



الموقع التربوي التعليمي الشامل

www.tahmilsoft.com

فرض المرحلة الرابعة المستوى السادس

اللغة العربية

التاريخ

(واكب التقدم العلمي والتكنولوجي الذي نعيشه اليوم، أزمات إنسانية متعددة،) من ذلك ظهور العديد من الأمراض الفتاكة التي لم تكن(معروفة) في أسلافنا قبل اليوم، من ضمن هذه الأمراض: مرض السكري أو القاتل البطيء كما يطلق عليه الأطباء، لأنه (يصيب الإنسان لفترة طويلة) دون أن يتقطن إليه، ومرض فقدان المناعة الطبيعية، وأنواع السرطان الخبيث الذي غدا من أكبر مشكلات العصر، وأمراض القلب الناتجة عن السمنة والقلق والتوتر الذي يهد ظاهرة الحياة اليومية، إذ لا يكاد يسلم منه إنسان، وفيروس كورونا المستجد الذي يطرح على العلماء تحدي إيجاد لقاح له عاجلا.

يظهر أن الأمر أكثر تحدياً، ويصعب تجاوزه في الظروف الراهنة، حتى هذه اللحظة يقف العلماء عاجزين عن إيجاد حلول سريعة وشاملة لهذه المعضلات الصحية.

فهم المقرؤء و الشكل

١- أضع المرادف المناسب للكلمات الآتية داخل إطار:(٢ن)

يُتحدى - يتتبه - يستيقظ - . . . يُتعطى
الأسباب - المشكلات - الحلول - . . . المعطلات

2- آتى بخريطة كلمة: "القلق "(2ن)

3- أذكر أهم الأزمات التي تعرفها الصحة العالمية اليوم. (2ن)

٤- أصوغ فكرة عامة تناسب مضمون النص. (١ن)

5- أقترح عنواناً مناسباً للنص:(ن):

٦- أبدى رأي في قول الكاتب" يظهر أن الأمر أكثر تحديا، ويصعب تجاوزه في الظروف الراهنة". (١٥)

- أضبط ما بين قوسين في النص بالشكل الصحيح. (10ن)

١ - أستخرج من النص جمعي تكسير وأحدد مفرد كل منها. (٢ن)

مفرد	جمع التكسير
.....	اعتبار
.....	مراسل

٢ - أكتب الأعداد بالحروف وأغير ما يجب تغييره في الجمل الآتية: (٣ن)

..... - تغيب عن الحصة (٧) (طفل)

..... - اكتشف العلماء علاجا ناجحا لـ (١٥) (مرض)

..... - زار الأصدقاء (٤٣) (مريض)

٣ - أصنف الجموع الآتية في الجدول: (٢ن)

- مشكلات - مرضى - ممرضون - أدوية - أطباء - معضلات - مساهمين - أسرة.

جمع التكسير	جمع المؤنث السالم	جمع المذكر السالم
.....
.....
.....

٤ - أحول كل مفرد إلى الجمع في الجملة الآتية: (٣ن)

- ابتكرت العالمة دواء فعالا ضد المرض الفتاك.

١ - أحدد التمييز وأبين نوعه في الجمل الآتية: (٣ن)

نوعه	التمييز	الجمل
.....	- أصيب ثمان بنات بالمرض.
.....	- اكتشف العلماء دواء أكثر فعالية.
.....	- ازداد العالم تألقا بفضل عمله الجاد.

٢ - أكمل الجمل الآتية بحال حسب المطلوب: (٣ن) (مع الشكل)

- غادر الأطفال المدرسة (حال مفردة)

- حكت الجدة القصة (حال جملة اسمية)

- تلقيت خبر وفاة قريبي (حال شبه جملة)

٣ - أعرّب ما تحته خط في النص: (٢ن)

- تحديا:

٤ - أحوال الحال المفردة في الجمل الآتية إلى جملة حالية حسب المطلوب: (٢٧)

- ما دمنا لا نستيقظ مذعورين على جهاز طبى موصول بأجسادنا، فلأنه الله. (حال جملة اسمية)

- وقف الزائر منبهاً أمام جمال اللوحة الفنية. (حال جملة فعلية)

نقط 10

الأملاء

١- أرسم الهمزة المناسبة مكان النقط وأعلل ذلك.(٦)

الكلمات	تعليم كتابة الهمزة
متسلل
خوذ	مَ.....
نس	يُ.....
بطيء
بطار
طار

2 - أصوغ اسم الفاعل واسم المفعول من الأفعال الآتية مع مراعاة رسم الهمزة رسمًا صحيحاً. (4ن) (مع الشكل)

اسم المفعول	اسم الفاعل	ال فعل
.....	قرأ
.....	أنشأ
.....	سأّل
.....	هيا

نقط 10

التعبير الكتابي

نص الموضع:

يرتبط مفهوم الفن بمجموعة من الأشكال الإبداعية التي يعبر من خلالها الإنسان عن مكنونات نفسه، والتي توحى إليه بالجمال، وتمنحه قيمًا إنسانية راقية.

أعبر عن موقفي الشخصي من الموضوع، وأصدر حكماً مناسباً، مستدلاً على رأيي بالشرح والتفسير والاستشهادات والأمثلة.