

عنوان الوضعية : القاعة المتعددة الاختصاصات

عينت بمؤسسة ابتدائية في وسط حضري حيث وجدت قاعة متعددة الوسائط مجهزة بالكامل .
والتي لم تستغل قط رغم تجهيزها من طرف المدير السابق فقررت اتخاذ جملة من التدابير لاستغلال هذه القاعة بشكل يخدم تجويد تعلمات التلاميذ.
التعليمات:

1. حدد المشكلة .
- 2 . تحدث عن أدوار القاعة المتعددة الوسائط داخل المؤسسة التعليمية.
- 3 . حدد الإجراءات والتدابير التي ستقوم بها لتفعيل دور القاعة المتعددة الوسائط.

الأسناد:

- المرسوم - 202.376 . النظام الاساسي لمؤسسات التربية والتكوين.
المذكرة رقم - 88 / 2003 استغلال فضاء المدرسة.
المذكرة رقم - 87 / 2004 لتفعيل أدوار الحياة المدرسية.
المذكرة رقم - 117 / 2002 لتعميم ثقافة حقوق الإنسان.
المذكرة رقم - 155 حول تفعيل الحياة المدرسية.
المذكرة رقم - 137 / 2002 حول التنشيط الثقافي والرياضي.
المذكرة رقم - 12 / 2004 حول الاعتناء بفضاءات المؤسسة.
المذكرة رقم - 9 / 2008 حول تقييم عمل الأندية التربوية المختلفة.
دليل الحياة المدرسية - 2013
دليل استغلال القاعات المتعددة الوسائط.

تحليل الوضعية

- 1-الإشكالية: عدم استغلال المتعددة الوسائط رغم توفر المؤسسة عليها .
- 2-أدوار القاعة المتعددة الوسائط:
 - تطوير نوعية التعلم.
 - تشويق و تحفيز المتعلمين.
 - استغلالها خلال الانشطة الموازية.
 - ترشيد الزمن المدرسي.
- تنمية التعلم التعاوني.
- 3-الإجراءات والتدابير لتفعيل دور القاعة:

- عقد اجتماع لتفعيل القاعة.
- تشكيل لجنة لتسيير القاعة.
- وضع قانون داخلي ينظم استعمال القاعة.

- برمجة الانشطة التربوية المزمع انجازها حسب توزيع زمني دوري.

المراجع التنظيمية

- دليل استغلال القاعات المتعددة الوسائط -
- المذكرة رقم - 88 / 2003 استغلال فضاء المدرسة -
- المذكرة رقم - 137 / 2002 حول التنشيط الثقافي والرياضي -
- المذكرة رقم - 155 حول تفعيل الحياة المدرسية -

:الوضعية من إنجاز

الموقع التربوي التعليمي الشامل

www.tahmilsoft.com