

المستوى الدراسي السادس ابتدائي	المراقبة المستمرة رقم 2	المؤسسة:
	الأسدوس الثاني	الموسم الدراسي / :
المدة: ساعة واحدة	مادة التربية الإسلامية	اسم المتعلم(ة):

الوضعية:

خَلَالَ اليَوْمِ السَّابِعِ وَ الْعِشْرِينَ "ليلة القدر" فِي شَهْرِ رَمَضَانَ، تَوَجَّهَتْ كَعَادَتِكَ إِلَى الْمَسْجِدِ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ فِي مَسْجِدِ قَرْيَتِكَ وَإِحْيَاءِ لَيْلَةِ الْقَدْرِ، جَلَسْتَ رُفْقَةَ الْمُصَلِّينَ تَنْصُتُ لِدَرْسِ الْوَعْظِ، إِذْ تَطْرُقُ الْوَاعِظُ فِي دَرْسِهِ لِإِيمَانِ تَعْرِيفًا وَ أَرْكَانًا وَحَلْمِ الرَّسُولِ ﷺ عِنْدَ فَتْحِ مَكَّةَ، مُسْتَشْهِدًا بِأَحَادِيثِ نَبَوِيَّةٍ وَقِصَصِ عَلِيِّ ذَلِكَ، قَبْلَ أَنْ يَضْرِبَ لَكُمْ مَوْعِدًا فِي الدَّرْسِ الْمَقْبَلِ مَعَ دَرْسِ حَدِيثٍ: "... فَأَعْظُ كُلَّ ذِي حَقِّ حَقَّهُ... "، وَكَذَا كَيْفَ اخْتَارَ الصَّحْبَةُ الصَّالِحَةُ، وَ عِنْدَ أَدَاءِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ قَرَأَ مَا تَيْسِرُ مِنْ سُورَةِ الْجَنِّ.

أ- استظهر كتابيا الآيات الآتية: (6ن)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، وَإِنَّا مِنَ الصَّالِحِينَ وَمِنَا دُونَ ذَلِكَ كُنَّا طَرِيقَ قَدَا (11).

تحروا رَشْدًا (14). [سورة الجن].

ب- أصل بين الكلمة ومعناها: (1 ن)

- أَفْعَاً
- حُرَاسًا مِنَ الْمَلَائِكَةِ

- رَصَدًا
- رَشَدًا

ت- أصل بين الكلمة والقاعدة التجويدية: (1 ن)

- مد البدل
- القلقلة

- يَجْعَلُ
- ءامنا

ث- عرف الإيمان: (2 ن)

ج- ماهي أركان الإيمان؟ (3 ن)

ح- أذكر (ي) مظهرًا من مظاهر حلم الرسول ﷺ ورحمته تجاه المشركين عند فتح مكة. (1.5 ن)

خ- رتب ما يلي حسب الجدول: (3ن)

- الجماع - السفر - الكذب - الأكل والشرب - الحمل والرضاعة - الفسوق -

مبيحات الإفطار	مفسدات الصيام المعنوية	مفسدات الصيام الحسية
.....
.....

د- أضع " صحيح " أو " خطأ " أمام كل عبارة: (1.5 ن)

- ✓ أخالط الأخيار وأصاحب الصالحين:
- ✓ من حقوق الله عز وجل علي عبادته:
- ✓ جليس السوء كحامل المسك: