

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية و التكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير	امتحان نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد المادة : اللغة الفرنسية دورة يونيو 2014 المترشحون الرسميون الموضوع الرئيسي	الشعبة العلمية و الأدبية و التقنية المستوى: السنة الأولى من سلك البكالوريا مدة الانجاز : ساعتان (2 س) المعامل : 4 – (ع ق – ع ت م : 3) الصفحة 1/1
---	--	--

Éléments de réponse et barème de notation

(Les réponses non prévues sont laissées à l'appréciation des correcteurs)

Q	I- <u>Étude de texte</u> <i>Compétence visée : étudier un texte littéraire</i>				10 points
1	Nom de l'auteur	Titre de l'œuvre	Genre littéraire	1 ^{ère} représentation	0,25x4
	Jean Anouilh	Antigone	Pièce de théâtre (Tragédie)	1944	
2	Indications : - Antigone rentre chez elle après avoir enterré son frère Polynice. - La nourrice est étonnée de voir les deux princesses debout de si bon matin. - Ismène s'entretient seule avec sa sœur.				1
3	- a/4 ; - b/5 ; - c/1 ; - d/2.				0,25x4
4	c. Moi, je suis plus prudente.				1
5	Exemples. a. « Je suis l'aînée. » b. « Je réfléchis plus que toi. » c. « J'ai pitié moi aussi de mon frère, mais je comprends un peu notre oncle. » d. « Il est le roi, il faut qu'il donne l'exemple. »				0,25x4
6	- Idée sur la position/attitude d'Antigone face à sa sœur : Rejet/refus/détermination/résolution...				1
7	- Antigone a répondu qu'elle comprendrait quand elle serait vieille.				1
8	- Jetée dans un trou.				1
9	Accepter toute réponse plausible et correctement formulée.				1
10	Accepter toute réponse plausible et correctement formulée.				1
	II- <u>Production écrite</u> <i>Compétence visée : produire un texte argumentatif</i>				10 points
	Critères d'évaluation du discours				5 pts
1	Respect de la consigne				1
2	Cohérence de l'argumentation				2
3	Structure du texte				2
	Critères d'évaluation de la langue				5pts
4	Vocabulaire (usage de termes précis et variés)				1
5	Syntaxe (construction de phrases correctes)				1
6	Ponctuation (usage d'une ponctuation adéquate)				1
7	Orthographe d'usage et grammaticale (respect des règles)				1
8	Conjugaison (emploi des temps)				1