


الموضوع 1/2	امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد المرشحون الرسميون - الدورة الاستدراكية 2014 المستوى : السنة الأولى بكالوريا المادة : اللغة الفرنسية			 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة تادلا - أزيلال S T A W
المدة الزمنية: ساعتان	04	المعامل	شعبة الآداب و العلوم الانسانية	
	04	المعامل	شعبة العلوم التجريبية	
	04	المعامل	شعبة العلوم الرياضية	
	04	المعامل	شعبة العلوم و التكنولوجيات بمسلكيها	
	03	المعامل	شعبة علوم الاقتصاد و التدبير	

Texte :

(...) Des yeux sévères se fixèrent un moment sur moi et ma mère reprit :

- Elles arrivèrent à Rsif. La foule barrait le chemin. Un marchand vendait des poissons frais un franc soixante-quinze le *Rtal* (...). Les gens se battaient pour se faire servir. Rahma et sa fille furent prises dans les remous de cette cohue. Une fois à l'air libre, Rahma rajusta son *haïk* et constata la disparition de Zineb ! Elle appela, cria, ameuta la foule. Le marchand cessa son trafic, les gens vinrent au secours de la mère affligée, mais la fille restait introuvable.

Rahma revint tout en larmes, nous la consolâmes de notre mieux. Allal le jardinier se dépêcha de prévenir le mari de Rahma. Deux crieurs publics parcoururent la ville en tous sens, donnèrent le signalement de la fille, promettant une récompense à celui qui la ramènerait à ses parents.

Pendant ce temps, nous, faibles femmes, nous ne pouvions que pleurer, offrir notre compassion à la malheureuse mère.


J'avais le cœur gros. Fatma Bziouya et moi nous partîmes à Moulay Idriss. Dans de pareilles circonstances, il faut frapper à la porte de Dieu et de ses saints. Cette porte cède toujours devant les affligés. Une vieille femme surprit notre douleur, elle nous en demanda le motif. Nous la mîmes au courant du triste événement. Elle nous prit par la main et nous emmena à Dar Kitoun, la maison des Idrissides, lieu d'asile de toutes les abandonnées. Là nous trouvâmes Zineb. La *moqqadama* l'avait recueillie et nourrie pour l'amour du Créateur. Elle eut un rial de récompense et nous la remerciâmes pour ses bons soins. Rahma retrouva toute sa gaîté lorsque sa fille lui fut rendue.

- Louange à Dieu ! termina mon père. Prépare le lit à cet enfant, ajouta-t-il. Il tombe de sommeil.

COMPREHENSION : (10 POINTS)

- D'après votre connaissance de l'œuvre, dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses : (1 pt)
 - Cette œuvre est tirée de La Boîte à Merveilles d'Ahmed Sefrioui.
 - L'auteur de cette œuvre a vécu au 19^{ème} siècle.
 - Cet auteur a écrit, entre autres, l'Hermine et Le Voyageur sans Bagages.
 - Cet auteur est de nationalité marocaine.

- Précisez le genre littéraire auquel appartient l'œuvre dont est extrait ce texte. (1 pt)

الموضوع 2/2	<p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد المترشحون الرسميون - الدورة الاستدراكية 2014 المستوى : السنة الأولى بكالوريا المادة : اللغة الفرنسية</p>			 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة تادلة - أزيلال STA10</p>
المدة الزمنية: ساعتان	04	المعامل	شعبة الآداب و العلوم الانسانية	
	04	المعامل	شعبة العلوم التجريبية	
	04	المعامل	شعبة العلوم الرياضية	
	04	المعامل	شعبة العلوم و التكنولوجيا بمسلكها	
	03	المعامل	شعبة علوم الاقتصاد و التدبير	

- 3) a- Quels sont les deux personnages qui discutent dans le passage ? (0.5 pt)
b- Quel est le sujet de leur conversation ? (0.5 pt)
- 4) « Elles arrivèrent à Rsif. »
a- Quels personnages remplace le pronom souligné dans cette phrase ? (0.5 pt)
b- Où se trouvent-ils ? (0.5 pt)
- 5) Recopiez et complétez le tableau ci-dessous à l'aide des expressions suivantes : la situation initiale / l'événement perturbateur / les péripéties / Le dénouement et la situation finale. (1pt)

A- Extrait du passage	B- Etape du récit
Rahma rajusta son haïk et constata la disparition de Zineb
Un marchand vendait des poissons(...) cette cohue
Elle appela, cria , ameuta la foule(...) de toutes les abandonnées.
Là nous trouvâmes Zineb(...) sa fille lui fut rendue.

- 6) Lisez le passage de : « Rahma revint tout en larmes (...) » à « (...) la malheureuse mère » (lignes 8-13)
a- Quelle est la réaction des voisins et des voisines suite à l'événement qui est arrivé ? (0.5 pt)
b- Relevez un indice qui le montre.(0.5 pt)
- 7) Pour quelle raison Fatma Bziouya et la mère du narrateur sont-elles parties à Moulay Driss ? (1 pt)
- 8) Lisez le passage de : « J'avais le cœur gros (...) » à « (...) rendue » Lignes (14-23)
a- Relevez deux mots appartenant au champ lexical de la religion. (0.5 pt)
b- Ce champ lexical met-il en place une atmosphère de calme ou de peur ? (0.5 pt)
- 9) Le dénouement de l'histoire est-il heureux ou malheureux ? Justifiez à l'aide d'un indice puisé dans le texte. (1 pt)
- 10) L'intention de l'auteur du texte est de mettre en valeur : (1 pt)
a- Le désaccord entre les voisins.
b- L'indifférence face à la souffrance des voisins.
c- La solidarité entre les voisins.

PRODUCTION ECRITE : (10 POINTS)

Certains adolescents quittent leur famille suite à des malentendus ou des disputes avec les parents, les frères, les sœurs, ... Que pensez-vous de ce comportement ? Rédigez un texte dans lequel vous défendrez votre point de vue à l'aide d'arguments précis.

- NB :** Lors de la correction de votre production écrite, il sera tenu compte des éléments suivants :
- Respect de la consigne, cohérence et structure de l'argumentation
 - Qualité de la langue (vocabulaire, syntaxe, ponctuation, etc.)