



  **Mes fiches**

contrôles continus

Contrôle n°2 - langue française – semestre 2
6^{ème} année du primaire (exemple 1)



Préparé par le prof : SAID EL MICE

les leçons ciblées :

Grammaire :

- Le C.C.M
- La voix active et la voix passive

Conjugaison :

- Les verbes pronominaux usuels au présent de l'indicatif
- Le passé composé

Orthographe :

- le pluriel des noms en « eu » et en « ou »
- Les homonymes : peu/peux/peut

Lexique :

- les mots-étiquettes
- Lexique thématique des défis de la vie contemporaine

Production de l'écrit :

- Rédiger un récit
- Rédiger un article de journal

➤ **Visitez nous sur :** www.facebook.com/mesfiches

www.youtube.com/mesfiches

Nom et prénom de l'apprenant



10

Texte :

Planter et arroser les graines

La semaine dernière, notre classe a planté des graines de haricots dans des coupes à glace. Nous avons arrosé les graines. Après cela, nous avons placé les tasses sur le rebord de la fenêtre au soleil. Environ cinq jours plus tard, nous avons observé que certaines des graines commençaient à germer. Quelques jours plus tard, les plantes avaient commencé à pousser des feuilles. À la fin de la semaine, ils mesuraient environ sept centimètres. Moi et mes camarades étions très contents de voir les plantes croître.

Compréhension de l'écrit

1) Quel est le titre de ce texte ? (1p)

.....

2) Qu'est-ce que la classe a-t-il planté ?

.....

.....

3) Les élèves ont placé les tasses : (Mets une croix (×) sur la bonne réponse)

Sur les tables sur le rebord de la fenêtre sur le bureau de la classe

4) Les tasses sont exposées : (Mets une croix (×) sur la bonne réponse)

au soleil à la lune aux étoiles

5) Je réponds par « vrai » ou « faux » :

- les grains sont germés après 5 jours de plantation.

- les grains sont morts après la germination.

- les plantes n'avaient pas commençaient à pousser des feuilles.

- à la fin de semaine, les plantes mesuraient environ 9 centimètres.

6) Après cette expérience de plantation et d'arrosage, quel est le sentiment du narrateur et des élèves ?

.....

.....

Grammaire

1) Je relie par des flèches ce qui va ensemble. (2p)

- | | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|--------------------------|
| - La femme lit un livre | • | | • | Phrase à la voix passive |
| - Un livre est lu par la femme | • | | • | Phrase à la voix active |

 10

2) Je transforme les phrases suivantes à la voix passive. (4p)

- a) Anis visite le musée. **→**
- b) Le maman coupe le cheveu. **→**
- c) Le voisin fermera la porte. **→**
- d) Les gendarmeries arrêteront la voiture. **→**

3) Je complète le tableau suivant. (4p)

La phrase	Le CCM	Sa nature
Le père parle doucement.		
Travaillez sans bavarder !		
Il travaille parfaitement.		
Le gâteau est coupé en morceaux		

Conjugaison

1) Je relie ce qui va ensemble. (2p)

- | | | | | |
|---------|---|--|---|--------------------------------|
| - Je | • | | • | se sont réveillées (p.composé) |
| - Tu | • | | • | nous habillons (présent) |
| - Nous | • | | • | me suis levé (p.composé) |
| - Elles | • | | • | t'appelles (présent) |

 10

2) Je complète les tableaux suivants en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif. (4p)

Se laver	
Je	
Tu	

Se casser	
Il	
Nous	

3) Je conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé. (4p)

- a) Je (se réveiller)tôt.
- b) Vous (s'occuper) des enfants.
- c) Les élèves (se dépêcher) de rentrer.
- d) Moi et mon frère (se ressentir) très mal.

Orthographe

1) Je complète les phrases par « peu – peux – peut ». (4p)

- a) Je marcher vite.
- b) Il sortir maintenant.
- c) Elle réessayer.
- d) Il ne reste que de choses pour terminer la tâche.

10

2) Je donne le pluriel des noms suivants. (6p)

Le mot au singulier	Le mot au pluriel
Un feu	
Un milieu	

Le mot au singulier	Le mot au pluriel
Un sou	
Un clou	

Le mot au singulier	Le mot au pluriel
bleu	
joujou	

Lexique

1) Je trouve le mot-étiquette pour chaque liste. (3p)

bleu – noir – vert – blanc - rose

.....
.....

Professeur – boucher - agriculteur

.....
.....

10

2) Je classe les mots dans le tableau sous le bon mot-étiquette. (4p)

Rachid - La tête - Maroc - fraise – Karim - pomme– Brazil– la main

Parties du corps

Fruits

pays

Noms

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

3) Je donne deux mots appartenant aux champs thématiques suivants. (3p)

a) énergie renouvelable : -

b) énergie non renouvelable : -

c) technologie : -

Production de l'écrit

1) Je complète le récit par les mots suivants : (4p)

voulais - sommes allées - très bien - un film - un taxi – commençait – Hier – journée

10

....., je suis allée chez Caroline à 20h 00 quand il à faire nuit, et nous
 au cinéma pour voir
 Le film était très intéressant et il nous a beaucoup plu. À 22 h 00 elle a pris pour rentrer chez
 elle parce qu'elle ne se sentait pas et comme je faire une randonnée, j'ai
 marché pour aller à ma maison. La journée d'hier. Quelle !

2) Je complète les éléments de cet article de journal par les mots suivants : (3,5p)

l'illustration – le titre – le chapeau – un paragraphe – date de publication – le nom du journal – le site internet

1) Au moment des vacances, tu as visité une ville pour la première fois. Raconte les souvenirs de cette visite en 4 lignes au maximum. (2,5p)

Dictée

1) Tu écris ce que vous dicte le professeur : (10p)

10