

**Grammaire**

**A. Je coche la bonne case: (5 pts)**

La phrase	Exprime		
	Un ordre	Un conseil	Une interdiction
Donnez-moi vos papiers !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ne roulez pas à gauche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Roule doucement car il pleut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soyez prudents	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ne passe pas ! le feu est vert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**B. Je transforme les phrases suivants à la forme négative: (5pts)**

- 1) J'ai voyagé à Marrakech.  
➤ .....
- 2) Se faufiler entre les voitures.  
➤ .....
- 3) Ahmed roule toujours à grande vitesse.  
➤ .....
- 4) Nous avons vu quelque chose dans la maison  
➤ .....
- 5) Tu as trouvé quelqu'un à l'école.  
➤ .....

**Conjugaison**

**A. Je conjugue les verbes entre parenthèses à l'impératif présent: (5 pts)**

- 1) (Respecter) ..... les feux de signalisations. (2<sup>ème</sup> personne de singulier)
- 2) (Ralentir) ..... à l'approche d'un rond-point. (1<sup>ère</sup> personne du pluriel)
- 3) (Marquer) ..... le stop. (2<sup>ème</sup> personne de singulier)
- 4) (Choisir) ..... la bonne réponse. (1<sup>ère</sup> personne du pluriel)

**B. Mets à l'impératif présent les verbes entre parenthèses : (5pts)**

- 1) (Être) ..... prudents dans la route. (2<sup>ème</sup> personne du pluriel)
- 2) (Avoir) ..... un comportement responsable. (2<sup>ème</sup> personne de singulier)
- 3) (Prendre) ..... la première rue à droite. (1<sup>ère</sup> personne du pluriel)
- 4) (Aller) ..... à l'école. (2<sup>ème</sup> personne du pluriel)

## Orthographe

### C. Classe les mots suivants dans le tableau ci-dessus: (5 pts)

– escarpé – fraîche – téléphone – être – éviter – gêner  
– très – complète – régler – mère

Accent grave	Accent aigu	Accent circonflexe
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

### D. Mets les noms composés suivants au pluriel: (5 pts)

- Un rond-point :           ➤ .....
- Un laissez-passer :       ➤ .....
- Un porte-clés :           ➤ .....
- Une pomme de terre :   ➤ .....
- Un arc-en-ciel :           ➤ .....

## Lexique

### E. Je relis chaque mot à son synonyme: (4 pts)

élève	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	lentement
policier	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	défendu
doucement	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	écolier
interdit	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	agent

### F. J'ajoute un préfixe à chaque mot pour former son antonyme: (4 pts)

- Possible :           ➤ .....
- Content :           ➤ .....
- Heureusement :   ➤ .....
- Lisible :           ➤ .....

### G. J'entoure le mot qui n'a pas de suffixe dans chaque liste: (2 pts)

- réparation – manger – affichage – passage
- garagiste – correction – laver – parfaitement

Prof : Abdelhadi BRIHOUMOU	Grammaire Contrôle continu N°4	Niveau : 6 <sup>ème</sup> AEP
Etablissement :		Nom et prénom : .....

**A. Je coche la bonne case: (5 pts)**

La phrase	Exprime		
	Un ordre	Un conseil	Une interdiction
Donnez-moi vos papiers !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ne roulez pas à gauche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Roule doucement car il pleut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soyez prudents	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ne passe pas ! le feu est vert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**B. Je transforme les phrases suivants à la forme négative: (6pts)**

1) J'ai voyagé à Marrakech.

➤ .....

2) Se faufiler entre les voitures.

➤ .....

3) Ahmed roule toujours à grande vitesse.

➤ .....

4) Nous avons vu quelque chose dans la maison

➤ .....

5) Tu as trouvé quelqu'un à l'école.

➤ .....



Prof : Abdelhadi BRIHOUMOU	Conjugaison Contrôle continu N°4	Niveau : 6 <sup>ème</sup> AEP
Etablissement :		Nom et prénom : .....

**A. Je conjugue les verbes entre parenthèses à l'impératif présent: (4 pts)**

- 1) (Respecter) ..... les feux de signalisations. **(2ème personne de singulier)**
- 2) (Ralentir) ..... à l'approche d'un rond-point. **(1ère personne du pluriel)**
- 3) (Marquer) ..... le stop. **(2ème personne de singulier)**
- 4) (Choisir) ..... la bonne réponse. **(1ère personne du pluriel)**

**B. Mets à l'impératif présent les verbes entre parenthèses : (6pts)**

- 1) (Être) ..... prudents dans la route. **(2ème personne du pluriel)**
- 2) (Avoir) ..... un comportement responsable. **(2ème personne de singulier)**
- 3) (Prendre) ..... la première rue à droite. **(1ère personne du pluriel)**
- 4) (Aller) ..... à l'école. **(2ème personne du pluriel)**
- 5) (Ne pas jouer) ..... dans les eaux sales. **(1ère personne du pluriel)**
- 6) (Attendre) ..... tes parents pour. **(2<sup>ème</sup> personne de singulier)**



Prof : Abdelhadi BRIHOUMOU	Compréhension de l'écrit Contrôle continu N°4	Niveau : 6 <sup>ème</sup> AEP
Etablissement :		Nom et prénom : .....

**Texte :**

Un jour, ma famille a décidé de partir en vacances au Maroc. C'était une aventure ! D'abord, on a visité Rabat. C'était magnifique ! Ensuite, on est partis à Marrakech pour voir la place JAMAA LAFNA, c'était mon idée car j'adore les L'art de la bague. Après, on voulait manger une bonne TANJYA. J'ai commandé une « TANJYA avec viande », sans tomate ! Puis on a discuté avec le serveur, Il nous a donné beaucoup de conseils pour découvrir la ville secrète. Enfin, on a fait une photo tous ensemble. C'est pour moi un excellent souvenir de vacances.

**Questions :**

1) *Choisis un titre convenable au texte: (1pt)*

En France  vacances au Maroc  vacances en Italie

2) *Avec qui l'auteur part en vacances? (2pts)*

.....

3) *Quelles sont les villes visitées par le famille? (2pts)*

.....

4) *Pourquoi il veut voir la place JAMAA LAFNA? (2pts)*

.....

5) *Réponds par «vrai» ou «faux»: (3pts)*

la famille discute avec le guide	<input type="checkbox"/>
il a commandé une «TANJYA avec viande»	<input type="checkbox"/>
la famille a visité d'abord Marrakech	<input type="checkbox"/>

Prof : Abdelhadi BRIHOUMOU	Orthographe Contrôle continu N°4	Niveau : 6 <sup>ème</sup> AEP
Etablissement :		Nom et prénom : .....

**A. Classe les mots suivants dans le tableau ci-dessus: (5 pts)**

– escarpé – fraîche – téléphone – être – éviter – gêner – très – complète – régler – mère

Accent grave	Accent aigu	Accent circonflexe
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**B. Mets les noms composés suivants au pluriel: (5 pts)**

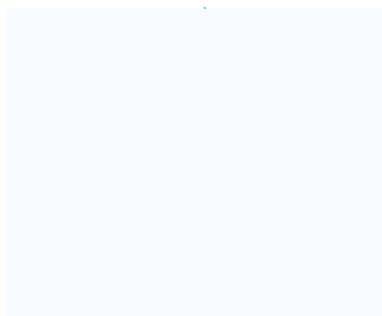
- Un rond-point :  .....

- Un laissez-passer :  .....

- Un porte-clés :  .....

- Une pomme de terre :  .....

- Un arc-en-ciel :  .....



Prof : Abdelhadi BRIHOUMOU	Lexique Contrôle continu N°4	Niveau : 6 <sup>ème</sup> AEP
Etablissement :		Nom et prénom : .....

**A. Je relis chaque mot à son synonyme: (4 pts)**

élève	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	lentement
policier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	défendu
doucement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	écolier
interdit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	agent

**B. J'ajoute un préfixe à chaque mot pour former son antonyme: (4 pts)**

- Possible : ➤ .....
- Content : ➤ .....
- Heureusement : ➤ .....
- Lisible : ➤ .....

**C. J'entoure le mot qui n'a pas de suffixe dans chaque liste: (2 pts)**

- réparation – manger – affichage – passage
- garagiste – correction – laver – parfaitement