



الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2018 -

اللغة العربية والتربية الإسلامية

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

1/3

أولاً: العربية (50 نقطة)

النص

يعتقد عموم الناس خطأً أن التربية البدنية والرياضة عبارة عن ركض وقفز تزجية للوقت وترويحاً عن الذات. مما يعني، بالنسبة لهم، أنها مادة دراسية لا يجني منها المتعلم أية فائدة.

لا ينبغي أن يتحسر الآباء على الوقت الذي يخصص للألعاب في المدارس، لأنه هو الوقت الوحيد الذي يقضيه التلاميذ مستمتعين. لهذا أضحى لزاماً على كل أفراد المجتمع أن يغيروا نظرهم لمادة التربية البدنية والرياضة، وأن يغيروا من نمط حياتهم الذي يتسم بقلة الحركة. فقد أشارت نتائج عدة دراسات أجرتها منظمة الصحة العالمية حول عوامل الخطر للعديد من الأمراض، أن *انعدام* النشاط البدني يزيد من احتمال التعرض لخطر الإصابة بأمراض ضغط الدم المرتفع وأمراض القلب والشرايين والسكري والسمنة وهشاشة العظام، وحتى أمراض نفسية كالقلق والاكتئاب. ومن جانب آخر، أكدت دراسات علمية أخرى أن مزاولة الأنشطة الرياضية تزيد من قدرة المتعلم على التحصيل العلمي، وتنمي قدراته الفكرية والإبداعية، وتساهم أيضاً في تكيفه مع المجتمع واندماجه في محيطه *اندماجاً*، ليصبح فرداً سليماً ومنتجاً.

عزيزي (تي) المتعلم(ة) اكتب (ي) كل أجوبتك على ورقة التحرير

I. المجال الرئيسي الأول: القراءة والفهم (20ن)

1) انقل (ي) وأتمم (ي) الجدول التالي بما يناسب. (2ن)

مرادف "نمط"	ضد "فائدة"

2) حدد (ي) نوعية هذا النص من بين الاختيارات التالية: خطبة، رسالة، مقالة، قصة. (2ن)

3) ما هو الاعتقاد الخاطئ لعامة الناس عن التربية البدنية والرياضة؟ (2ن)

4) انقل (ي) واملأ (ي) الجدول التالي انطلاقاً من النص: (4ن)

فوائد ممارسة الأنشطة البدنية	أضرار عدم ممارسة الأنشطة البدنية
-	-
-	-

5) ما موقفك من الاستغناء عن ممارسة الأنشطة البدنية في المدرسة؟ مع التعليل. (2ن)

6) استخرج (ي) من النص عبارة تتضمن أسلوب النفي. (2ن)

7) انقل (ي) واشكل (ي) ما كتب بخط بارز في النص (خطأ، انعدام، اندماجاً، فرداً، مما يعني، بالنسبة لهم، أنها مادة دراسية لا يجني منها المتعلم أية فائدة). (7ن)

6) بالنسبة لهم، أنها مادة دراسية لا يجني منها المتعلم أية فائدة. (6ن)

أ. التراكيب (6ن)

(2.5ن) 1 انطلاقاً من النص املأ(ي) الجدول التالي:

نعت حقيقي	مفعول مطلق	توكيد معنوي	حال	مفعول لأجله

(2ن) 2 أعرب(ي) الجملة التالية إعراباً تاماً:

إن الرياضة مفيدة للجسم.

(1.5ن) 3 استخرج(ي) من النص فعلاً مبنياً للمجهول واكتبه مشكولاً.

ب. الصرف و التحويل (6ن)

(3ن) 1 أعدل/ أعيد كتابة العدد المحاط بقوسين بالحروف.

- أمارس الرياضة (3) مرات في الأسبوع.
- خصصنا (13) درهماً للانخراط في الجمعية الرياضية.
- شارك (7) أطفال في مسابقة للعدو الريفي.

(2ن) 2 انقل(ي) وضع(ي) الكلمات أسفله حسب ما يناسبها في الجدول:

مُحيط، قَرَأَ، مُباح، يَبْسُ

اسم مفعول	اسم فاعل	فعل صحيح	فعل معتل

(1ن) 3 حول(ي) الجملة التالية إلى الجمع المؤنث.

- الفتى يمارس الرياضة بانتظام.

ت. الإملاء (3ن)

(1.5ن) 1 أكمل(ي) الجملة بكتابة التاء المناسبة.

- جمع... الكراسا... إلا واجد....

(1.5ن) 2 صحح(ي) الأخطاء الإملائية الواردة في الكلمات المكتوبة بخط مضغوط .

- إن عمر ابن الخطاب قاضي صاءبة أحكامه.

لاحظت أن بعض زملائك لا يهتمون بمزاولة الأنشطة البدنية، بل يتغيبون أحياناً عن حصص التربية البدنية. اكتب(ي) مقالة، في حدود عشرة أسطر، موجهة للمجلة الحائطية لقسّمك تبين(ين) فيها فوائد ممارسة الأنشطة البدنية، وتحث(ين) فيها زملاءك على المواظبة على أنشطة التربية البدنية.

توجيه: عند كتابتك للموضوع الإنشائي، استحضر(ي) الضوابط التالية:

مجموع النقط (15ن)	سلامة اللغة وسلاسة الأسلوب (3ن)	تنظيم وتسلسل الأفكار (4ن)	الارتباط بالموضوع (2ن)	وضع تصميم مناسب (2ن)
		مقروئية الخط وجودة التقديم (2ن)		الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم والروابط (2ن)



الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2018 -

اللغة العربية والتربية الإسلامية

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

3/3

ثانيا: التربية الإسلامية (10 نقط)

الوضعية التقييمية:

المجلة الحائطية

قصص
الأنبياء

الدين يسر
ورحمة

قيس من
القرآن

نساء من
القرآن

قواعد
الترتيل

الاقتداء
بالرسول الكريم

بمناسبة حلول شهر رمضان الكريم تكلفت بالإشراف على المجلة الحائطية لقسمك وقررت تخصيص هذا العدد من المجلة للمواضيع الدينية وفق التبويب المبين جانبه.

بعد إدراجك للمواضيع المختارة بالمجلة، اتهمك بعض زملائك بعدم الحياد والتجرد وبمحاباة أصدقائك في الاختيار.

خَلَقَ سَبْعَ سَمَوَاتٍ كَهَيَاةٍ مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ

عند سماعها لاتهام زملائك لك؛ طلبت منك معلمتك إعداد تقرير عن محتويات المجلة وعن طريقة تدبيرك لاختيار مواضيعها.

لمساعدتك على إعداد تقريرك، أجب/ أجيبني على الأسئلة التالية بالاستعانة بالأسناد وبما درسته في مادة التربية الإسلامية:

- 1) اكتب (ي) الآيتين الأوليين من سورة الملك (من بداية السورة إلى " وهو العزيز الغفور")؛ (2ن)
- 2) اكتب (ي) الحكم التجويدي المناسب لما تحته خط في الآية أعلاه؛ (1ن)
- 3) اذكر (ي) مثالين يبينان رحمة ويسر الدين في فريضة الصيام؛ (2ن)
- 4) اذكر (ي) عبرتين مستخلصتين من قصة مريم؛ (2ن)
- 5) اكتب (ي) مراتب الدين مرتبة؛ (1.5ن)
- 6) اذكر (ي) خلقا من أخلاق الرسول ﷺ عملت به عند فرزك للمواضيع التي ستنشرها بالمجلة. (1.5ن)