



**2<sup>ème</sup> contrôle continu/ 2<sup>ème</sup> semestre (3AEP)**

**A. Exercices écrits (10pts)**

1. Relie le mot à l'image qui convient (3pts)



animaux

eau

plantes

2. Complète cette phrase en ajoutant les mots suivants : (1pt) **lacs - douce**

⇒ L'eau ..... se trouve en petite quantité dans les .....

3. Écris vrai ou faux devant chaque phrase: (1pt)

⇒ L'eau passe par un cycle naturel. ....

⇒ L'eau de pluie ne pénètre pas le sol. ....

4. Barre l'intrus dans chaque liste: (1pt)

⇒ eau ⊛ océan ⊛ mer ⊛ nuage ⊛ voyage.

⇒ pluie ⊛ ruisseau ⊛ rivière ⊛ fleuve ⊛ vent.

5. Entoure le mot convenable : (1pt)

⇒ Je (mange - manges - manger) un beignet au sucre.

6. En t'aidant des images ci-dessous, écris les mots avec les syllabes données: (3pts)

⇒ con / rai / gla / gé / çons / la / sins / teur



des .....

des .....

un .....

## B. Écriture/Copie : (10pts)

1. Recopie la phrase suivante :

L'eau des océans, des mers et des fleuves s'évapore sous l'effet du soleil.

## C. Dictée : (10pts)

1. Écris ce que te dicte ton professeur :

.....

.....

.....

.....

.....

## D. Production de l'écrit: (10pts)

1. Mets en ordre les mots suivants pour obtenir une phrase cohérente: (3pts)

⇒ L'eau ◇ la ◇ sous ◇ chaleur ◇ l'effet ◇ s'évapore ◇ de

2. Découpe ces phrases puis recopie-les : (2pts)

J'ai passé mes vacances à Dakhla.

Nous avons mangé un gâteau délicieux.

3. Construis deux phrases comme le modèle ci-dessous : (2pts)

Je prépare un gâteau.



Tu prépares un gâteau.

Je .....



Tu .....

4. Remplace les mots soulignés par : son / Rime / ses et réécris toute la phrase (3pts)

⇒ Je raconte mon aventure à mes amis de classe.

.....

.....

.....

.....

.....