

رائز التقويم التشخيصي في الرياضيات

اسم التلميذ و رقمه:

.....
.....

المستوى

1

2022-2023

المؤسسة :

الاستاذ (ة) :

غير مكتسب

في طور الاكتساب

مكتسب

1- القدرة على التمييز بين الخط المفتوح و الخط المغلق:

ألون كل خط مغلق:



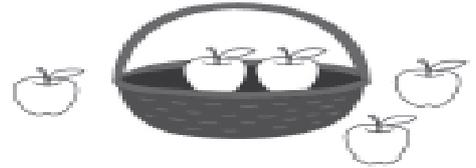
غير مكتسب

في طور الاكتساب

مكتسب

2- القدرة على التمييز بين وضعيات مكانية :

- ألون ما بالداخل بالأحمر و ما بالخارج بالأخضر :



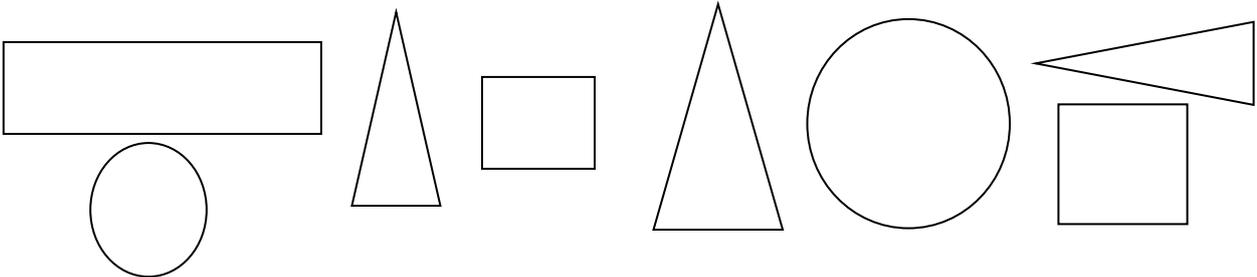
غير مكتسب

في طور الاكتساب

مكتسب

3- القدرة على التمييز بين أشكال هندسية :

- ألون المربعات بالأحمر و المستطيلات بالأزرق و الأفراس بالأصفر و المثلثات بالأخضر



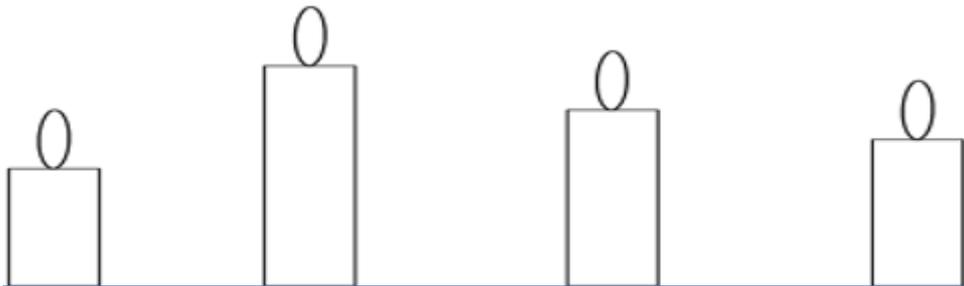
غير مكتسب

في طور الاكتساب

مكتسب

4- القدرة على التمييز بين الأطوال :

- ألون أطول شمعة :



رائز التقويم التشخيصي في الرياضيات

اسم التلميذ و رقمه:

.....
.....

المستوى

1

2022-2023

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵏⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⵏⵜ

ⵏ ⵓⵔⵓⵎ ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵏⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⵏⵜ

ⵏ ⵓⵔⵓⵎ ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵏⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⵏⵜ



المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية

والتعليم الأولي والرياضة

المؤسسة :

الاستاذ (ة) :

5 - القدرة على التمييز بين الأحجام :

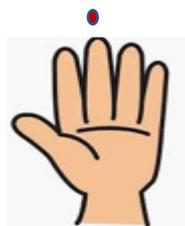
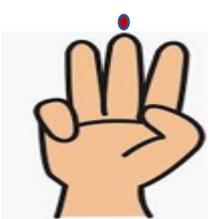
- أحيط بِخَطِّ الْقِطِّ الْأَصْغَرِ :



مكتسب	في طور الاكتساب	غير مكتسب
-------	-----------------	-----------

6 - القدرة على عد أشياء وربطها بمدلولها :

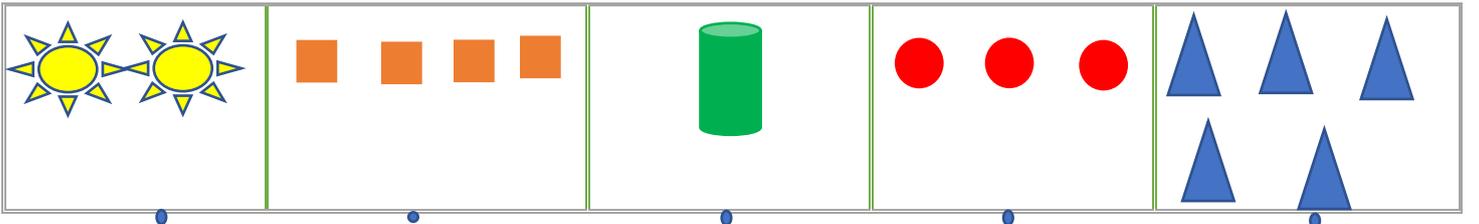
- أَحْسَبُ وَ أَصِلُ بِخَطِّ بِمَا يَنْسَبُ :



مكتسب	في طور الاكتساب	غير مكتسب
-------	-----------------	-----------

7 - القدرة على عد أشياء باعتماد التمثيل الرقمي :

- أَحْسَبُ وَ أَصِلُ بِخَطِّ مَا الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ لَهُ :



5

2

3

1

4