

✓ اقرأ النص جيدا ثم أجب عن الأسئلة المرافقة له:

مَا إِنْ يَبْدَأُ فَصَلُّ الرَّبِيعِ، حَتَّى تَنْزِعَ مَنَاطِقُ جِبَالِ الْأَطْلَسِ الْمَغْرِبِيَّةِ ثَوْبَهَا الْأَبْيَضَ، لِاسْتِقْبَالِ السِّيَاحِ وَالِاسْتِمْتَاعِ بِالطَّبِيعَةِ مِنْ يَنَابِيعٍ، وَشَلَالَاتٍ، وَعُيُونٍ وَسَطَّ غَابَاتٍ كَثِيفَةٍ، وَبَسَاتِينَ مِنْ الْفَاكِهَةِ الْمُتَنَوِّعَةِ، تَدْعُوكَ لِلسِّيَانِ الضَّجِيجِ فِي الْمَدْنِ، وَأَخِذْ قِسْطًا مِنَ الرَّاحَةِ .

لَطَمًا كَانَتْ هَذِهِ الْمَنَاطِقُ تَزْخُرُ بِالْعَجَائِبِ الطَّبِيعِيَّةِ الَّتِي ظَلَّتْ مَخْفِيَةً لِعُقُودٍ. وَمُنْذُ سَنَوَاتٍ، بَدَأَتْ هَذِهِ الْقُرَى الْوَاقِعَةُ فِي قَلْبِ جِبَالِ الْأَطْلَسِ تَفْرِضُ نَفْسَهَا عَلَى الْخَرِيطَةِ السِّيَاحِيَّةِ، خَاصَّةً السِّيَاحَةَ الطَّبِيعِيَّةَ. كَمَا تَتَمَيَّزُ هَذِهِ الْمُنْطَقَةُ أَيْضًا بِكُوْنِهَا مَكَانًا هَامًا لِلْسِّيَاحَةِ الِاسْتِشْفَائِيَّةِ، نَظْرًا لِابْتِعَادِهَا عَنِ تَلَوُّثِ الْمَدْنِ الْكُبْرَى. وَيَلْجَأُ إِلَيْهَا الْكَثِيرُ مِنَ الْمَرْضَى بِهَدَفِ الْعِلَاجِ. فَإِنْ كُنْتُمْ تَبْحَثُونَ عَنْ مَكَانٍ مِثَالِي لِلْهُدُوءِ، فَلْتَكُنْ الْوَجْهَةُ إِلَى قُرَى جِبَالِ الْأَطْلَسِ الْمَغْرِبِيَّةِ.

(1 نقصة)

1. أقتح عنوانا مناسباً للنص:

(3 نقص)

2. أصل الكلمة بما يناسبها:

.ii الضد:		.i المرادف:	
• الضَّجِيجُ	• الْكُبْرَى	• تَحْتَوِي	• تَزْعُ
• تَلْبِسُ	• تَزْعُ	• وَسَطٌ	• تَزْخُرُ
• الصُّغْرَى	• الْهُدُوءُ	• تَخْلَعُ	• قَلْبٌ

(2 نقص)

3. أكتب أربع كلمات من شبكة مفردات كلمة السياحة:



(1 نقصة)

4. ماهي المناطق التي يتحدث عنها النص؟

(1,5 نقصة)

5. لماذا يذهب السياح إلى هذه المناطق في فصل الربيع؟

(1,5 نقصة)

6. لماذا تعتبر هذه المناطق مكاناً متميزاً للسياحة الاستشفائية؟

1. أُنشئْ جملتين تتضمن كل واحدة منهما كان أو إحدى أفعالها (مع الشكل التام): (2 نقص)

.....

.....

2. أُنشئْ جملتين تتضمن كل واحدة منهما إن أو إحدى أفعالها (مع الشكل التام): (2 نقص)

.....

.....

3. أقرأ الجملة وأصلها بنوع التاسع (فعلية / ظرفية): (1 نقصة)

تاسع فعلي

تاسع ظرفي

لَيْتَ الْمَطَرُ قَرِيبٌ.

ضَلَّ الْمَطَرُ غَزِيرًا.

4. أملأ الجدول بما يناسب: (2 نقص)

الجملة	التاسع الفعلي أو الظرفي	إسمه	فبره
كَانَ الْوَلَدُ مَرِيضٌ.	.....	.....	.....
أَصْبَحَ الْقِسْمُ نَظِيفًا.	.....	.....	.....
لَعَلَّ الْجَوَّ صَحْوٌ.	.....	.....	.....
كَانَ الْمَطَرُ غَزِيرًا.	.....	.....	.....

5. أملأ الجدول بما يناسب: (1,5 نقصة)

الجملة	المعطوف عليه	أداة العطف	المعطوف
أَنْجَزُ تَمَارِينِ الرِّيَاضِيَّاتِ ثُمَّ الْإِجْتِمَاعِيَّاتِ.	.....	.....	.....
تَنَاوَلْتُ كُسْكُسًا فَطَاجِينًا.	.....	.....	.....
فِي الصَّيْفِ الْمَاضِي زُرْتُ الرِّبَاطَ وَمُرَاكَشَ.	.....	.....	.....

6. أُنشئْ ثلاث جمل تتضمن كل واحدة منهما أداة عطف (مع الشكل التام): (1,5 نقصة)

- الواو: .....
- الفاء: .....
- ثم : .....

(2 نقطة)

1. أضع الضمير المنفصل المناسب مكان النقط:

- ..... صُمْتُ رَمَضَانَ.      • ..... حَضَرُوا الدَّرْسَ.
- ..... سَقَيْتُنَّ الأشْجَارَ.      • ..... رَبِحْنَا فِي الْمُسَابَقَةِ.

(1 نقطة)

2. أفرق كل فعل بين قوسين حسب الضمير المنفصل الذي سبقه، مع الشكل التام:

- أَنْتَ (أَنْجَزَ) وَاجِبَاتِكَ الْمُنْزِلِيَّةَ : .....
- نَحْنُ (زَارَ) حَدِيقَةَ الْحَيَوَانَاتِ : .....

(3 نقطة)

3. أعرّف الأسماء الآتية بـ (ال) وأركبها في جملة :

الاسم	تعريفه بـ (ال)	تركيبه في جملة
مَنْزِلٌ	.....	.....
شَجَرَةٌ	.....	.....
مَلْعَبٌ	.....	.....

(1 نقطة)

4. أعرّف الأسماء الآتية بالإضافة (اسم ظاهر / ضمير متصك)، كما في المثال:

الاسم	تعريفه بالإضافة
كِتَابٌ	كِتَابُ الرِّيَاضِيَّاتِ
غَابَةٌ	.....
صَدِيقٌ	.....

(2 نقطة)

5. أثنى جملتين تتضمن كل واحدة منهما اسما معرفا بالإضافة (اسم ظاهر)، مع الشكل التام:

- .....
- .....

(1 نقطة)

6. اصك بخط كل جملة بنوع الإضافة التي تحتوي عليها:

ضمير متصك	•	سُورُ مَدِينَةِ الصَّوِيرَةِ جَمِيلٌ.	•
اسم ظاهر	•	مَوْلَاهَا كَبِيرٌ.	•

(2 نقص)

1. أركب جملتين تشتملان على اسم إشارة حذف ألفه لرسم:

- .....
- .....

(2 نقص)

2. أصنف أسماء الإشارة الآتية في الجدول:

هَذَا - هَذَانِ - هَذِهِ - هَاتَانِ - هَؤُلَاءِ - ذَلِكَ - تِلْكَ - أُولَئِكَ

اسم إشارة حذف ألفه رسمًا	اسم إشارة حذف ألفه رسمًا

(2 نقص)

3. أملأ الفراغ بالاسم الموصوك المناسب:

- الطِفْلُ ..... رَسَبَ فِي الْإِمْتِحَانِ إِسْمُهُ مُحَمَّدٌ.
- الْأَطْفَالُ ..... يَلْعَبُونَ الْكُرَةَ فِي الْمَلْعَبِ، هُمْ أَبْنَاءُ حَيِّنَا.
- هَاتَانِ هُمَا الْبَيْتَانِ ..... أَعْرِفُهُمَا.
- نَمَتْ شَجَرَةُ اللَّيْمُونِ ..... غَرَسْتُهَا فِي الْحَدِيقَةِ.

(1,5 نقص)

4. أكتب الاسم الموصوك الذي نطقت لامه وحذفت عند الرسم:

اللَّتَانِ - الَّذِي - اللَّوَاتِي - اللَّي - اللَّائِي - الَّذِينَ

(1,5 نقص)

5. أرسم الهززة على الحرف المناسب مع الشكل:

ش.....نْ      مَس.....لَةٌ      وَ.....مٌ      يَلْت.....مٌ      ذِ.....بٌ      أَس.....لَةٌ

(1 نقص)

6. أكتب النص الذي سيمليه عليّ أستاذي:

اسم المتعلم / المتعلمة :

النقطة المحصل عليها :

..... /10

مادة اللغة العربية  
التعبير الكتابي  
الفرض الثاني في الدورة الثانية

المستوى  
الرابع

1. أتمم كتابة تقرير عن غرس الأشجار.

(4 نقص)

نَطَمْتُ مَدْرَسَتُنَا بِمُشَارَكَةِ مَجْمُوعَةٍ مِنْ ..... حَمَلَةَ لِعَرْسِ .....  
فِي صَبَاحِ يَوْمِ ..... عَلَى السَّاعَةِ ..... ، اِتَّقَيْنَا بِ.....  
فِي الْبِدَايَةِ وَزَعَّ الْمُدِيرُ عَلَى الْمُشَارِكَاتِ وَالْمُشَارِكِينَ .....  
وَكَلَّفَ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ بِ.....  
وَفِي خَاتَمَةِ الْعَمَلِ .....

التوقيع:

في: .....

2. كتابة نص إرشادي:

(6 نقص)

• قُمْتِ بِزِيَارَةِ مَصْنَعِ تَصْبِيرِ السَّمَكِ بِمَدِينَتِكَ فَأَثَارَتِ اِنْتِبَاهَكَ لَوْحَةٍ اِرْشَادَاتٍ مُعَلَّقَةٍ عَلَى بَابِ الْمَصْنَعِ تُوكِّدُ عَلَى  
ضُرُورَةِ اِحْتِرَامِ قَوَاعِدِ السَّلَامَةِ.

✓ اَكْتُبِي نَصًّا اِرْشَادِيًّا تُذَكِّرِي فِيهِ الْاِرْشَادَاتِ الْمَكْتُوبَةَ عَلَى هَذِهِ اللُّوحَةِ.

لَوْحَةُ اِرْشَادَاتٍ خَاصَّةٍ بِمَعْمَلِ تَصْبِيرِ السَّمَكِ

اسم المتعلم / المتعلمة :

النقطة المحصل عليها :

/10 .....

مادة اللغة العربية  
مشروع الوحدة  
الفرض الثاني في الدورة الثانية

المستوى  
الرابع

(1 نقه)

1. أذكر بعض أنواع الأشجار الموجودة بمنطقتك ودر فوائدها كل نوع منها:

(4 نقه)

2. أذكر فوائد الغابة التي تعرفت عليها فلاك در وقت الوحدة الخامسة:



فوائد الغابة

(1 نقه)

3. يتم الاحتفال بيوم الشجرة العالمي كل سنة يوم:

• ألون فاقة الجواب الصحيح.

21 مارس

03 أبريل

02 غشت

11 يناير

(4 نقه)

4. أفبرك صديقتك أحمد أنه قرر القيام بجولة سياحية بمنطقتك وطلب مساعدتك:

• أنجز دليلًا سياحيًا لصديقتك أحمد تعرف فيه بمنطقتك وما تتميز بها.

(مناظر طبيعية، منتجات محلية، صناعات تقليدية، منزهات سياحية، عادات وتقاليد، ..)

دليل سياحي يُعرف بمنطقتك