

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير	امتحان نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد المادة : اللغة الفرنسية دورة يوليوز 2013 المترشحون الرسميون الموضوع الاستدراكي	الشعبة العلمية و الأدبية و التقنية المستوى: السنة الأولى من سلك البكالوريا مدة الانجاز : ساعتان (2 س) المعامل: 4 – (ع ق – ع ت م 3) الصفحة 1/1
---	--	--

### Éléments de réponse et barème de correction

(Les réponses non prévues sont laissées à l'appréciation des correcteurs)

Q	I. <u>Étude de texte</u> <i>Compétence visée : étudier un texte littéraire</i>					10 points
1	Auteur	Titre de l'œuvre	Genre littéraire	An. édition	0,25x 4	
	Ahmed Sefrioui	La boîte à merveilles	Roman autobiographique	1954		
2	Indications : - Lalla Zoubida, son fils et sa voisine Lalla Aïcha ont accompagné Si Abdeslem au marché des bijoutiers dans le but d'acheter des bracelets. - Pendant les enchères, le mari s'est disputé avec un courtier, homme malhonnête. - La mère, son fils et sa voisine rentrent seuls à la maison, entièrement désorientés.					1
3	- douleur ; - soupirs ; - larmes ; - tristesse...					0,25 x 4
4		Informations tirées du texte.	Vrai	Faux	0,25 x 4	
	a	Le père est arrivé dans le noir.	X	.....		
	b	La mère a allumé la lampe.	.....	X		
	c	L'enfant dormait quand le père est arrivé.	.....	X		
	d	Le mari a rassuré sa femme.	X	.....		
5	Figure de style : Exagération ; Effet de sens : idée de grand(e) malheur/souffrance.					0,5x2
6	1/d ; 2/e ; 3/a ; 4/b.					0,25x4
7	Exemple : - Les bracelets sont source de malheur pour la famille.					1
8	c. Maalem abdeslem perdra son capital.					1
9	Accepter toute réponse correcte et pertinente.					1
10	Accepter toute réponse correcte et pertinente.					1
	II. <u>Production écrite</u> <i>Compétence visée : produire un texte argumentatif</i>					10 points
	<i>Critères d'évaluation du discours</i>					5 pts
1	Respect de la consigne					1
2	Cohérence de l'argumentation					2
3	Structure du texte					2
	<i>Critères d'évaluation de la langue</i>					5pts
4	Vocabulaire (usage de termes précis et variés)					1
5	Syntaxe (construction de phrases correctes)					1
6	Ponctuation (usage d'une ponctuation adéquate)					1
7	Orthographe d'usage et grammaticale (respect des règles)					1
8	Conjugaison (emploi des temps)					1

\*RC = Réponse correcte.