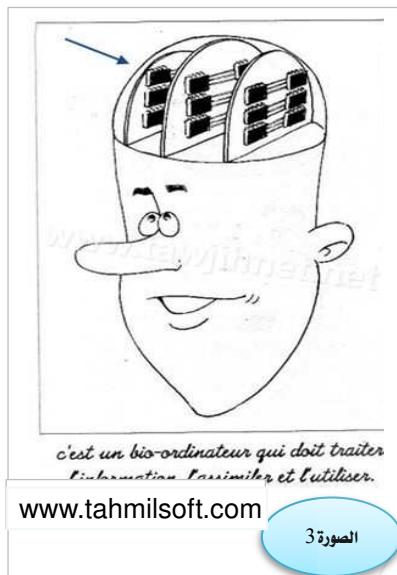
## التعلم والرغبة في الدراسة

- 1

### لنتعلم كيف نتعلم؟ (شروحات: موقع توجيهي نت.نت )

لنتعلم كيف نتعلم. موضوع هام و متشعب، يستوجب التحليل ...في ظل غياب الرغبة و الحافزية لدى عدد كبير من المتعلمين.

**1- المطلوب :** ملاحظة الصور أسفه بالترتيب أكثر من دقيقة ، والتدقيق في مكوناتها ، تم التعليق و تحديد المقصود منها



مراجع الصور : كتاب لنتعلم كيف نتعلم - للراحل الدكتور عبد الرحيم الهاروشي رحمه الله عليه

**2- التعليق: لنتعلم كيف نتعلم:**

**\* الصورة 1 :** الشعور بالغبن وعدم الفهم بسبب غياب التركيز:

تواجه أدمغتنا (عقلونا) في عمل أو فعل معين أمر حاسم من أجل استيعابنا للأمور، وإلا حتى ولو استحضارنا الجسد وباقى الحواس (البصر ، السمع....) والظروف المحيطة المناسبة (من مكتب ومراجع رغم أهمية ذلك في عملية التعلم) ، لن نفهم ولن نستوعب ذلك العمل، في ظل غياب آلية الاستيعاب والفهم المتمثلة أساسا في الدماغ.

الامر ينطبق تماما علينا : حينما نظر نظر في كتاب، أو نسمع شرح استاذ .... وبعد مهلة ... نبكي حائرين : لماذا لم نستوعب ؟ ولم نفهم؟ .....  
لنكشف الحقيقة ..... : أدمغتنا لم تكن حاضرة معنا.

**\* الصور 2 و3 :** مثالية ، ولكنها تتطلب بذل الجهد والاعداد والوقت الكافي من أجل الفهم ، الاستيعاب والحساس بالارتباط:

Le cerveau humain est un bio-ordinateur qui doit traiter l'information, l'assimiler et l'utiliser.

**3- من الطرق التي تجعلنا نطور حافزيتنا للدراسة:**

- التفكير في مستقبلنا .... التفكير بان الايام تمر ولابد من ضمان اليات نستطيع بواسطتها مواجهة ذلك المستقبلي؛

- التفكير بأنكم سوف تحملون المسؤولية مستقبلا و تكوين أسرة ، وما يتطلبه ذلك من أمور شخصية و معرفية و مادية.....

- ايجاد حلول لأسباب قلة التركيز وغياب الرغبة: هل مثل صعوبة الدراسة، الادمان على الانترنت، غياب الهدف.....

نحن واعون ان الامر ليس بالسهل، لأن الانسان بطبعه يقاوم التغيير، لكن بالإرادة والاصرار ثم الصبر والنضج، نستطيع تحقيق كل ما كان يبدو لنا مستحيلا ، من خلال استحضار خلاصات الصور المشار إليها أعلاه، وباستحضار : جسدنَا ، قلبنا وعقلنا :

- في الاخير علينا الجد والمثابرة المتواصل و العمل بالأسباب.... أما النتيجة والمستقبل فعلمهها عند الله حسب الأقدار.

**لمزيد من المواضيع**



## الامتحانات : شهادة السلك الاعدادي

-2

### 1-2- المكونات الثلاثة للامتحان:

بعد بلاغ الوزارة بتاريخ 29-11-2021 الداعي لتوقيف العمل بالمذكرين الوزاريين رقم 21x080 و 21x081 الصادرين خلال شهر ديسمبر 2021 ، و إبقاء العمل بالمقتضيات التقويمية المعمول بها قبل صدور هاتين المذكرين، يتكون نظام التقويم التربوي بالسنة الثالثة اعدادي من:

#### ③ الامتحان الموحد على الصعيد الجهوبي :

ينظم على صعيد الجهة في ختام السنة الدراسية: ويشمل اختبارات في مواد: اللغة العربية، اللغة الفرنسية، الرياضيات، العلوم الفيزيائية، علوم الحياة والأرض، التربية الإسلامية والاجتماعيات .

#### ② الامتحان الموحد المحلي :

ينظم على صعيد المؤسسة في نهاية الأسدس الأول ، ويشمل اختبارات في جميع المواد الدراسية المدرسة بالمؤسسة.

#### ① المراقبة المستمرة :

تمتد على مدى دورتين دراسيتين في جميع المواد الدراسية المدرسة بالمؤسسة. تعتمد على الفروض الكتابية والشفهية والواجبات المنزليّة حسب ما تقتضيه طبيعة كل مادة.

### 2- مواد و معاملات امتحان شهادة السلك الاعدادي (مستجدات 2021/2022)

المواد	المراقبة المستمرة الأسدس 1 (%15)	الامتحان الموحد المحلي على صعيد المؤسسة (%30)	المراقبة المستمرة الأسدس 2 (%15)	الامتحان الموحد على الصعيد الجهوبي (%40)
المعامل				المعاملات
مدة الإنجاز				مدة الإنجاز
اللغة العربية	1	1 س	2 س	3
اللغة الفرنسية	1	1 س	2 س	3
الرياضيات	1	1 س	2 س	3
التربية الإسلامية	1	1 س	1 س	1
الاجتماعيات	1	1 س	1 س	1
العلوم الطبيعية	1	1 س	1 س	1
العلوم الفيزيائية	1	1 س	1 س	1
الเทคโนโลยيا	1	1 س	1	
التربية التشكيلية	1	1 س	1	
التربية الموسيقية	1	1 س	1	
اللغة الانجليزية	1	1 س	1	
التربية البدنية	1	1	....	

### 3- ملاحظات هامة

**تواتر 2021/2022 هامة :** (المرجع: المقرر الوزاري لتنظيم السنة 2022)  
الامتحان الموحد المحلي على مستوى المؤسسة : اواخر شهر يناير 2022 (التواتر سوف تحدد لاحقا) :  
يجري الامتحان الموحد الجهوبي لنيل شهادة السلك الاعدادي يومي 06 و 07 يوليو 2022

تعتبر نقطة " الصفر " موجبة للرسوب في الحالات التالية:  
1 - الحصول على صفر (00/20) في نفس المادة في الاختبارين معًا الامتحان الموحد المحلي و الامتحان الموحد الجهوبي؛  
2 - الحصول على صفر (00/20) في أكثر من اختبار من اختبارات الامتحان الموحد الجهوبي .

**4- تقييم الامتحان وشروط النجاح:**

يعد ناجحاً في شهادة السلك الإعدادي كل متزوج (ة) حصل في اختبارات المراقبة المستمرة والامتحان الموحد المحلي والامتحان الموحد الجهوي على معدل لا يقل عن 10 من 20 . (حسب المذكرة الوزارية 67-06-21 بتاريخ 17 يونيو 2021) تم التبليغ النهائي لعتبات الانتقال بسلك الإعدادي في

(20/10)

النسبة المئوية لحساب المعدل السنوي بالسنة 3 إعدادي :

(15%) لمعدل المراقبة المستمرة الأسدس 1 (المعامل 1.5)(30%) لمعدل الامتحان الموحد المحلي على صعيد المؤسسة (المعامل 3)(15%) لمعدل المراقبة المستمرة الأسدس 2 (المعامل 1.5)(40%) لمعدل الامتحان الموحد الجهوي (المعامل 4)**5- مثال توضيحي: كيفية حساب المعدل العام السنوي لتلميذ (ة) بالسنة 3 إعدادي:**

الامتحان الموحد الجهوي (آخر السنة) (%40)			المراقبة المستمرة الأسدس 2 (%15)	الامتحان الموحد المحلي على صعيد المؤسسة (%30)	المراقبة المستمرة الأسدس 1 (%15)	المادة
نقطة * معامل	المعامل	النقطة				
27	3	9	1	14	1	13
18	3	6	1	12	1	10
37,5	3	12,5	1	17	1	17
11	1	11	1	13.5	1	12
14	1	14	1	11.5	1	15
11	1	11	1	13	1	12
10	1	10	1	15	1	14,5
			1	17	1	16
			1	12.5	1	13
			1	15.5	1	10,5
			1	10	1	10
			1	14	1	13,5
<b>128,5</b>	<b>13</b>		<b>12</b>	<b>165</b>	<b>12</b>	<b>151</b>
<b>128,5/13=9.88</b>			<b>165/12=13,75</b>	<b>151/12=12,58</b>	<b>12</b>	<b>156,5</b>
						<b>المجموع</b>
						<b>المعدل</b>

ملاحظة هامة: مواد التفتح تختلف بين المؤسسات من حيث تدريس التربية الموسيقية ، التربية التشكيلية أو التكنولوجيا / الاعلاميات.

$$\text{المعدل العام السنوي} = (13.04 * \frac{15}{100} + 12.58 * \frac{30}{100} + 13.75 * \frac{15}{100} + 9.88 * \frac{40}{100}) =$$

$$(13.04 * 1.5 + 12.58 * 3 + 13.75 * 1.5 + 9.88 * 4) / 10 = \boxed{11,74}$$

**6- نظام التمدرس بالإعدادي:**

يسعى لتلاميذ التعليم الثانوي الإعدادي بقضاء 4 سنوات دراسية، منها 3 سنوات عادية وسنة واحدة احتياطية، يستفيدون منها عن طريق التكرار.

ويمكن بصفة استثنائية السماح بالتكرارمرة ثانية بناءً على قرار معمل يتخذ مجلس التوجيه في نهاية السنة الدراسية:

- للتلاميذ الذين لم يسبق لهم أن كرروا أي قسم سابق طيلة مدة دراستهم بالتعليم الابتدائي شريطة أن لا يؤدي ذلك إلى التثليث بنفس القسم.

- للتلاميذ الذين يكررون السنة الثالثة إعدادي ولم يسبق لهم أن استفادوا من أية سنة احتياطية طيلة سنوات الدراسة الابتدائية والإعدادية.

## من أجل توجيهي سليم

-٣-

### الأسئلة الممكن طرحها :

### الخطوات الأساسية :

#### ما هي:

- \* الشعب الدراسية المتاحة؟
- \* المسارات الدراسية لهذه الشعب؟
- \* الأفاق المهنية لهذه الشعب؟
- \* المواد الدراسية المتفوق فيها؟
- \* المهن المفضلة؟

#### استكشاف الذات والمحيط المدرسي والمهني والمهني

#### هل:

- \* المؤهلات الفكرية والبدنية التي تتطلبها الشعبة متوفرة عندي؟
- \* الأفاق المستقبلية للشعبة تناسب مع سوق الشغل؟
- \* ظروف المادية والاجتماعية والصحية تسمح لي باختيار  
الشعبة؟
- \* لدى اختيارات أخرى؟

#### اختيار الشعبة وتوقع البدائل

#### كيف:

- \* يمكن تحقيق الاختيار؟
- \* يمكن تجاوز المشاكل التي قد تعرضني؟
- \* يمكن أن اتصرف عند عدم تمكني من اختيار الشعبة؟

#### تحقيق الاختيار

**الاختيار المثالي :** يعتبر الاختيار مثالياً للشعبة الدراسية، إذا كان الفرد قادراً على امتلاك معرفة حقيقة بمسالك التكوين وبالمهن ، وقادراً على تحقيق معرفة دقيقة بمويّلاته ومؤهلاته وامكانياته وحدوده.

التوجيه ليس بقرار بسيط يتخذ عند الانتقال من مستوى إلى آخر، وإنما هو سيرورة مستمرة، تشاروية، يتحمل فيها المعنى مسؤولية الاختيار.

التوجيه السليم هو الذي يكون مبنياً على أساس مشروع شخصي، مهني ، مشروع ت الداخل فيه ثلاثة أبعاد رئيسة :

\* **البعد الشخصي: أساس المؤهلات والميولات الشخصية.**

\* **البعد المدرسي: أساس مسارات الشعب والتكوين والدراسة:**

\* **البعد المهني: أساس المهن وعالم الشغل:**

لذلك، أيتها التلميذة، أيها التلميذ، وجب:

- معرفة المؤهلات الفردية والدراسية:

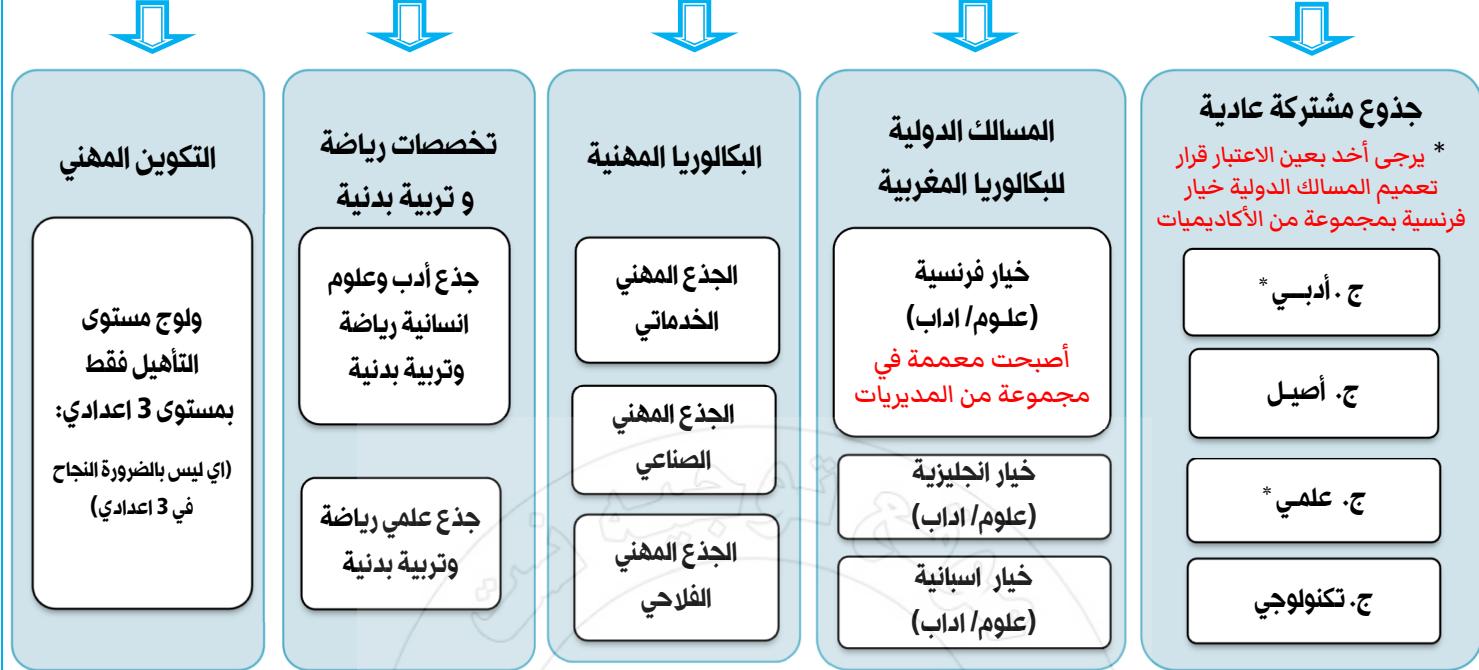
- معرفة النظام التعليمي ومسارات التكوين:

- معرفة المهن من خلال استكشاف ومعرفة حاجيات عالم الشغل.

يتم التوجيهي بعد 3 اعدادي: بناء على رغبات ومؤهلات التلميذ(ة) ، ووفقا لقرارات الانتقاء الأولي وبنية المؤسسات و مجلس القسم حسب ما يلي:

## اختيارات التوجيهي في نهاية السنة الثالثة اعدادي

٤



## مؤهلات وافق الجذوع المشتركة

٥

الجذع	المؤهلات المطلوبة	أمثلة للآفاق المهنية للجذع
<b>الجذع المشترك للتعليم الأصيل</b>	مستوى جيد في اللغة العربية والمواد الإسلامية: الفقه وأصول الدين والتفسير والحديث..	التدريس، المحاماة، المهن القضائية: (العدول ، التوثيق ..)، بعض المهن في الميدان العسكري وشبه العسكري....
<b>الجذع المشترك للأداب والعلوم الإنسانية</b>	مستوى جيد في اللغات: العربية، الفرنسية ، اللغة الأجنبية 2 .. ، والاجتماعيات. حب المطالعة والاهتمام بالميدانين الأدبية و الفنية.	التدريس، المحاماة، المهن القضائية ، الصحافة، التنشيط المسرحي والفنى والثقافي، بعض المهن في الميدان العسكري وشبه العسكري ، التمريض ...
<b>الجذع المشترك العلمي</b>	مستوى جيد في الرياضيات، الفيزياء والكيمياء، الفرنسية وعلوم الحياة والأرض، حب التنظيم مع دقة الملاحظة.	الهندسة، الطب، الصيدلة، البيطرة، التمريض، التدريس، الملاحة، الإعلام، الميدان العسكري وشبه العسكري، التمريض، التعمير، التسيير والتدبير....
<b>الجذع المشترك التكنولوجي</b>	مستوى جيد في الرياضيات، العلوم الفيزيائية، الفرنسية (هي لغة تدريس الرياضيات والفيزياء وعلوم المهندس)، حب العمل اليدوي وفهم الأنظمة الكهربائية والإلكترونية والميكانيكية.	الهندسة الكهربائية والإلكترونية، الهندسة الميكانيكية ، الصيانة ، التدريس ، الميدان العسكري وشبه العسكري ... التمريض...
<b>الجذوع المشتركة المهنية</b>	- مؤهلات جسمية و رغبة في دراسة ما هو مهني -مستوى مقبول في الفرنسية ، و المواد العلمية بالنسبة للذكور المهنيين : الصناعي وال فلاحي -مستوى مقبول في الفرنسية و الرياضيات و المواد الأدبية بالنسبة للجذع المهني الخدماتي.	- لوج مؤسسات التكوين المهني ( ISTA / ITA ) -مواصلة التعليم و التكوين بعد البكالوريا ( كليات التعليم العالي ذات الاستقطاب المفتوح ) وبعده الإجازات المهنية.... -الترشح لبعض المباريات بعد الباك في حالة الحصول على نقط جيدة وتجاوز الانتقاء الأولي من المباريات الممكنة شهادة التقني العالي BTS. الدبلوم الجامعي التكنولوجي EST ....

## - 5 - حصص ومعاملات مواد الجذوع المشتركة

الجذع التكنولوجي		الجذع العلمي (مسلسل عام)		جذع الآداب والعلوم الإنسانية (مسلسل عام)		جذع التعليم الأصيل		المواد المقررة	
المعامل	الحصص	المعامل	الحصص	المعامل	الحصص	المعامل	الحصص		
-	-	-	-	-	-	4	3	التفسير والحديث	
-	-	-	-	-	-	4	3	الفقه والأصول	
-	-	-	-	-	-	2	1	التوثيق	
2	2	2	2	2	2	-	-	التربية الإسلامية	
2	2	2	2	4	5	4	5	اللغة العربية	
2	2	2	2	2	2	2	2	الفلسفة	
2	2	2	2	4	4	3	2	التاريخ والجغرافيا	
3	4	3	4	4	4	3	4	اللغة الفرنسية	
3	3	3	3	3	4	2	3	اللغة الأجنبية الثانية	
3	2	2	2	2	2	2	2	المعلوماتيات	
-	-	-	-	2	1	-	-	الثقافة الفنية	
4	5	4	5	2	2	2	2	الرياضيات	
-	-	4	3	2	1	2	1	علوم الحياة والأرض	
4	4	4	4	-	-	-	-	الفيزياء والكيمياء	
4	3	-	-	-	-	-	-	علوم المهنخس	
2	2	2	2	2	2	2	2	التربية البدنية	
1	----	1	----	1	----	1	----	المواضحة والسلوك	
32	31	31	31	30	29	33	30	المجموع	

## - 6 - التوجيه: مسالك رياضة ودراسة

يمكن لللهميذ السنة 3 إعدادي - ذكورا وإناثاً - ذوي الميولات الرياضية، والمتمنين للجمعيات الرياضية او النوادي الرياضية أو العصبة التابعة للجامعة الملكية تقديم طلب الالتحاق بأحد التخصصين أسفه (حسب ما هو متواجد إقليمياً أو جهويًا) حسب الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين:

- الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية رياضة ودراسة
- الجذع المشترك العلمي - رياضة ودراسة

\* تخصص نفس البرامج الدراسية للمسالك العادية ، مع تكييف جداول الحصص حيث الفترة الصباحية للدراسة والفترة الزوالية للتكوين الرياضي.

حتى يتمكن المتعلمات والمتعلمين الرياضيين المهووبين ، الاستفادة من تكوين رياضي ومعرفي، متكامل ومندمج ومتوازن، يتيح إمكانية الجمع بين تطوير مهاراتهم الرياضية، وصقل مواهبهم، وتنمية قدراتهم البدنية من جهة؛ وتمكينهم من اكتساب المعارف العلمية واللغوية والثقافية الضرورية من جهة أخرى..

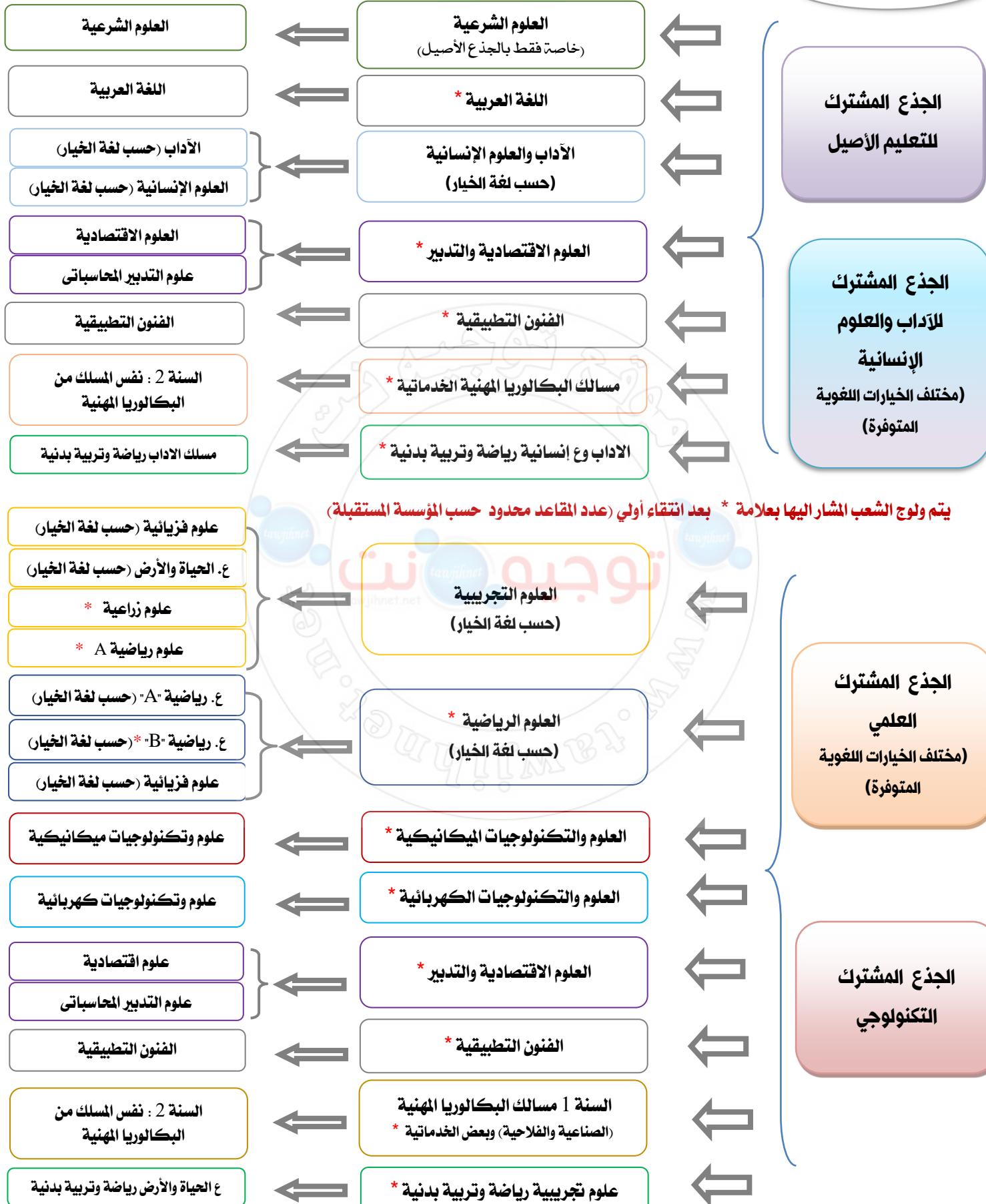
\* للتوضيح أيضاً : قد نجد تخصصات الرياضة والتربية البدنية ( جذع علمي / جذع اداب وعلوم إنسانية ) في بعض الجهات.

## هيئة الجذوع والشعب بالثانوي - بـ

### مسالك 2 باك

### شعب 1 باك

### الجذوع



## - ٩ - المساكك الدولية للبكالوريا

### ١-٩ توضيحات هامة:

- تعتمد مواد التدريس بالمسالك الدولية المغربية على نفس المناهج الدراسية الرسمية لوزارة التربية الوطنية مع بعض التكييفات ؛
- تدرس المواد العلمية في خيار الفرنسية باللغة الفرنسية ، مع اضافة حصتين للتعبير والتواصل باللغة الفرنسية ؛
- بالنسبة لخيار الانجليزية أو الإسبانية ، تتم اضافة حصصا حسب اللغة المختارة ، كما أن المواد العلمية تدرس بنفس اللغة المتبعة بالتدريج ابتداء من الجذع المشترك ، على أن تتم عملية التدريس كلها بتلك اللغة خلال الأسدس 2 من السنة 2 باك ؛
- بالنسبة للفروع والاختبارات في المساكك الدولية ، تبقى خاضعة لنفس القرار المنظم لامتحانات البكالوريا ، مع ترجمة المواضيع في المواد المدرسة بلغة الاختيار ؛
- يمكن تقديم طلب إعادة التوجيه من المساكك الدولية الى المساكك العالمية (أو العكس) سواء في نهاية الجذع المشترك او السنة 1 باك ؛
- خلال 2018 و 2019 ، أصدرت مجموعة من الأكاديميات قرار تعليمي المساكك الدولية للبكالوريا المغربية خيار فرنسيـ الجذوع الأدبية والعلمية)
- يتم ولوج المساكك الدولية بناء على نتائج الامتحان السنة ٣ اعدادي ، و تتولى كل أكاديمية (اللجنة الجهوية أو المؤسسات المحتضنة) حسب المعاير التي تحددها المديريات الإقليمية .
- نقطة الانتقاء المحددة حسب كل اختيار كما يلي :

• **خيار علوم فرنسية**: بحكم توسيع العرض ، و قرار التعليم مؤخرا في مجموعة من المديريات الإقليمية ، أصبحت تقبل جميع الطلبات .

• **خيار اداب فرنسية**: بحكم توسيع العرض ، و قرار التعليم مؤخرا في مجموعة من المديريات الإقليمية ، أصبحت تقبل جميع الطلبات .

• **خيار علوم انجليزية أو إسبانية**: 50% للمعدل المحصل عليه في المادة المختارة يتم اجراؤه بالأكاديمية ومدته ساعتين (بعد استدعاء المرشحين المعينين) و 50% المتبقية لنقط الجبوي في مواد الرياضيات-الفيزياء-العلوم - اللغة العربية (توضيح هام: يمكن أيضا ان تحدد مسطورة أخرى بالانتقاء فقط حسب ما تحدده كل أكاديمية)

• **خيار اداب انجليزية أو إسبانية**: 50% للمعدل المحصل عليه في المادة المختارة يتم اجراؤه بالأكاديمية ومدته ساعتين (بعد استدعاء المرشحين المعينين) و 50% المتبقية لنقط الجبوي في مادتي اللغة العربية - الاجتماعيات (توضيح هام : يمكن أيضا ان تحدد مسطورة أخرى بالانتقاء فقط حسب ما تحدده كل أكاديمية )

### هيكلة المساكك الدولية المغربية : ( التوجيه ) ( وفقا لآخر المستجدات من مراسلات وزارية و جهة و إقليمية )

٢-٩

#### مسالك ٢ باك

#### الجذوع

اداب - لغة الخيار

علوم إنسانية - لغة الخيار

اختيار المساكك المتفرعة عن  
الشعبية المختارة في السنة ١ باك  
*(انظر هيكلة الشعب بالصفحة ٨)*

علوم فزيائية - لغة الخيار

علوم الحياة والأرض - لغة الخيار

\* علوم زراعية

\* علوم رياضية A

اختيار المساكك المتفرعة عن  
الشعبية المختارة في السنة ١ باك  
*(انظر هيكلة الشعب بالصفحة ٨)*

اداب وعلوم إنسانية - لغة الخيار

\* باقي الاختيارات الممكنة للشعب الخاصة :  
علوم اقتصادية وتدبير - اللغة العربية -  
الفنون التطبيقية-مسالك البكالوريا المهنية..

علوم تجريبية - لغة الخيار

\* باقي الاختيارات الممكنة للشعب الخاصة :  
علوم رياضية (لغة الخيار) - علوم اقتصادية  
وتدبير - الكهرباء - الميكانيك - الفنون  
التطبيقية-مسالك البكالوريا المهنية

جذع مشترك ادب خيار :  
فرنسية / انجليزية / إسبانية

جذع مشترك علوم خيار :  
فرنسية / انجليزية / إسبانية

يتم ولوج الشعب المشار إليها بعلامة \* بعد انتقاء أولي (عدد المقاعد محدود حسب المؤسسة المستقلة)

### الإمكانات الممكنة لإعادة للتوجيه من وإلى المساكك الدولية

٣-٩

(المذكرة المنظمة للعملية: رقم 15 x 065 بتاريخ 03 يونيو 2015 تنظيم التوجيه و إعادة التوجيه المساكك الدولية للبكالوريا المغربية)

لكل تلميذ الحق في تغيير التوجيه إذا تبين له أنه لم يحسن الاختيار أو إذا لم يستطع المساربة بالشعبية أو المساكك الذي اختاره، لذا عليه أن يعي مطبوع إعادة التوجيه، ويودعه بالمؤسسة خلال شتنبر ، حسب الامكانات المتاحة وفقا للمذكرة 90 لسنة 2007 (باقي الجذوع وشعب البكالوريا الممكنة والمتوفرة ) ، أو من خلال المساكك الدولية في باقي الخيارات أو مسالك البكالوريا المهنية.

#### 4-9 مواد وحصص المسالك الدولية للعلوم : ( المعاملات تبقى هي نفسها المعتمدة في المسالك العادية حسب الشعب الفرق فقط في حصص مادة الخيار ) :

المسلك الدولي للعلوم - خيار إنجليزية و خيار إسبانية :

2

المسالك الدولية للعلوم - خيار فرنسية :

1

السنة الأولى علوم رياضية	السنة الأولى علوم تجريبية	الجزء المشترك	المستويات والمحصص بالساعات	
			المواد	
2	2	2	اللغة العربية	
4	4	4	اللغة الأجنبية الأولى (الفرنسية)	
8	8	5	اللغة الإنجليزية أو الإسبانية	
2	2	2	الفلسفة	
7	5	5	الرياضيات (باللغة الأجنبية)	
5	4	4	الفيزياء والكيمياء (باللغة الأجنبية)	
2	4	3	علوم الحياة والأرض (باللغة الأجنبية)	
--	--	2	المعلومات	
2	2	2	التاريخ والجغرافيا	
2	2	2	التربية الإسلامية	
2	2	2	التربية البدنية	
--	--	--	الترجمة	
36	35	33	المجموع	

www.tawjihnet.net

السنة الأولى علوم رياضية	السنة الأولى علوم تجريبية	الجزء المشترك	المستويات والمحصص بالساعات	
			المواد	
2	2	2	اللغة العربية	
4	4	4	اللغة الأجنبية الأولى وأدبها	
2	2	2	تقنيات التعبير والتواصل TEC	
3	3	3	اللغة الأجنبية الثانية	
2	2	2	الفلسفة	
7	5	5	الرياضيات (باللغة الأجنبية)	
5	4	4	الفيزياء والكيمياء (باللغة الأجنبية)	
2	4	3	علوم الحياة والأرض (باللغة الأجنبية)	
--	--	2	المعلومات	
2	2	2	التاريخ والجغرافيا	
2	2	2	التربية الإسلامية	
2	2	2	التربية البدنية	
--	--	--	الترجمة	
33	32	33	المجموع	

#### 5-9 مواد وحصص المسالك الدولية للأداب والعلوم الإنسانية : ( المعاملات تبقى هي نفسها في المسالك العادية ، الفرق فقط في حصص مادة الخيار ) :

المسلك الدولي للأداب والعلوم الإنسانية - خيار إنجليزية و خيار إسبانية :

4

المسلك الدولي للأداب والعلوم الإنسانية - خيار فرنسية :

3

السنة الأولى - الأداب والعلوم الإنسانية	الجزء المشترك	المستويات والمحصص بالساعات	
		المواد	
5	5	اللغة العربية	
5	4	اللغة الأجنبية الأولى (الفرنسية)	
8	8	اللغة الإنجليزية أو الإسبانية	
2	2	الفلسفة	
2	2	الرياضيات (باللغة الأجنبية)	
--	--	الفيزياء والكيمياء (باللغة الأجنبية)	
1	1	علوم الحياة والأرض (باللغة الأجنبية)	
--	2	المعلومات بالإنجليزية أو الإسبانية	
4	4	التاريخ والجغرافيا	
2	2	التربية الإسلامية	
2	2	التربية البدنية	
2	1	الثقافة الفنية	
33	33	المجموع	

www.tawjihnet.net

السنة الأولى - الأداب والعلوم الإنسانية	الجزء المشترك	المستويات والمحصص بالساعات	
		المواد	
5	5	اللغة العربية	
6	6	اللغة والآداب الفرنسي	
2	2	تقنيات التعبير والتواصل TEC	
4	4	اللغة الأجنبية الثانية	
2	2	الفلسفة	
2	2	الرياضيات (باللغة الأجنبية)	
--	--	الفيزياء والكيمياء (باللغة الأجنبية)	
1	1	علوم الحياة والأرض (باللغة الأجنبية)	
--	2	المعلومات	
4	4	التاريخ والجغرافيا	
2	2	التربية الإسلامية	
2	2	التربية البدنية	
2	1	الثقافة الفنية	
32	32	المجموع	

## Bac Prof - ١٠ - البكالوريا المهنية

### ١-١٠ توضيحات هامة:

- تتكون البكالوريا المهنية من مرحلة تمهدية مدتها سنة واحدة (الجذوع المشتركة)، ومرحلة التخصص بأحد مسالك البكالوريا المهنية ومدتها سنتين . تهدف البكالوريا المهنية لولوج سوق الشغل مباشرةً بعد البكالوريا، كما تمكن من مواصلة التكوين ما بعد البكالوريا في معاهد التكوين المهني كتقني متخصص، او متابعة الدراسة في مؤسسات أخرى تضم الاجازات المهنية المرتبطة بالتخصص؛
- تعتمد الهندسة البيداغوجية للبكالوريا المهنية على ثلاثة مكونات: تعليم عام يتبعه التلاميذ في الفصول الدراسية، ودوروس وأشغال تطبيقية يتم إنجازها في مراكز التكوين المهني المجاورة، وتداريب مهنية يستفيد منها التلاميذ داخل المقاولات ؛
- الفئات المعنية باختيار البكالوريا المهنية تتكون من تلميذ السنة 3 اعدادي الموجهون والمتوفرون على مؤهلات جسمية سليمة والراغبون في تلك المسالك حسب الجهات، بالإضافة لتلميذ الجذوع المشتركة أو السنة 1 بالراغبين في إعادة التوجيه لتلك المسالك .
- تدرس المواد العلمية (الرياضيات والفرنسية وعلوم الحياة والأرض)، بالإضافة لممواد التخصص المهني باللغة الفرنسية .

### ٢-١٠ مواد وحصص ومعاملات جذوع البكالوريا المهنية (وفق آخر التعديلات، باقي معاملات السنة 1 و2 بالمهني بدليل توجيه نت الجذوع 2021)

الجذع المشترك الخدماتي		الجذع المشترك الصناعي		الجذع المشترك الفلاحي		المادة المدرسة
المعامل	عدد الحصص	المعامل	عدد الحصص	المعامل	عدد الحصص	
<b>6</b>	<b>6</b> ساعات -Environnement et organisation de l'entreprise -Techniques quantitatives de gestion	<b>6</b>	4 ساعات -Dessin technique Matériaux -Travaux pratiques - Electricité générale -Hygiène, sécurité et environnement	<b>6</b>	4 ساعات -Connaissance du métier -Agronomie générale -Hygiène, sécurité et environnement	<b>المواد المهنية</b>
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>الرياضيات</b>
-	-	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>الفيزياء والكيمياء</b>
-	-	-	-	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>علوم الحياة والأرض</b>
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1*</b>	<b>المعلومات</b>
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>اللغة الفرنسية</b>
<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>اللغة الأجنبية الثانية</b>
<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>اللغة العربية</b>
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>التربية الإسلامية</b>
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>التاريخ والجغرافيا</b>
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>الفلسفة</b>
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>التربية البدنية</b>
<b>1</b>	-	<b>1</b>	-	<b>1</b>	-	<b>المواطنة والسلوك</b>
<b>32</b>	<b>33</b> س	<b>33</b>	<b>32</b> س	<b>37</b>	<b>34</b> س	<b>المجموع</b>

\* بالنسبة للمعلومات في الجذع الفلاحي ساعتان كل أسبوعين.

### ٣-١٠ اجراءات القبول بالجذوع المهنية:

- عن طريق التوجيه نحو أحد الجذوع المهنية بالنسبة للتلاميذ الذين اختتموا السنة 3 اعدادي بنجاح بعد التعبير عن الرغبة ؛
- المستفيدون من التربية غير النظامية الحاصلون على شهادة السلك الإعدادي، والبالغون 19 سنة على الأكثري في بداية السنة الدراسية.
- عن طريق إعادة التوجيه من أحد الجذوع غير المهني ؛

**المعيار المعتمد:** هو مبدأ تواجد المقدّع، وفقاً للمعايير التي تحدّدها اللجنة الجبوبية المشتركة للتوجيه المهني التي لها كامل الصلاحية للتدخل والتدقيق على مستوى الجهة. وقد تخول العمليّة للمديريات الإقليمية او للمؤسسات التعليمية المستقلة.

#### 4- هيئة الجذوع المهنية ومسالك البكالوريا المهنية: (هناك اختلاف حسب ما هو متوفّر في كل مديرية إقليمية)

الجذع المشترك المهني	الجذع المشترك الفلاحي	
مسالك البكالوريا المهنية	مسالك تدبير ضيعة فلاحية Conduite de l'exploitation agricole	
مسالك الهندسة الميكانيكية	صناعة البنيات المعدنية Fabrication Mécanique التصنيع الميكانيكي Construction métallique صناعة الطائرات construction aéronautique	
الجذع المشترك الصناعي	الإلكتروتقنيك وأجهزة التواصل Electrotechnique Equipements Communicants التبريد وتكييف الهواء Froid et Conditionnement d'Air صيانة الركبات المتحركة / خيار السيارات Maintenance de véhicules automobiles : الصيانة الصناعية Maintenance Industrielle الصيانة المعلوماتية والشبكات Maintenance Informatique et Réseaux النظم الإلكترونية والرقمية Systèmes électroniques numériques الطاقة التجددية: خيار نظام الطاقة الشمسية Energies Renouvelables	
الجذع المشترك العمومي	فنون وتقنيات الخشب Arts et Techniques du Bois رسم البناء Dessin de Bâtiment أوراش البناء Gros Œuvres du Bâtiment	
الجذع المشترك الخدماتي	مسالك فنون الطبخ Arts Culinaires مسالك خدمات الطعامة Services de Restauration مسالك الاستقبال الفندقي Reception Hôtel مسالك التجارة Commerce مسالك المحاسبة Comptabilité مسالك التسيير والإدارة Gestion Administration مسالك اللوجستيك Logistique مسالك تصميم الأزياء stylisme modélisme	

افق مسارات البكالوريا المهنية حسب التخصصات، يرجى تحميل دليل توجيه نت الجنوبي المشترك وباك نسخة 2022

#### – ١١ – التوجيه وإعادة التوجيه : المسطورة الرقمية

- منذ 2019/2020 تم تدبير مختلف العمليات الخاصة بالتوجيه من خلال المسطورة الرقمية و التي تم تفعيلها عبر منظومة مسار (متدرس) Massar service. من خلال التعبير عن رغبات التوجيه الدراسية والتكنولوجية ، كما تمت إضافة استثمارات الجانبية الشخصية والدراسية والمهنية خلال موسم 2020/2021
- سوف يتم اعتماد نفس التدابير خلال الموسم الحالي 2021/2022 فور صدور المذكرة الوزارية الجديدة التي سوف تصدر لاحقا (السنة الماضية بدأت المنصة خلال الأسبوع الأخير من فبراير). سوف يتم توضيح الأمور في وقتها بموقع توجيه نت.
- بالنسبة ل إعادة التوجيه تكون خلال فترتين نهاية السنة الدراسية وبداية السنة الدراسية الموالية (الجدولة 2022 سوف توضح لاحقا) شرح طريقة تعامل المتعلمات والمتعلمين مع منظومة مسار(متدرس) برسم 2021/2022 من أجل التعبير عن رغبات التوجيه وتبئنة الاستثمارات الجانبية الشخصية والمهنية ، سوف نوضحها في وقتها من خلال فيديوهات توضيحية من إنجاز فريق موقع توجيه نت .



## 2- صور توضيحية كيفية التعامل مع رغبات التوجيه الرقمية وبقي الاستثمارات الدراسية والجانبية والمهنية : مسار متمدرس

The screenshot shows the 'massarservice.men.gov.ma' website with the title 'مرحبا بك في حسابك الخاص'. It features a background illustration of two people sitting on books with a graduation cap, and text about the system's purpose. A red arrow labeled '1' points to the email input field containing 'j123456789@taalim.ma'. Another red arrow labeled '2' points to the password input field. A third red arrow labeled '3' points to the 'تسجيل الدخول' (Log In) button.

**massarservice.men.gov.ma/moutamadris/Dashboard**

The dashboard has a sidebar with icons for الرئيسية (Home), التمدرس (Student), الموارد الرقمية (Digital Resources), التوجيه (Orientation), تدقيق المعطيات (Data Verification), and المساعدة (Help). The main area shows a circular diagram with arrows pointing from numbered points 1 through 6 to various sections: 1 points to 'الانسجام' (Compatibility); 2 points to 'الاختيارات المهنوية' (Occupational Choices); 3 points to 'الاختيارات الدراسية والتكوينية' (Educational and Training Choices); 4 points to 'استثماره الجانبي الشخصية' (Personal Social Investment); 5 points to 'الاختيارات المذهبية' (Religious Choices); and 6 points to 'الأخيرات الدراسية والتكمينية' (Final Educational and Supplementary Choices).

**المؤسسات المستقبلة المحتملة :**

This section lists various educational institutions under the heading 'ال المستوى : جمع مشترك الآداب والعلوم الإنسانية'. Red numbers 1 through 3 are overlaid on the interface: 1 points to the 'اضافة' (Add) button; 2 points to the list of institutions; and 3 points to the 'حفظ' (Save) button.

**المراجع المعتمدة:**

- المذكرات الوزارية والمراسلات الجهوية

The screenshot shows the 'www.tahmilsoft.com' website with several tabs open, displaying exam results and documents. A hand is shown holding a computer mouse over the screen.