

أولاً: التاريخ

(3ن)

(1)- اربط بسهم:

| | | |
|---------------------|------------------|-------------------|
| المولى الشريف | 518 هـ / 1125 م | - الْمَوْجِدُونَ |
| أبو عبد الله القائم | 916 هـ / 1510 م | - السَّعْدِيُّونَ |
| المهدي بن تومرت | 1029 هـ / 1630 م | - الْعَلَوِيُّونَ |

(3ن)

(2)- أكمل ملء الجدول التالي:

| اسمُ بانيها | تاريخ بنائها | مكان تواجدها | المعلمة التاريخية |
|-------------|--------------|--------------|-------------------|
| | | | صومعة حسان |
| | | | صومعة الكتبية |

(0,5ن)

أ- لماذا لم يكتمل بناء صومعة حسان؟

(0,5ن)

ب- ما سبب تسمية صومعة الكتبية بهذا الاسم؟

(3)- اشرح الأسباب الداخلية والخارجية التي دفعت أهل سوس إلى مبايعة أبي عبد الله القائم سلطاناً

(1ن)

على المغرب؟

(4)- بعد وفاة المولى إسماعيل، دخل المغرب مرحلة الأزمة السياسية والعسكرية. أكتب ما تعرفه عن

(1ن)

تلك الأزمة.

(1ن)

(5)- رتب الدول التي حكمت المغرب حسب أسبقيتها في الزمن:

الدولة السعدية – الدولة المرابطية – الدولة الإدريسية – الدولة العلوية – الدولة الموحدية

(1)- اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

وَصَفَّ المغربُ مؤهلاته الطبيعية والحضارية والتجهيزية في تنمية النشاط السياحي، حيث ارتفعت مداخله مُشكِّلةً أهمَّ مصادر العُمَلات الأجنبيَّة بعدَ تحويلات المغاربة المُقيمين في الخارج. ومع ذلك، فالمغرب لا يزال بعيدا عن مستوى ما حَقَّقَتْهُ دُولٌ مُجاورة مثل اسبانيا التي تستقبل أكثر من 50 مليون سائح أجنبي مقابل 2 مليون في بلادنا.

أ- حدِّد النشاط الاقتصادي الذي يتحدث عنه النص: (1ن)

ب- استنتج المرتبة التي يحتلها هذا النشاط ضمنَ عائدات المغرب من العُملة الصَّعبة. (1ن)

.....

ج- بتوظيف معلوماتك، اذكر المركزين السياحيين الأساسيين (1ن)

بالمغرب: و.....

د- جاء في النص أن المغرب يمتلك مؤهلات طبيعية وحضارية وتجهيزية هامة. إعطِ مثلا واحدا عن كل نوع

-الطبيعية: - الحضارية: (1,5ن)

-التجهيزية:

ه- يُعاني القطاع السياحي بالمغرب من عدة مشاكل منها: "موسميَّة السَّيَاحَة" اشرح المراد بهذا المشكل ، واقترح حلاً لتجاوُزه. (0,5ن)

.....

(2)- اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة:

لقد أصبحت مدينة لاكوس عاصمة نيجيريا من بين أكثر المدن الإفريقية التي يعرف مجالها تلوثا كبيرا. وأهم مصدر للتلوث في هذه المدينة هو الغازات المنبعثة من عوادم السيارات القديمة والتي تستعمل بنزينا مَعشوشاً... والفضلات المنزلية التي تُلقَى في الطرقات . كما أن السكان يقذفون المياه المستعملة في الشوارع أو مباشرة في الأنهار ، علما أن الأنهار يستعملها السكان في نفس الوقت للتزود بالماء الشروب... وهكذا، ومع مطلع 1991 انتشرت أمراض خطيرة كالقوليرا وداء الرُّبُو وحُمى التَّفُويد وغيرها من الأمراض التي أصبحت من الأسباب الرئيسية للوفيات في الأحياء الهامشية للمدينة.

أ- اعط تعريفًا للمجال المُلوَّث. (1ن)

.....

ب- استخرج من النص أسباب تلوث المجال: (1ن)

.....

ج- ماهي عناصر المجال التي تتعرض للتلوث بسبب تلك المصادر؟ (1,5ن)

.....

د- استخرج من النص بعض النتائج المُترتبة عن تلوث المجال بالنسبة للإنسان؟ (1ن)

.....

هـ- اقترح بعض التدابير التي من شأنها أن تساهم في الحدّ من تلوث المجال. (5,0ن)

ثالثاً: التربية على المواطنة

1- اقرأ بانتباه هذه المجموعة من السلوكيات، ثم ضع خطاً تحت تلك التي تدل على حماية نفسي بنفسي:
(3ن)

أسيرُ على حاشية الطريق المُعبّدة - أُلّبي دَعْوَةَ شخصٍ غريبٍ لِرُكوب سيارته - أفتح باب المنزل بمفردي لأناس لا أعرفهم - أبحث عن المساعدة بِمُجَرَّد الإحساس بالخطر - عند الإحساس بالخطر أذهب إلى أماكن عمومية يَرْتادها الناس - أخرج من البيت بدون إذن والديّ وبدون ذكر المكان الذي أَقْصِدُهُ.

2- اقرأ الحالة التالية:

أراد أحمد صباح يوم الأحد الماضي أن يزور صديقه الذي يسكن في القرية المجاورة. ارتدى ملابسه وخرج مسرعاً ناسياً أن يُخبرَ والديه بذلك. ولأختصار الطريق، اختار أحمد المرور من غابة بدت له قريبة من هدفه. لم يلاحظ طوال الوقت أن شخصاً غريباً كان يُلاحقه إلى أن وضع يده على كتفه. فرغ أحمد وكاد يتعرض للاعتداء لولا مرور أحد الفلاحين بالصدفة ...

أ- اذكر الأخطاء التي ارتكبها أحمد، والتي تدل على أنه لم يكن واعياً بالأخطار التي يمكن أن تُهدد سلامته.
(1ن)

ب- هل كان بإمكانه أن يحمي نفسه بنفسه؟ كيف ذلك؟
(1ن)

3- رتب الجمل التالية حسب مستوى مشاركة الأطفال في اتخاذ القرارات (من الأكثر قدرًا من المشاركة إلى الأقل قدرًا منها)
(2ن)

- يُقرّر الأطفال والراشدون ما يجب فعله بشكلٍ تشاركيّ.

- يقرر الراشدون ويتركون الأطفال يُعبّرون عن رأيهم فيما تمّ اتخاذه من قرارات.

- يُنصتُ الأطفال لنصائح وتوجيهات الراشدين ، ثم يُقرّرون ما يجب فعله.

- يقرر الراشدون ويخبرون الأطفال بما يجب القيام به.

4- اذكر ثلاثة من الأنشطة التي تقوم بها الجمعيات الكشفيّة:
(3ن)