

ተግባራዊ ጥያቄ ለማረጋገጥ
የሥራ ስልጠና ለማድረግ
ለ ማህበራዊ ጥቅም



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة مكناس - تافيلالت
نيابة إقليم الحجاب

مشروع مؤسسة :

عنوان المشروع :

مدة المشروع :

من إعداد

فريق المشروع

مارس 2014.

المدى المنظور

-

-

-

المحتويات

أولاً: السياق العام

ثانياً: تشخيص وضعية المؤسسة (معطيات عامة حول المؤسسة)

1. عدد الدواوير المستفيدة من خدمات المؤسسة ومستوى عيش الأسر؛
2. بنيات الاستقبال؛
3. البنية التربوية؛
4. الموارد البشرية؛
5. الدعم الاجتماعي؛
6. النوادي والتعاونيات؛
7. التعليم الأولي؛
8. الأطفال ذوو الاحتياجات الخاصة.

ثالثاً : مردودية المؤسسة ومؤشرات الجودة

رابعاً: العراقيل ونقاط القوة

خامساً: العمليات الإجرائية

سادساً: التصويب

أولا : السياق العام : (الرجعيات المؤطرة للمشروع)

.....
.....
.....
.....

ثانيا: معطيات عامة حول المؤسسة

1 - عدد الدواوير المستفيدة من خدمات المؤسسة ومستوى عيش الأسر

عدد الدواوير المستفيدة من الوحدة المدرسية	مستوى عيش الأسر	ميسور	متوسط	ضعيف	ضعيف جدا

2- بنيات الاستقبال

الحجرات	العامة	العلمية	المختصة	آخر
العدد				

الصف	المكاتب الإدارية	قاعة الأساتذة	الملاعب الرياضية	الخزاية	السكنيات	الرافق الصحية
العدد						

3- البنية التربوية

	الأوليات	الثانيات	...	المجموع
الأقسام				
التلاميذ				
الإناث				

4- الموارد البشرية

الخدمات	الأعوان	الأساتذة	هيئة الإدارة	الفئة
				العدد

5- الداخلية - الإطعام

6- النوادي والتعاونيات

ملاحظات	الأثر التربوي	المشاركون		المنشط	النوع
		إناث	ذكور		
					التعاونية المدرسية

ملاحظات	الأثر التربوي	المشاركون		المنشط	النوع
		إناث	ذكور		
					نادي ...
					نادي ...

7- التعليم الأولي

ملاحظات	الأثر التربوي	المستفيدون		المنشط	عدد الأقسام
		إناث	ذكور		

8- الأطفال ذوو الاحتياجات الخاصة

ملاحظات	الأثر التربوي	المستفيدون	المنشط	عدد الأقسام

		إناث	ذكور		

ثالثا : مردودية المؤسسة ومؤشرات الجودة
1- نتائج الموسم الدراسي 2014/2013:

النسبة	الناجحون < 5	النسبة	الناجحون ≥ 5	النسبة	المفصولون	النسبة	المكررون	النسبة	الناجحون	
										الأول
										الثاني
										الثالث
										الرابع
										الخامس
										السادس
										المجموع

2 - تطور نسب النجاح والتكرار:

السادسة ابتدائي

النسبة	المفصولون	النسبة	المكررون	النسبة	الناجحون	
						2011/2010
						2012/2011
						2013/2012
						2014/2013

3 - مؤشرات الجودة (ابتدائي)

	نسبة النجاح بالسنة الأولى		نسبة الالتحاق بالسنة الأولى ابتدائي
	النسبة الإجمالية للنجاح بالمؤسسة		نسبة الاحتفاظ إلى نهاية السلك
	النسبة الإجمالية للفصل بالمؤسسة		نسبة الانقطاع خلال الموسم 2014/2013
	النسبة الإجمالية للتكرار بالمؤسسة		نسبة النجاح بالسنة السادسة

رابعا : نقط الضعف ونقط القوة :

1- نقط الضعف :

جرد للعراقيل التي تعترض الأداء العادي للمؤسسة
-1
-2
-3
...

2- نقط القوة التي تتميز بها المؤسسة :

جرد لنقط القوة التي تتميز بها المؤسسة
-1
-2
-3
...

3- نقط الضعف المتحكم فيها :

جرد للعراقيل المتحكم فيها
-1
-2
-3
...

4- العراقيل المتحكم فيها حسب الأولوية

جرد للعراقيل المتحكم فيها حسب الأولوية
-1
-2
-3
...

خامسا: العمليات الإجرائية :

الهدف :

المؤشر :

1- أولى العمليات الإجرائية (داخل القسم) :

العملية 1 :	
	المسؤول
	المستفيدون
	الأشخاص المشتركون
	الموارد المادية
	الموارد المالية
	الوتيرة
	المكان

المخاطر	مرتبطة بالموارد البشرية والظروف الطبيعية...البنية التربوية...
شبكة التتبع/الوتيرة	خمس محطات في السنة

2- العملية الإجرائية الثانية (خارج القسم)

العملية 2 : الأنشطة المندمجة	
المسؤول	
المستفيدون	
الأشخاص المشتركون	
الموارد المادية	
الموارد المالية	
الوتيرة	
المكان	

	المخاطر
	شبكة التتبع/الوتيرة

3- العملية الإجرائية الثالثة (خارج القسم)

العملية 3:	
	المسؤول
	المستفيدون
	الأشخاص المشتركون
	الموارد المادية
	الموارد المالية
	الوتيرة
	المكان

	المخاطر
	شبكة التتبع/الوتيرة

4- العملية الإجرائية الرابعة (خارج القسم)

العملية 4:	
	المسؤول
	المستفيدون
	الأشخاص المشتركون
	الموارد المادية
	الموارد المالية
	الوتيرة
	المكان

	المخاطر
	شبكة التبغ/الوتيرة

خامسا: التصويب والتعديل

التصويب والتعديل