

الأستاذة) :
المستوى : الأول.
الموسم :
المؤسسة :

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
أكاديمية
نيابة

بطاقة التقويم الأولى

أ=مكتسب ب=في طور الاكتساب ج=غير مكتسب

المادة	الأهداف															
	الاسم:			الاسم:			الاسم:			الاسم:			الاسم:			
	ا	ب	ج	ا	ب	ج	ا	ب	ج	ا	ب	ج	ا	ب	ج	
قراءة																-التعبير عما يشاهده المتعلم.
																-إعادة حكي المسموع(الحكاية - نص - حمل - كلمات).
																-بناء نص أو جمل انطلاقا من صور وأسئلة.
																-فهم مضمون الحكايات المقدمة.
																-توظيف الرصيد المرتبطة بالأسرة.
																-توظيف الرصيد المرتبط بالمدرسة.
																-استعمال البنات الأسلوبية(هل-نعم-ماذا).
																-استعمال البنية التركيبية(الجملة الفعلية).
																-استعمال البنية الصرفية(الفعل الصحيح الماضي المفرد المتكلم المخاطب والمخاطبة).
																-استعمال البنات الأسلوبية(أين - متى - لا - ما - لم).
																-استعمال البنية التركيبية(الجملة الفعلية المنفية).
																-استعمال البنية الصرفية(الفعل الصحيح المضارع المفرد الغائب والغائبة).
																-التعرف على مفهوم الأسرة واحترام الوالدين وإطاعتها.
																-التعرف على المدرسة واحترام قانونها الداخلي.
																-اكتساب بعض القيم الاجتماعية (التحية - آداب المائدة..).
															-اكتساب بعض القيم الاجتماعية في علاقاته مع محيط المدرسة(الاحترام - الاجتهاد...).	
قراءة																-تعرف وقراءة الحرف (س) مجردا مع الحركات والمدود والتنوين.
																-تعرف وقراءة الحرف (ت) مجردا مع الحركات والمدود والتنوين.
																-تعرف وقراءة الحرف (ل) مجردا مع الحركات والمدود والتنوين.
																-تعرف وقراءة الحرف (ب) مجردا مع الحركات والمدود والتنوين.
																-تعرف وقراءة الحرف (ج) مجردا مع الحركات والمدود والتنوين.
																-تعرف وقراءة الحرف (ر) مجردا مع الحركات والمدود والتنوين.
																-تعرف وقراءة الحرف (م) مجردا مع الحركات والمدود والتنوين.
																-تعرف وقراءة الحرف (ي) مجردا مع الحركات والمدود والتنوين.
																-قراءة الحرف(س) ضمن كلمات وجمل.
																-قراءة الحرف(ت) ضمن كلمات وجمل.
																-قراءة الحرف(ل) ضمن كلمات وجمل.
																-قراءة الحرف(ب) ضمن كلمات وجمل.
																-قراءة الحرف(ج) ضمن كلمات وجمل.
																-قراءة الحرف(ر) ضمن كلمات وجمل.
																-قراءة الحرف(م) ضمن كلمات وجمل.
															-قراءة الحرف(ي) ضمن كلمات وجمل.	
															-القراءة الكلية لنص بسيط.	
															-فهم مضمون النص والجملة.	
كتابة																-محاكاة النماذج الخطية للحروف مجردة(خط).
																-محاكاة النماذج الخطية للحروف ضمن كلمات(خط).
																-محاكاة النماذج الخطية للحروف ضمن حمل(نقل).
																-تحويل المنطوق إلى المكتوب(إملاء).
																-إنجاز كتابي لبعض التمارين البسيطة للرصيد والأساليب والتراكيب والصرف.

الأهداف					المادة
الاسم:	الاسم:	الاسم:	الاسم:	الاسم:	
.....	
ا ب ج	ا ب ج	ا ب ج	ا ب ج	ا ب ج	
					-ترتيل جيد لسورة الفاتحة.
					-ترتيل جيد لسورة الناس.
					-ترتيل جيد لسورة الفلق.
					-ترتيل جيد لسورة الإخلاص.
					-ترتيل جيد لسورة المسد.
					-ترتيل جيد لسورة النصر.
					-ترتيل جيد لسورة الكافرون.
					-استظهار لسورة الفاتحة.
					-استظهار لسورة الناس.
					-استظهار لسورة الفلق.
					-استظهار لسورة الإخلاص.
					-استظهار لسورة المسد.
					-استظهار لسورة النصر.
					-استظهار لسورة الكافرون.
					-فهم معاني مفردات سورة الفاتحة.
					-فهم معاني مفردات سورة الناس.
					-فهم معاني مفردات سورة الفلق.
					-فهم معاني مفردات سورة الإخلاص.
					-فهم معاني مفردات سورة المسد.
					-فهم معاني مفردات سورة النصر.
					-فهم معاني مفردات سورة الكافرون.
					-التعرف على أن الله خالق الكون كله ورب جميع المخلوقات.
					-التعرف على أن الإسلام هو الدين السوي الذي يجب إتباعه.
					-التعرف على أن محمدا رسول الله صلى الله عليه وسلم هو النبي الذي يجب إتباعه ومحبته.
					-استظهار "الله ربي ، محمد نبيي ، الإسلام ديني".
					-التعرف على أن القرآن كلام الله تعالى المختلف عن كلام البشر يجب حفظه والاستماع إليه بالخشوع.
					-التعرف على أن احترام المصحف الشريف والاعتناء به واجبان.
					-التعرف على أركان الإسلام الخمسة.
					-استظهار الحديث "بني الإسلام على خمس ...".
					-التعرف على ألقاب تحية الإسلام.
					-التعرف على أن التسمية مطلوبة في بداية كل فعل والتعوذ على ذكرها.
					-التعرف على ألقاب تحية الإسلام.
					-توظيف تحية الإسلام لتحقيق التواصل.
					-الالتزام بتحية الإسلام عند كل لقاء وافتراق.
					-معرفة أسماء الحواس الخمس.
					-معرفة أسماء أعضاء الحواس الخمس.
					-تحديد شكل أو طبيعة الأشياء باعتماد حاسة اللمس.
					-تحديد لون أو شكل أو أبعاد شيء باعتماد حاسة البصر.
					-تحديد طبيعة ومكان مصدر صوت باستعمال حاسة السمع.
					-تحديد طبيعة أشياء متداولة عن طريق حاسة الشم.
					-تحديد طبيعة أشياء متداولة عن طريق حاسة الذوق.
					-تحديد وتوظيف الحواس المناسبة لتعرف على شيء ما.
					-الوعي بأهمية الحواس.
					-العناية بأعضاء الحواس.
					-معرفة بعض الألوان.
					-معرفة بعض الأشكال (منتظمة وغير منتظمة).
					-معرفة بعض المواد الأساسية المكونة للأشياء.
					-تصنيف وترتيب أشياء باعتماد بعض الخصائص.
					-معرفة أنواع الحركة والتنقل.
					-معرفة وسط التنقل.
					-معرفة أسماء المفاصل.
					-معرفة أسماء أعضاء التنقل عند بعض الحيوانات.
					-تحديد نوع الحركة انطلاقا من وضع الجسم.
					-تمييز الحركة باعتبار آثار الأقدام.
					-تمييز الأقدام انطلاقا من الآثار المختلفة.
					-تحديد العلاقات بين العضو ونمط التنقل ووسط التنقل.

قرآن كريم

عقيدة وعبادات وأداب إسلامية

نشاط علمي

الأهداف												المادة			
الاسم:			الاسم:			الاسم:			الاسم:			الاسم:			
ح	ب	ا	ح	ب	ا	ح	ب	ا	ح	ب	ا	ح	ب	ا	
														-استظهار متتالية الأعداد من 1 إلى 10.	
														-تعرف أيام الأسبوع.	
														-تمييز مفاهيم تنظيم الفضاء البسيطة (أمام-وراء-بين).	
														-تمييز مفاهيم تنظيم الفضاء البسيطة (يمين-يسار).	
														-استظهار متتالية الأعداد من 1 إلى 10 (انطلاقاً من عدد أكبر من 2).	
														-تمييز مفاهيم تنظيم الفضاء البسيطة (فوق-على-تحت).	
														-تعرف الأعداد من 1 إلى 5 بالأرقام.	
														-إنجاز تصنيفات الأشياء حسب خاصية أو خاصيتين.	
														-تعداد عناصر المجموعات لا يفوق عدد عناصرها 5.	
														-إنشاء مجموعات أشياء من 1 إلى 5 عناصر بالمناولات.	
														-إنشاء مجموعات أشياء من 1 إلى 5 عناصر بالتمثيلات.	
														-قراءة وكتابة الأعداد من 1 إلى 5 بالأرقام.	
														-استعمال الكتابة الجمعية (مجموع عددين) في وضعيات ملموسة.	
														-استعمال الرمز = في وضعيات بسيطة (جمع عددين لا يفوق مجموعهما 5).	
														-مقارنة عناصر مجموعتين باستعمال طريقة ملائمة-التعداد-	
														-مقارنة عددي عناصر مجموعتين باستعمال طريقة ملائمة-التواصل حداً بحد-	
														-مقارنة عددي عناصر مجموعتين باستعمال طريقة ملائمة-التواصل تجميعاً	
														-تمييز المفاهيم الطوبولوجية البسيطة (داخل-خارج-على).	
														-التموقع بالنسبة لخط مغلق.	
														-تمييز مفاهيم تنظيم الفضاء البسيطة (أمام-وراء-بين-فوق-تحت-على).	
														-تمييز مفاهيم تنظيم الفضاء البسيطة (يمين-يسار).	
														-مقارنة الأطوال بالإدراك البصري.	
														-مقارنة الأطوال باستعمال وسيلة ملائمة.	
														-المشاركة التلقائية في العمل الجماعي.	
														-الإسهام في المناقشة والاستماع لآراء الرفاق والرفيقات.	
														-الاهتمام بجودة تقديم نتائج العمل.	
														-تقبل إخضاع خطة العمل والصعوبات والاكتشافات للرفاق والرفيقات.	
														-المتابعة في الأنشطة.	
														-تقبل استكشاف سبل بحث جديدة ومجهولة.	
														-حسن الإصغاء والتأدب مع تلاوة القرآن الكريم.	
														-حسن الإصغاء إلى قراءة الآخرين.	
														-تتبع أثناء قراءة الآخرين.	
														-حسن الإنصات إلى المدرس.	
														-الإنجاز الفوري للتمارين والأنشطة.	
														-الإنجاز المنزلي للأنشطة.	
														-المشاركة في بناء الدرس.	
														-الانتباه والتركيز خلال الحصص.	
														-حفظ النصوص.	
														-البحث.	
														-حب القراءة والمطالعة.	
														-حفظ الأناشيد.	
														-المشاركة الفعالة في ألعاب التربية البدنية.	
														-أخذ المبادرة.	
														-تطبيق الأهداف الفنية في إنتاج رسومات.	

البيانات

أهداف مختلفة

الموقع التربوي التعليمي الشامل

www.tahmilsoft.com