

## عنوان الوضعية: خلايا الإنصات ومراكز الاستماع

بعد تخرجك ، عينت حارسا عاما بثانوية إعدادية، فأثار انتباهك انزواء أحد المتعلمين بشكل مستمر في أحد أركان الساحة فبادرت باستفساره عن السبب الذي يجعله منطويا على نفسه غير أنه لم يتجاوب معك .  
مما جعلك تلتجئ لبعض أساتذته حيث أكدوا لك بدورهم أنه فعلا يعاني هذا المشكل منذ بداية السنة الفارطة.

التعليمات :

1. حدد الإشكالية.
2. ماهي الإجراءات التي ستتخذها لمعالجة هذه الوضعية .
3. تكوين خلية إنصات.

## الأسناد:

- الميثاق الوطني والتكوين: الكبرى المادة - 06 ص 10 المرتكزات الثابتة: المادة - 19 ص 10 مجالات التجديد ودعمات التغيير: المادة - 27 ص 11 العناية بالأشخاص ذوي الحاجات الخاصة: المادة - 142 ص 53 حقوق وواجبات الأفراد والجماعات: المادة - 11 ص 07
- المذكرة 113 الصادرة ب 22 / 09 / 2008 حول الحد من الهدر المدرسي
- المذكرة 08 / 213 حول ضرورة تفعيل خلايا اليقظة التربوية بالمؤسسات التعليمية
- المذكرة 156 بتاريخ 08 / 09 / 2010 حول تأهيل المؤسسات التعليمية وتوفير شروط السلامة الجسمية والراحة النفسية للمتعلمين والمتعلمات.
- المذكرة 87 للتربية بتاريخ 10 / 07 / 2003 حول تفعيل دور الحياة المدرسية دليل الحياة المدرسية 2013 -
- الدليل المنهجي لفائدة خلايا اليقظة 2006 -
- التمدرس 2008 دليل بيداغوجي الغايات للإنصات لفائدة خلايا اليقظة المكلفة بالتصدي لظاهرة الانقطاع عن -

## تحليل الوضعية

عدم تفعيل آليات تنشيط الحياة المدرسية : الاشكالية-1  
: الوضعية المتخذة لمعالجة الاجراءات-2

إداريا

- تفعيل مجالس المؤسسة وتتبع تنفيذ قراراتها
- تأسيس اندية تربوية وخلايا الإنصات
- استدعاء ولي امر المتعلم
- العمل بمشروع المؤسسة
- ادماج التلميذ في أنشطة المؤسسة
- رصد وتتبع مثل هذه الحالات(حالات نفسية اجتماعية.....) تفعيلًا لأدوار خلايا الإنصات

• الاستعانة بشركاء المؤسسة

• اعتماد خطة استباقية لرصد هذه الظواهر

3: الإنصات تأسيس خلايا

- باستشارة من المجلس التربوي تأسيس خلايا الإنصات
- تشخيص الصعوبات النفسية والاجتماعية للمتعلمين

• اعداد خطة عمل للتدخل

المراجعات التنظيمية

- المرسوم 2.02.376 النظام الأساس ي لمؤسسات التربية والتكوين
- الدليل المنهجي لفائدة خلايا اليقظة 2008

الموقع التربوي التعليمي الشامل

[www.tahmilsoft.com](http://www.tahmilsoft.com)