



مسلك أطر الإدارة التربوية

الاختبار الكتابي لمباراة الولوج دورة يونيو 2016

(مدة الإنجاز: أربع (4) ساعات)

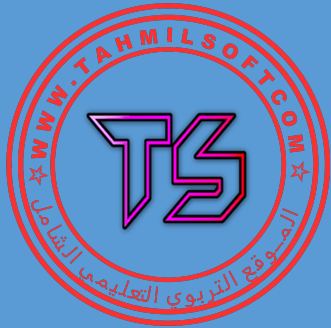
الوضعية:

تعرف مؤسسات التعليم القومي العديد من الظواهر التي تؤثر بشكل سلبي على المردودية الداخلية والخارجية للمنظومة التربوية وتعكس سلبيًا على جودة تعلمات المتعلمين والمتعلمين، وتتمثل هذه الظواهر فيما يلي:

- ✓✗ كثرة التجاوزات للنصوص التشريعية والتنظيمية وعدم الالتزام بمواقيت العمل وأخلاقيات المهنة؛
- ✓ ضعف التواصل بين أعضاء المجتمع المدرسي؛
- ✓ قلة الوسائل البيداغوجية وسوء توزيعها على المدرسين؛
- ✓ تكرار النزاعات بين التلاميذ وأطر هيئة التدريس أو أطر الإدارة التربوية؛
- ✓ الصراعات بين الإدارة وأطر هيئة التدريس بسبب سوء توزيع حصص العمل الأسبوعي؛
- ✓ شغل مجالس المؤسسات بسبب عدم انخراط أطر هيئة التدريس في أشغالها؛
- ✓ عدم استثمار وسائل الاتصال وتكنولوجيا المعلومات الموضوعية (وهي إشارة المؤسسات التعليمية)؛
- ✓ غياب تصور لتفعيل الحياة المدرسية.

المطلوب:

1. حدد النصوص التشريعية والتنظيمية الخاصة بتوزيع الحصص الأسبوعية ومواقيت العمل وتنظيم مجالس المؤسسة. (3 ن)
2. أبرز الأساليب الممكنة للحد من الظواهر التربوية لتفسير النزاعات. (5 ن)
3. بين كيف يمكن استثمار تكنولوجيا المعلومات والاتصال للتخفيف من هذه الظواهر. (3 ن)
4. ضع تصورًا واضحًا في أهدافه وأبعاده ووسائل إنجازه للمساهمة في تغيير هذا الوضع. (7 ن)
5. تكلم، باللغة الفرنسية، نصًا موجزًا حول القضايا التي تطرحها هذه الوضعية في حدود 10 أسطر. (2 ن)



الموقع الإلكتروني للتعليم الشامل

www.tahmilsoft.com