





دورة يونيو  
2015

خاص  
بالأكاديمية

الموضوع

امتحان نيل شهادة البكالوريا  
الامتحان الجهوي الموحد (خاص بالسنة الأولى)  
شعبة- مسلك: جميع الشعب العلمية والتقنية  
مادة: اللغة العربية

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
للمغرب  
لجنة مسلك: علوم  
اللغة العربية - التاريخ

الاسم الشخصي : .....

الاسم العائلي: .....

تاريخ ومكان الازيداد: .....

رقم الامتحان

الامتحان الجهوي الموحد (خاص بالسنة الاولى)  
دورة يونيو 2015  
شعبة- مسلك: جميع الشعب العلمية والتقنية  
مادة: اللغة العربية

خاص  
بالأكاديمية

النقطة على 20

المعامل : 2

مدة الاجاز: 2س

2/5

ان

أولاً: درس النصوص (10 ن).

1. اقرأ العنوان والفقرة الثانية، ثم أبرز العلاقة بينهما.

ان

2. خيبت التقنية آمال الإنسان فيها.

حدّد مظاهر تلك الخيبة كما يرصدها النص.

ان

3. " دفعت المجتمعات الرقمية أعداداً كبيرة من العاملين إلى البطالة والفقر والتهميش".

اشرح هذه الفكرة.



# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد (خاص بالسنة الأولى)

مادة: اللغة العربية

3  
5

ان

4. في النصّ معجمٌ دالٌّ على ضعفِ الإنسانِ وخُضوعِهِ.  
استخرج أربعة ألفاظٍ ( أو أربع عباراتٍ ) من ذلك المعجم.

.....\*

.....\*

0.5

بِمَ تفسّر حضورَ هذا المعجم؟

.....

.....

ان

5. استخلص من النصّ تعريفاً عاماً للتقنية؛ مبرزاً الفرقَ بينها وبين العلمِ النظريّ.

.....

.....

.....

.....

1.5

6. اعتمد الكاتب أسلوبَ التفسيرِ. استدلّ على ذلك من النصّ، وبيّن الغايةَ من توظيفِ هذا النمطِ من أنماطِ النصوصِ.

.....

.....

.....

.....



# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد (خاص بالسنة الأولى)

مادة: اللغة العربية

4  
5

7. ينظر الكاتب إلى التقنيّة من وجهة النقيديّة السّليبيّة.  
ناقش هذا القول مُبدياً رأيك فيه (4 أسطر).

3ن

ثانياً: علوم اللغة (4 ن).

1. أنجز ما يأتي:

\* استخرج الاستفهام الوارد في النصّ:

\* استنبط دلالة الاستلزاميّة (المعنى المستفاد منه):

\* بيّن لم أفاد تلك الدلالة ( أو ذلك المعنى):

2. هات من إنشائك جُملاً مفيدةً تشتمل كلُّ واحدةٍ على:

\* طباق إيجابٍ:

\* طباق سلبٍ:

\* عددٍ مركّبٍ:

\* عددٍ دالٍّ على العقد:

2ن

2ن



# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مادة: اللغة العربية

الامتحان الجهوي الموحد (خاص بالسنة الاولى)

5  
5

ثالثاً: التعبير والإنشاء (6 ن).

اقرأ الفقرة الآتية، ثم اكتب موضوعاً (12 سطراً)؛ تقارن فيه بينها وبين النص الذي انتهيت من تحليله؛ مبرزاً أوجه الاتفاق والاختلاف بينهما، ومسترشداً بما اكتسبته من "مهارة المقارنة والاستنتاج".

"... مع تحقق الثورة الصناعية والثورة التكنولوجية، تطوّر استغلال الطبيعة في مختلف مظاهرها: في سطحها، وباطنها، وأجوانها اللانهائية؛ بحيث تعرّف الإنسان على أدقّ مكونات المادة، واكتشف غياب الكون البعيدة، وازداد يقيناً بلانهائية الكون، وقام بتحويل مواد واستخلاص أخرى جديدة. غيّر أن هذه الاختراعات والاكتشافات أحدثت تغييرات وتعديلات كبرى في تركيب المواد المحيطة بالكرة الأرضية نفسها؛ فحصلت مظاهر التلوث المعروفة في البيئة الترابية والمائية والهوائية، وحدثت تسريبات إشعاعية أبادت الكثير من الكائنات، وبرزت اختلالات في التوازن بين الإنسان والبيئة".

(محمد سبيلا، الحداثة وما بعد الحداثة، توفال، ط. 2000، 1، ص. 75).



عناصر الإجابة و سلم التقييم

1  
1

أولاً: درس النصوص.

1. علاقة العنوان بالفقرة علاقة كل بجزء، أو علاقة عام بخاص، أو علاقة مجمل بمفصل. و ينتظر من المترشح أن يدرك أن الفقرة تكشف بوضوح عن نوع العلاقة بين الانسان والتقنية (تصادمية).....
2. مظاهر الخيبة: ينتظر من المترشح أن يبرز هذه المظاهر متجلية في الفرد والمجتمع:  
الفرد: مهدد جسدياً وذهنياً/عرضة لأمراض/مهدد بأخطار بالتجارب العلمية التي تجرى عليه.....
- المجتمع: البطالة والفقر والتهميش /مشكلات متنوعة/ ظهور أمراض العصر.....
3. حلول الآلة محل الانسان في العمل، والاستغناء عن خدماته بسبب الأجهزة الرقمية التي تستطيع أن تنجز بسرعة ودقة ما يعجز عنه بجسده وعقله، وانتشار البطالة والفقر.....
4. معجم العجز: عجز عن/ لم يعد قادراً/ وجد نفسه عرضة/مهدد/مملوكا/إخضاع.....
- للمعجم علاقة بتصور الكاتب الذي يرى أن التقنية هي التي تتحكم في الانسان وتوجه مصيره.....
5. ينتظر أن يصبّ جواب المترشح في اعتبار التقنية تطبيقاً عملياً للمعرفة النظرية العلمية.....
6. مؤشرات أسلوب التفسير: \* بناء الموضوع بناء منطقياً: مقدمة / عرض / خاتمة ( انتقل من الإجمال الى التفصيل). \* التمثيل: وظف الأمثلة بكثرة التوضيح. \* السرد: وظف الأحداث للشرح والتفسير.....
- \* الوظيفة: إقناع القارئ بصدق القضية / الفكرة المطروحة.....
7. يقوم في ضوء: فهم المطلوب + ابراز تركيز الكاتب على السلبيات والأخطار والمبالغة في إظهارها + إغفال الوجوه الايجابية الكثيرة للتقنية ( إلا ما جاء عرضاً في بداية النص).....

ثانياً: اللغة.

1. تعيين جملة الاستفهام: 0.25 ن/ المعنى المستفاد: النفي. 0.75 ن.....
- التبيين: التركيب استفهام + المستفهم يعلم الإجابة + خرق شرط الاستفهام الحقيقي + يرمي الى النفي + إحلال "هل" مكان "ليس" زاد في توكيد النفي.....
2. 0.5 ن لكل جملة مفيدة استوفت المطلوب.....
- ثالثاً: التعبير: تطبيق المهارة: 4 ن + سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم 2 ن.....