

الموسم الدراسي : التاريخ : الاسم :	<b>المراقبة المستمرة -2-</b> <b>الأسدس الثاني</b> <b>اللغة العربية</b> <b>(الشكل و فهم المقروء)</b>	المؤسسة : المستوى : السادس ابتدائي
--	--	---------------------------------------

النقطة

10

النص

عرف بلدنا المغرب في الأسابيع المنصرمة. أمطارا غزيرة، توقعتها مديرية الأرصاد الجوية المتطورة آلتها، و قد كان لها صدى إيجابي على الساكنة كلها، حيث امتلأت السدود معظمها، و توجت الجبال قممها بأكاليل بيضاء ناضرة، ( لكن مياه الوديان الجارفة، خلفت وراءها العديد من الأضرار المادية و المعنوية التي لحقت المواطنين ممتلكاتهم، إذ تهدمت البيوت و ضاعت الماشية، بل و هلك بعض الأبرياء)

إلا أن يقظة المديرية خفت من تلك المآسي في مناطق أخرى، حيث أخبرت الناس عبر وسائل الإعلام بضرورة إخلاء البيوت، و إيوائهم في أماكن آمنة، بواسطة الطائرات المروحية المجهزة التي خفت من حدة العزلة.

القراءة و الفهم:

النقطة

10

1- أضع علامة (x) أمام المرادف المناسب: (2 ن)

المنصرمة:  الحالية  المقبلة  - الماضية   
ناضرة:  تراجع  - جميلة  - ناظرة

2- استخرج من النص ضد الكلمتين التاليتين: (1 ن)

.....# المتخلفة # .....  
.....# سفوحها# .....

3- أضع علامة (x) أمام نوعية النص: (1 ن)

خطبة  - رسالة  - قصة  - مقالة

4- اقترح عنوانا مناسباً للنص: (1 ن)

.....  
5- احدد الفكرة العامة للنص: (1 ن)

.....

6- أذكر قيمة يعالجها النص: (2 ن)

.....  
7- أستخرج من النص أثرا إيجابيا للأمطار و آخر سلبي: (2 ن)

.....  
- ايجابيا : .....

.....  
- سلبي : .....

8- أقرأ النص قراءة متأنية و أضبط بالشكل التام ما كتب بخط مضغوط: (10 ن)

المؤسسة: .....	المراقبة المستمرة -2- الأسدس الثاني اللغة العربية (الصرف و تحويل)	الموسم الدراسي:
المستوى : السادس ابتدائي		التاريخ: .....
		الاسم: .....

النقطة

10

1) أكمل الفراغ باسم تفضيل مناسب : (1.5ن)

- الطائرة ..... من السيارة

- العلم ..... كنز يملكه الإنسان

- الدار بيضاء ..... المدن المغربية

2) حدد في الأمثلة التالية العدد و المعدود (2.5ن)

المعدود	العدد	الجمل
		قرأ التلميذ الفصل السادس من القصة .
		يحتوي الكتاب على أربعة وعشرين فصلا

3) ايت بجمل حسب المطلوب : (3ن)

عدد مفرد: .....

عدد مركب: .....

4) أتمم الجدول التالي حسب المطلوب . (3ن)

وزنه	مفرده	الجمع

المؤسسة : .....	المراقبة المستمرة -2- الأسدس الثاني اللغة العربية (التراكيب)	الموسم الدراسي :
المستوى : السادس ابتدائي		التاريخ : .....
		الاسم : .....

النقطة

10

(1) أكمل بتمييز مناسب، و أبين نوعه: ( قمحا - شيبا - حليبيا - عنبا ) (3ن)

- اشتغل الرأس ..... (نوعه ..... ) - اشترت طنا ..... (نوعه ..... )  
- زرعت هكتارا ..... (نوعه ..... ) - اشترت نصف لتر ..... (نوعه ..... )

(2) أعرب مايلي خط : (2ن)

- جمالا : .....
- خوفا : .....
- مشدوهين : .....

(3) أتمم ملاً الجدول (2ن)

الجمل	فعل	فاعل	مفعول به	حال
جاء أسامة على درجته				
رأيت الببغاء فوق الغصن				

(4) أركب جمل حسب المطلوب : (3ن)

- حال مفرد : .....
- حال جملة اسمية : .....

المؤسسة: .....	المراقبة المستمرة -2- الأسدس الثاني اللغة العربية (إملاء)	الموسم الدراسي: التاريخ: ..... الاسم: .....
----------------	--	---

1) علل كتابة الهمزة فيما يلي . (2ن)

- بئر : .....
- نشأ : .....
- فؤوس : .....
- لجأ : .....

2) ايت بجمل حسب المطلوب : (2ن)

- همزة متوسطة : .....
- همزة متطرفة : .....

3) أكتب مايملى عليك : (6ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

النقطة

10

