

عنوان الوضعية: الاندية التربوية

فور تقلدك لمهامك كمدير تربوي بإحدى الثانويات اعدادية قمت بتصفح مشروع المؤسسة الذي دخل عامه الثاني فراقك عدد الاندية المقترحة فيه لكن عندما سألت عن وجود هاته الاندية في المؤسسة اكتشفت عدم تفعيلها وأجراتها .
سارعت لعقد اجتماع مع الأطر التربوية مذكرا اياهم بأهمية تفعيل واجراء الاندية التربوية لما لها من دور فعال في تنشيط الحياة المدرسية.

التعليمات:

1. حدد المشكل.
 2. ما هي علاقة النادي التربوي بمشروع المؤسسة؟
 - 3 أسس ناديا تربويا محترما الخطوات التقنية المتبعة في ذلك ؟
- م: الريادة-----م: التميز-----م: الأمل-----م: الحكامة-----مبادرة واشعاع
- نادي القراءة-----نادي البيئة-----نادي الرسم-----نادي المعلومات-----النادي السينمائي

الأسناد:

- دليل الحياة المدرسية 2013
- المذكرة 167 / 2009 حول موضوع الأنشطة التربوية
- المذكرة رقم 42 / 2001 لتفعيل الاندية .
- المذكرة رقم 117 / 2002 لتعميم ثقافة حقوق النسان .
- المذكرة رقم 11 / 2002 لحداث الاندية السينمائية بالمؤسسات -
- المذكرة رقم 137 / 2002 حول التنشيط الثقافي والرياضي -
- المذكرة رقم 12 / 2004 حول استعمال الفضاء المدرسي للمؤسسات -
- المذكرة رقم 87 / 2004 لتفعيل أدوار الحياة المدرسية -
- المذكرة رقم 9 / 2008 تنمية السلوك المدني -
- دليل الاندية التربوية الصادر في عشت. 2009 -
- رزنامة تأسيس النادي التربوي -

تحليل الوضعية

- 1- الاشكالية وجود أندية تربوية عديدة لكنها غير مفعلة
 - 2-علاقة النادي التربوي بمشروع المؤسسة:
- باعتبار أن مشروع المؤسسة هو خطة عمل لمجموع الأنشطة المزمع تنفيذها على المدى القريب و المتوسط، و هذه الخطة في حاجة إلى آليات للأجراء، من بينها الاندية التربوية.
- 3-مراحل تأسيسالنادي:

اختيار صيغة النادي (تعدد الاندية) -

- الإدارة بتنسيق مع المجلس التربوي تحدد مجالات الأنشطة ذات الأولوية بناء على مشروع المؤسسة.
- إعلان لعموم التلاميذ و الأطر العاملة عن إحداث الاندية -
- تنظم الإدارة اجتماعات بحضور كافة العاملين بالمؤسسة لتقييم و تدارس تدابير إحداث و -
- تفعيل الاندية وفق الشروط العامة لإحداثها -

- تلقي مقترحات الأندية المراد إحداثها -
- دراسة هذه المقترحات بتنسيق من مجلس التدبير والمجلس التربوي -
- تحديد الأندية المعتمدة من طرف المجلس التربوي والإدارة -
- شعار نادي البيئة : نحو بيئة مدرسية نظيفة و آمنة
- شعار نادي البيئة : نحو بيئة مدرسية نظيفة و آمنة

الأهداف:

- تقديم المعارف والمفاهيم والمهارات المرتبطة بمجال البيئة.
- محاولة التوصل إلى التغيير في السلوك والمواقف اتجاه البيئة
- محاولة اشراك ومشاركة أفراد المجتمع في 4 التعرف على البيئة ومشاكلها
- اكساب المتعلم مبادئ التربية البيئية

برنامج العمل:

الأنشطة:

- احداث مجلة حائطية للنادي بالقاعة
- قيام بحملات للنظافة بتعاون مع تعاونية المؤسسة
- إضافة أغراس في الأمكنة المناسبة
- تنشيط ورشات حول موضوع البيئة
- دراسة بعض الحالات والظواهر المحلية
- تزيين بعض الحجرات وأماكن معينة من ساحة المدرسة
- تدوير النفايات.

وسائل العمل :أصص / عجلات / قنينات بلاستيكية / معول / شتلات.....

الفئة المستهدفة: جميع تلاميذ المؤسسة

المتدخلون: الأساتذة / التلاميذ / الإدارة / جمعيات المجتمع المدني العاملة في مجال البيئة. / المياه و الغابات.

التمويل و مصادره: جمعية دعم مدرسة النجاح. / التعاونية المدرسية. / انخرطات أعضاء النادي.

الإجراءات و التدابير لتفعيل دور القاعة:

عقد اجتماع لتفعيل القاعة.

تشكيل لجنة لتسيير القاعة.

وضع قانون داخلي ينظم القاعة.

برمجة الأنشطة التربوية المزمع انجازها حسب توزيع زمني دوري.

المراجع التنظيمية استعمال

دليل استغلال القاعات المتعددة الوسائط

المذكرة رقم - 88 / 2003 استغلال فضاء المدرسة

المذكرة رقم - 137 / 2002 حول التنشيط الثقافي والرياضي

المذكرة رقم - 155 حول تفعيل الحياة المدرسية

الموقع التربوي التعليمي الشامل

www.tahmilsoft.com